

**Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 2 УКМО
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ

Ленская Л.П.

«31» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЕНЫЙ ЛУЧ» (1-ый год обучения)**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 3 года

Составила:

Аксенова Марина Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МОУ СОШ № 2 УКМО

**Усть-Кут
2023-2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерство - как способ воспитания активной жизненной позиции», для обучающихся 10 класса разработана на основе учебного пособия «Школа волонтера.10-11 классы. О А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019, на основе программы «Азбука нравственности», авторы Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. 2007 г., методической разработки координационного штаба Городской Лиги Волонтеров.

Развитие добровольческого (волонтерского) движения становится характерной чертой общественно-политической жизни России, и поэтому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. Добровольчество (волонтерство) является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Подчеркивается актуальность формирования социальных компетенций и гражданских установок, овладение опытом решения реальных практических дел, вовлечение школьников в социальную проектную деятельность, развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

Курс внеурочной деятельности «Волонтерство - как способ воспитания активной жизненной позиции» изучается на ступени основного общего образования в 10 классе в объеме 35 часов, по 1 часа в неделю.

Цель: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, социальную активность.

Задачи:

- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, работающих в клубе «Дети природы
- Формирование у педагогов школы мотивации к работе, способствующей развитию социально активной личности обучающихся;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников

Волонёр – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонёрство – это возможность проявления гражданской активности, развития лидерских качеств, творческих способностей каждого участника волонёрского движения;

Волонёрство – это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Права участников движения:

Каждый участник движения имеет право на участие в планировании и реализации деятельности волонёрской организации (по направлениям работы общественных организаций школы).

Каждый участник движения имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны участников движения.

Обязанности участников движения:

Участвовать в мероприятиях, направленных на формирование социально активной гражданской позиции и пропаганду здорового образа жизни.

Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к асоциальным явлениям, при необходимости уметь транслировать ее и доказывать ее значимость.

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- Законность.
- Добровольность.
- Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.
- Непрерывность и систематичность проводимой работы.
- Гласность.
- Самоуправление.

Заповеди волонтеров школы:

Найди себе дело по душе, возьми за него и выполни всё, что запланировано!

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание программы

1. Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна Социальное служение и социальная работа – 2ч.

Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи– 1ч.

Происхождение понятия "волонтер", "доброволец". Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности – 1ч.

Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь – 2ч.

Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера – 12 ч.

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации – 2ч.

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Познавательная игра – 4ч.

из форм социального служения – 5 ч.

5. Социальное служение и социальная работа – 2ч.

Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

6. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи– 1ч.

Происхождение понятия "волонтер", "доброволец". Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

7. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности – 1ч.

Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

8. Влияние волонтерской деятельности на молодежь – 2ч.

Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера – 12 ч.

3. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации – 2ч.

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

4. Познавательная игра – 4ч.

Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

5. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова – 14ч. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД "Север-юг-запад-восток".

6. Игровая программа – 1ч.

Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ – 23 ч.

1. Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя"– 1ч.

Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2. Что такое алкоголь – 2ч.

Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алкоголя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости.

3. Влияние алкоголя на организм человека – 1ч.

Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Встреча с наркологом

4. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие – 2ч.

Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

5. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия – 2ч. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

6. Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов – 9ч.

7. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике – 6ч.

4. Информационные технологии в работе волонтеров – 6 ч.

1. Информационный буклет – 4ч. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

2. Листовка – 2 ч.

5. Основы проведения социальных дел – 43 ч.

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций – 33ч.

Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях "Белая ленточка", "Весенняя неделя добра" и др.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности – 10ч.

Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

6. Психологическая подготовка волонтеров – 22 ч.

1. Особенности работы с младшими школьниками – 1ч.
Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразование, проблемы младших школьников.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста – 1ч.

Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма "Бабуся".

3. Тренинг личностного роста – 6ч.

"Каков я на самом деле". "Мои сильные и слабые стороны". "Моя индивидуальность". "Уверенное и неуверенное поведение". "Эмоции и чувства". "Проблемы можно решать".

4. Тренинг коммуникативных навыков – 6ч.

Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры "Воздушный шар", "Необитаемый остров".

5. Тренинг толерантности – 8ч.

Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра "Свои и чужие". Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

7. Специальная подготовка волонтеров – 23 ч.

1. Помощь ветеранам и пожилым людям – 8ч.

Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

2. Помощь детям-сиротам – 16ч.

Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов

2. Учебно-тематический план

	Название разделов, тем	теор.	практ.	итого
<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>		4	1	5
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1		1
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1		1
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	-	1
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
<i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i>		2	10	12
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
6	Игровая программа	1	3	4
7	Организация игровых переменок, детских праздников		14	14
<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>		8	15	23

8	Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя"	1		1
9	Влияние курения на организм человека	2		2
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1		1
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2		2
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом		2	2
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей		9	9
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	4	6
<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе</i>		2	4	6

<i>волонтеров</i>				
15	Информационный буклет. Принципы создания.	1	3	4
16	Листовка	1	1	2
<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>		2	41	43
17	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - "Весенняя неделя добра" – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	2	31	33
18	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		10	10
<i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i>		2	20	22
19	Особенности работы с младшими школьниками	1	-	1
20	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	-	1
21	Тренинг личностного роста		6	6
22	Тренинг коммуникативных навыков		6	6
23	Тренинг толерантности		8	8
<i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i>		1	22	23
24	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
25	Помощь детям-сиротам	1	14	16
ИТОГО		21	113	134

3. Учебно-тематический план 3 года

	Название разделов, тем	теор.	прак т	ито го
<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>		4	1	5
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1		1
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1		1
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	-	1
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
<i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i>		2	10	12
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
6	Игровая программа	1	3	4
7	Организация игровых переменок, детских праздников		14	14
<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>		8	15	23
8	Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя"	1		1
9	Влияние курения на организм человека	2		2
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1		1
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2		2
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом		2	2
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей		9	9
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	4	6
<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе</i>		2	4	6

<i>волонтеров</i>				
15	Информационный буклет. Принципы создания.	1	3	4
16	Листовка	1	1	2
<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>		2	41	43
17	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - "Весенняя неделя добра" – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции – 4	2	31	33
18	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		10	10
<i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i>		2	20	22
19	Особенности работы с младшими школьниками	1	-	1
20	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	-	1
21	Тренинг личностного роста		6	6
22	Тренинг коммуникативных навыков		6	6
23	Тренинг толерантности		8	8
<i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i>		1	22	23
24	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
25	Помощь детям-сиротам	1	14	16
ИТОГО		21	113	134

Список литературы

1. Учебное пособие в рамках социального направления «Школа волонтера.10-11 классы. О А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Провещение,2014
3. Дружинин В.В. Детское движение в России: историко-теоретический аспект. СПб.: Логос,2015
4. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., В. Е. Менников. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: методическое пособие. Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016.
5. Загладина Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России// Внешкольник.95-летие.