

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОЕКТЕ

«МИР БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ»

Название проекта	«Мир без ограничений» Уголок сенсорной интеграции в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Направление конкурса	Развитие человеческого потенциала Социальная поддержка детей с ОВЗ
Сроки реализации проекта	Дата начала: 01.06.2020 Дата окончания: 30.12.2020 Продолжительность: 7 месяцев
География проекта	Усть-Кутский район, Усть-Кутское городское поселение, МОУ СОШ №2 УКМО
Бюджет проекта	Общая стоимость проекта: 220 000,0 тысяч рублей Запрашиваемая сумма гранта: 195 000,0 тысяч рублей Собственный вклад: предоставление помещения, профессиональный труд исполнителей проекта, установка оборудования, наличие
Руководитель проекта	Кулакова Ирина Юрьевна, заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО Рабочий телефон 8(39565)56108 Мобильный телефон 89086439014 Электронная почта irina200675@mail.ru
Краткое описание проекта	<p>Цель: создание условий для коррекции психоэмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшей адаптации и интеграции детей в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать сенсорную комнату в МОУ СОШ 2. 2. Организовать коррекционно-развивающие занятия и систематическое посещение сенсорной комнаты детьми с ОВЗ. 3. Организация мероприятий для родителей в рамках сопровождения семей с детьми с ОВЗ. 4. Обобщение и распространение опыта среди педагогов и заинтересованных лиц. <p>Целевая аудитория: проект востребован всеми участниками образовательных отношений. Дети с особенностями в развитии, их родители, педагоги школы.</p> <p>Актуальность: Дети с особенностями в развитии нуждаются в своевременной квалифицированной помощи специалистов; родители получают психологическую поддержку; педагоги повысят свою профессиональную компетентность в работе с данной категорией обучающихся.</p> <p>Сенсорная комната способна выполнять множество учебных и коррекционных задач: снижает гиперактивность и агрессию ребенка; улучшает познавательные процессы; эффективно снимает стресс; повышает работоспособность;</p>

	<p>учит детей взаимодействию в социуме.</p> <p>Реализация проекта: в течение проекта будут проведены занятия по коррекции психоэмоциональной сферы детей с ОВЗ; семейные праздники для «особых» детей и их родителей; тренинги с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями, тренинги с педагогами школы. Положительный опыт будет обобщен и распространен среди педагогов и других заинтересованных лиц.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и эффективности помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. 2. Повышение уровня родительской компетенции в вопросах создания оптимальных условий социализации и дальнейшего развития ребёнка. 3. Создание благоприятной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
--	--

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Название проекта	<p>«Мир без ограничений»</p> <p>Уголок сенсорной интеграции в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Проблема</p> <p>В последнее время на фоне снижения общего количества детей, растет число нездоровых психически и физически незрелых детей, которые нуждаются в специализированной помощи педагогов и психологов. Увеличивается запрос на предоставление образовательных услуг в условиях общеобразовательной школы детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ №2 обучается 535 учащихся, из них – 126 человек являются детьми с ограниченными возможностями здоровья. В классах с нарушением интеллекта – 82 обучающихся, из них 26 детей-инвалидов; 44 ребенка обучаются по программам с задержкой психического развития. Кроме этого, 5 детей не имеют статуса «ребенок с ОВЗ», но являются детьми-инвалидами по соматическому заболеванию.</p> <p>Именно у этой категории школьников процесс личного развития отягощен одним или несколькими неблагоприятными факторами биологического, социального, психологического и педагогического характера, которые снижают результативность образовательной деятельности и усугубляют проблему социальной дезадаптации ребенка. Отсутствие или несвоевременное осуществление специальной коррекционно – педагогической помощи может привести к серьезным последствиям.</p> <p>Обоснование актуальности проекта</p> <p>Сенсорная комната — это не игровая, где получатель услуг</p>

	<p>проводит досуг и отдыхает, здесь проходят специальные занятия, на которых выполняются упражнения с использованием оборудования. Основным преимуществом сенсорной комнаты является возможность комплексной реабилитации. На одном занятии можно снизить эмоциональную напряженность, обогатить чувственный мир и расширить жизненный опыт, развивать мелкую моторику и воображение. Сенсорная комната наполнит жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья положительными эмоциями, улучшит их общее самочувствие и психоэмоциональное состояние, повысит их жизненную активность и мотивацию ко всем видам деятельности.</p>
Опыт организации	<p>Школа старается максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными способностями и потребностями. Развитие адаптивной образовательной среды ориентировано на дифференцированное включение ребенка в систему школьного образования в зависимости от его особенностей, состояния здоровья и обеспечивает адаптацию к интеллектуальным и физическим нагрузкам, социальное и профессиональное определение школьника.</p> <p>2009-2014 г.г. Инновационный проект «Интеграция детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы» в рамках областного мегапроекта «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа»».</p> <p>Представление опыта работы на I муниципальном форуме образования.</p> <p>2016-2020г.г. Педагогический проект «Перспектива. Социализация и профессиональная ориентация детей с нарушением интеллекта». Проект - Победитель конкурса ГАУ ДПО ИО "РИКПиНПО" (2 место). Представление опыта работы на Байкальском международном салоне образования – 2019.</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель создание условий для коррекции психоэмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшей адаптации и интеграции детей в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать сенсорную комнату в МОУ СОШ 2. 5. Организовать коррекционно-развивающие занятия и систематическое посещение сенсорной комнаты детьми с ОВЗ. 6. Организация мероприятий для родителей в рамках сопровождения семей с детьми с ОВЗ. 7. Обобщение и распространение опыта среди педагогов и заинтересованных лиц.
Целевая аудитория и благополучатели проекта	<p>Целевая аудитория: проект востребован всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Дети с особенностями в развитии, их родители, педагоги школы.</p>
Методы достижения задач проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора с поставщиками. 2. Закупка оборудования и оснащение сенсорной комнаты.

