

Аналитическая справка

о состоянии психолого – педагогического сопровождения (ППС) по профессиональному самоопределению старших школьников в МОУ СОШ №2.

В МОУ СОШ №2 профессиональное самоопределение является одним из важнейших направлений деятельности школы по профориентационной подготовке обучающихся. Она состоит в том, чтобы сформировать у старших школьников готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного развития.

В МОУ СОШ №2 в профориентационной деятельности ежегодно принимают участие 9-е, 10-ый и 11-ый классы. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, охваченных ППС составило – 70 человек, в т. ч. 18 человек дети с ОВЗ.

Три основных принципа выбора профессии школьником:

1. Знание и учёт собственных возможностей и способностей;
2. Знание требований профессии к человеку;
3. Умение соотносить свои возможности с профессиональными требованиями рынка труда.

Цель ППС: Оказание психолого – педагогической поддержки школьникам в их профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии и пути дальнейшего профессионального образования.

Формы ППС: Диагностика, решение проблемных задач, активное слушание, самостоятельная работа по самодиагностике, анализ полученных результатов, коллективная работа по определению понятий профориентации, мини сочинения, групповая рефлексия.

Применяются **методы** активизации процесса формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Оценка обучения производится путём анализа динамики входной и итоговой диагностики.

В завершении ППС обучающиеся должны:

1. Иметь представление:

- 1.1 об основных понятиях профессионального самоопределения;
- 1.2 об основных индивидуально-психологических особенностях личности, о методах диагностирования;
- 1.3 об особенностях нервной системы, мышления, памяти, внимания, воображения;
- 1.4 о типах профессий;
- 1.5 о специфике ряда современных профессий;
- 1.6 об особенностях современного рынка труда.

2. Знать:

- 2.1 свои способности и возможности;

2.2 основные понятия в вопросах профориентации;

2.3 основные правила выбора профессий;

2.4 основные пути выбора профессии.

3. Уметь:

3.1 адекватно оценивать свои возможности и соотносить их с выбором профессии;

3.2 самостоятельно приобретать знания умения и навыки в вопросах профессионального самоопределения;

3.3 эффективно планировать свою учебную и, в перспективе, профессиональную деятельность;

3.4 осознанно осуществлять адекватный, с точки зрения жизненной перспективы, выбор;

3.5 ориентироваться в мире профессий и соотносить требования профессии со своими интересами, склонностями, способностями;

3.6 составлять личный профессиональный план и аргументировать свой выбор.

4. Иметь практический опыт и владеть:

4.1 навыками индивидуальной и групповой рефлексии;

4.2 навыками самодиагностики и практическим применением полученных результатов;

4.3 навыками деловой коммуникации и продуктивного сотрудничества;

4.4 навыками эффективной организации групповой и командной деятельности;

4.5 навыками критического мышления, психологически грамотной работы с информацией;

4.6 навыками разработки индивидуального образовательного и профессионального маршрута;

4.7 навыками проведения презентации личного профессионального плана и его публичной защиты.

Удовлетворённость ППС по профориентации старшего школьника составила 86% среди 9-11 классов МОУ СОШ №2.