

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №2

ДОКУМЕНТОВ

Ленская Л.П.

02 сентября 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ МОУ СОШ №2
НА 2022 – 2026 уч. год.**

**г. Усть – Кут
2022г.**

Цель: Психолого – педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса в адаптивной школе в условиях перехода на новые ФГОС.

Основные задачи психологической службы:

1. Выявление трудностей УВП, разработка рекомендаций по их профилактике и устранению.
Оказание помощи педагогическому коллективу в развитии ключевых компетенций обучающихся в связи с переходом на новые ФГОС.
2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого–педагогического изучения детей на каждом этапе обучения.
4. Участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе. Пропаганда психологических знаний.
5. Оказание реальной психологической помощи обучающимся и их родителям, учителям и другим работникам образовательного учреждения. Определение профессиональной перспективы обучающихся.
6. Профилактика делинквентного и аддиктивного поведения у детей и подростков.
7. Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации обучающихся через систему коррекционно–развивающей деятельности.
8. Содействовать развитию самосознания обучающихся в процессе учебной деятельности.

Направления:

1. Психопрофилактика.
2. Просветительная деятельность.
3. Консультационная работа.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Здоровьесберегающее направление.
6. Повышение квалификации.
7. Психодиагностика.

1. Психопрофилактика

№ п./п.	Содержание	Клас сы	Сроки	Ответствен ный
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	1	сентябрь	педагог - психолог
2.	Подборка тестов по определению готовности к обучению в школе.	1	апрель	педагог - психолог
3.	Лекция для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школе.	1	май	педагог - психолог
4.	Комплектование классов	1,5,10	май, август, сентябрь	администрация школы
5.	Контроль за адаптацией обучающихся.	1,5,10	Сентябрь - ноябрь, в теч. года	педагог - психолог
	Работа с разными группами детей: с признаками одарённости, «трудными».			
6.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	1-11	сентябрь, в теч. года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед.
7	Изучение социальной ситуации дезадаптированных учащихся.	5-9	ноябрь	соц. педагог.
8	Выявление обучающихся с признаками одарённости.	1,5,9 вновь приб ывши е		педагог – психолог
9	Изучение проблем взаимоотношений одарённых обучающихся с родителями, учителями.	1-11	в теч. года	педагог – психолог, соц. педагог, кл. руководители
11	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми, одарёнными детьми.	1-10	в теч. года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед.
12	Изучение интересов, склонностей уч-ся, профессиональной направленности.	,9,10 11	в теч. года	педагог - психолог
13	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из I во II ступень обучения.	4, 5	в теч. года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед.
14	Контроль за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания.		В течение года	педагог - психолог
15	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.		В течение года	педагог - психолог
16	Индивидуальная профориентационная работа.	8,9,10 11	по запросу	педагог - психолог
17	Совместная работа с инспектором по охране прав детства.	По запро су	в течение года	соц. педагог.
18	Совместная работа с медработником, администрацией, учителями, по вопросам охраны здоровья в процессе	1-11	в течение года	педагог – психолог, соц.

	обучения.			педагог, логопед.
19	Выпуск информационного листа по вопросам психологии для обучающихся.	1-11	в течение года	педагог - психолог
20	Индивидуальные беседы, консультации для учителей: «Общение в системе учитель-ученик».	По запросу	в течение года	педагог - психолог
21	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	По запросу	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед, администрация.
22	Группы психологической поддержки.	По запросу	в течение года	педагог - психолог
23	Планирование на новый учебный год.		Май, август	руководитель ПС

2. Просветительская деятельность.

№ п./п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пед.советы.	по плану метод. службы	Назначается МС
2	Семинары - практикумы педколлектива.	по плану метод. службы	Назначается МС
3	ПМП(консилиум)	По плану ПМП(к)	Назначается председателем ПМП(к)
	Итоги адаптации первоклассников.	декабрь	- # -
	Подготовка к ПМПК	январь	- # -
	Преемственность обучения при переходе в среднее звено	октябрь	- # -
	Консилиумы в классах уч-ся «группы риска»	по запросу	- # -
	Преемственность обучения при переходе в старшее звено.	ноябрь	- # -
4	МО кл.руководителей.	По плану воспитательной работы школы.	Назначается руководителем ПС
	Семинар-практикумы для классных руководителей и учителей-предметников (в том числе мастер – классы, тренинги)	по запросу	- # -
	Психолого – педагогические рекомендации по планированию воспитательной работы с классным коллективом.	сентябрь	- # -
	Возрастные психологические и физиологические особенности учащихся.	по запросу	- # -
	Изучение адаптации пятиклассников при переходе с I на II ступень обучения.	октябрь - ноябрь	- # -
	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся первых классов.	ноябрь	- # -
	Изучение адаптации первоклассников. Наблюдения за учащимися. Заполнение психологического анализа по методике Ковалёвой.	октябрь	- # -

	Консультации классных руководителей по интересующим вопросам.	по запросу		педагог – психолог, соц. педагог, логопед, администрация.
5	Работа с родителями			
	Выступления на родительских собраниях			- # -
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	По запросу	В теч.- года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед.
	Тренинговая работа с родителями	По запросу	В теч.- года	педагог – психолог
	Размещение рекомендаций для родителей на сайте школы	По запросу	В теч.- года	педагог – психолог при содействии учителя информатики.
	Выпуск информационных листков: «Психология-родителям».	По запросу	В теч.- года	
	Лекторий для родителей .	По запросу	В теч.- года	педагог – психолог, соц. педагог, логопед.