<p>Описание деятельности, основные мероприятия проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Обучение педагогов. Социальное партнерство с МКУ ДО ЦДО. 4. Создание методических материалов, рекомендаций по работе в сенсорной комнате. 5. Торжественное открытие проекта. 6. Утверждение графика работы сенсорной комнаты . 7. Организация посещения и проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ. 8. Разработка методического сопровождения занятий. 9. Проведение тренингов с родителями и педагогами школы. 10. Анализ эффективности проекта, сбор информации, анкетирование участников проекта. 11. Подведение итогов проекта. Организация мероприятий для участников образовательных отношений. 12. Распространение опыта работы среди педагогов и других заинтересованных лиц. 13. Дальнейшее продвижение проекта (систематическое использование сенсорной комнаты, поиск ресурсов для поддержания состояния оборудования)
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">Количественные результаты</p> <p>В течение 4 месяцев функционирования сенсорной комнаты на безвозмездной основе ее смогут посетить не менее 100 детей с ОВЗ, 50 родителей, кроме этого 40 первоклассников как благополучатели проекта в рамках адаптации, 6 детей инвалидов по соматическому заболеванию, 20 детей, не имеющие статус «ребенок с ОВЗ», но имеющие значительные трудности в учебе и поведении.</p> <p>Количество предоставленных услуг: за 4 месяца будет проведено 60 консультаций, занятий для детей - не менее 120, мероприятий с родителями – 10.</p> <p style="text-align: center;">Качественные результаты</p> <p>Мы рассчитываем, что положительная динамика в развитии будет отмечена минимум у половины детей. Следовательно, удастся качественно помочь около 70 детям развить новые навыки и восполнить пробелы в сенсорной интеграции. Имея такой опыт ребенок быстрее и эффективнее обретает новые навыки, способствующие успешной социализации.</p>
<p>Исполнители проекта</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель проекта</p> <p style="text-align: center;">Команда проекта - 7-9 человек</p>
<p>Партнеры проекта</p>	<p style="text-align: center;">МКУ ДО ЦДО</p>
<p>Информационное сопровождение проекта</p>	<p style="text-align: center;">Распространение информации через школьный сайт, СМИ</p>
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>	<p>Постоянно функционирующая комната сенсорной интеграции в МОУ СОШ №2, с дальнейшим пополнением ресурсов для детей с различными проблемами в развитии, оказание им качественной психолого-педагогической помощи. Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Деятельность по проекту/мероприятию	Сроки	Исполнитель	Основные результаты
1	Заключение договора с поставщиками «Звездное небо» Детское игровое и сенсорное оборудование	Май-июнь, 2020	Зам.директора по АХЧ Щепеткова В.В.	Договор о поставке оборудования
2	Закупка оборудования и оснащение сенсорной комнаты	Июнь - август, 2020	Зам.директора по АХЧ Щепеткова В.В.	Комплект оборудования. Установка оборудования
3	Обучение педагогов. Социальное партнерство с МКУ ДО ЦДО	Август-сентябрь, 2020	Кулакова И.Ю., заместитель директора, педагоги МКУ ДО ЦДО	Семинар-практикум
4	Создание методических материалов, рекомендаций по работе в сенсорной комнате	Сентябрь, 2020	Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного обучения Левчук Н.В.	Методические рекомендации, памятки
5	Торжественное открытие проекта	Сентябрь, 2020	Ленская Л.П., директор Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного обучения Левчук Н.В.	Торжественное открытие
6	Утверждение графика работы сенсорной комнаты	Сентябрь, 2020	Диспетчер по расписанию Кантерук В.И.	График
7	Организация посещения и проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2020 – декабрь, 2020	Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного	Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми с ОВЗ

			обучения Левчук Н.В.	
8	Проведение тренингов с родителями и педагогами школы	Сентябрь, 2020 – декабрь, 2020	Тарасова О.М. – педагог-психолог, учитель-дефектолог Шемякина Л.Б.	Тренинги, консультации
9	Анализ эффективности проекта, сбор информации, анкетирование участников проекта.	Декабрь, 2020	Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного обучения Левчук Н.В.	Аналитические материалы
10	Подведение итогов проекта. Организация мероприятий для участников образовательных отношений.	Декабрь, 2020	Ленская Л.П., директор Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного обучения Левчук Н.В.	Торжественное закрытие проекта с приглашением заинтересованных лиц
11	Распространение опыта работы среди педагогов и других заинтересованных лиц	Декабрь, 2020	Кулакова И.Ю., заместитель директора, руководитель ШМО учителей специального коррекционного обучения Левчук Н.В.	Аналитические материалы