3.Консультационная работа.

№ п/п	Содержание	классы	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учителей, учащихся.	учащиеся, родители, учителя.	в течение года	соц. педагог
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	По запросу	В теч.- года	педагог - психолог
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Учителя.	в течение года	педагог - психолог
4	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Учителя 4-5 кл..	октябрь	педагог – психолог, соц. педагог, логопед, администрация.
5	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Учителя нач.кл..	сентябрь	педагог - психолог
6	Консультирование кл. руководителей по изучению ученического коллектива.	Кл.рук.	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог
7	Ведение психолого-диагностических карт в классах СКК	Кл.рук..	в	педагог -

	VII вида.		течение года	психолог
8	Ведение психолого-диагностических карт в классах СКК VIII вида.	Кл.рук..	в течение года	педагог – психолог
9	Консультирование по проблемам педагогического общения	Учителя	по запросу	педагог – психолог
10	Психологическая подготовка учителей к аттестации	Учителя	ноябрь, март	педагог – психолог
11	Консультирование по вопросам профилактики и поведения учащихся группы риска.	Кл.рук.	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог
12	Консультирование по вопросам преодоления трудностей в обучении детей.	Учителя	в течение года	педагог – психолог, соц. педагог
13	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	5-11 По запросу	в течение года	педагог – психолог
14	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	5-11	в течение года	педагог – психолог.

4.Коррекционно-развивающая.

№ п./п	Содержание	Участки	Сроки	Ответственный
1.	Психолого – педагогическое сопровождение классов СКК VII вида.	2-9 кл.	в течение года	Назначается директором школы при распределении учебной нагрузки
2.	Психолого – педагогическое сопровождение классов СКК VIII вида.	1-9 кл.	в течение года	Назначается директором школы при распределении учебной нагрузки
3.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися начальных классов по преодолению трудностей в обучении.	1 –4 кл.	в течение года	педагог – психолог.
4.	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися по преодолению адаптационного периода.	1, 5, 10 кл	В теч. Уч.года	педагог – психолог.
5.	«Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с уч –ся (преодоление адаптационного периода)	1,5,10 кл.	в течение года	соц. педагог
6.	Психологические факультативные курсы по профорientации	9, 10, 11кл.	в течение года	педагог – психолог.
7.	Часы общения: «Я и мой коллектив». Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникационных навыков.	5-9 кл. по запросу	в течение года	педагог – психолог.

8.	«Час доверия». Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	5-11 кл.	в течение года	педагог – психолог.
9.	Тренинги для старшеклассников по подготовке к ЕГЭ	9-11 кл.	в течение года	педагог – психолог.

5.Здоровьесберегающее направление.

№ п./п.	Содержание	Участники	Сроки	Ответственный
1	Консультации для учителей по отбору оптимальных методов обучения, способствующих гармоничному развитию здоровой личности на уроке.	учителя	в течение года	администрация
2	Использование психофизических упражнений в тренингах учащихся, на уроках, факультативах.	1-11	в течение года	педагог – психолог.
3	Мониторинг состояния психического здоровья учащихся	1-11	в течение года	педагог – психолог.
4	Мониторинг состояния психического здоровья учителей		в течение года	педагог – психолог.
5	Информация для учителей по гармонизации психических процессов, снятию напряжения, стрессовых состояний в процессе профессиональной деятельности.	Через информ. листки, семинары.	в течение года	педагог – психолог, медработник
6	Беседы, лекции для родителей, детей и учителей по соблюдению режима дня школьника.	По запросам	в течение года	Классные руководители и медработник
7	Занятия по улучшению адаптации учащихся.	9-10 кл.	в течение года	Классные руководители, медработник
8	Наблюдение за психофизиологическим состоянием детей в период адаптации.	вновь прибывшие.	в течение года	Классные руководители, медработник
9	Знакомство учителей с методиками, направленными на активизацию умственной деятельности учащихся, повышение работоспособности, снятия утомления.	На семинарах, метод. советах	в течение года	педагог – психолог.
10	Сотрудничество с медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся I ступени обучения.	По запросам	в течение года	педагог – психолог, кл. рук-ли.
11.	Изучение влияния социального окружения ребенка на его здоровье	По запросам	в течение года	соц. педагог, кл. рук-ли.
12.	Контроль за благоприятным психоэмоциональным климатом в школе.		в течение года	Администрация, педагог – психолог
13	Консультации по психогигиене.		в	медработник

			течени е года	
14	Выпуск информационных санбюллетеней по психогигиене		в течени е года	медработник

7.Повышение квалификации, сотрудничество.

1.	Сотрудничество с психологами, психотерапевтами города, района, области.	в течение года	
2.	Сотрудничество с кафедрами психологии ИИПКРО, ИРО, ВСГАО.	в течение года	
3	Участие в психологических семинарах разного уровня.	в течение года	