

**Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТОЧКА РОСТА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 2
УКМО

Ленская Л.П.

«31» августа 2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «Родная Земля»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 4 года

Составили:

Литвинова О.В

Педагог дополнительного образования
МОУ СОШ № 2 УКМО

**Усть-Кут
2023-2024**

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Родная земля» в начальной школе (1 — 4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования. В основу положена государственная программа факультативного курса «Введение в народное творчество» М.Ю.Новицкой.

Программа является адаптированной, в её содержание внесены следующие разделы: устное народное творчество, история города Усть-Кута, православные праздники.

Цель курса:

Воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью, уважающих традиции и обычаи своего народа.

Прививать интерес детей к русской культуре и её традициям.

Развивать функциональную грамотность через следующие задачи.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- формирование у учащихся таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического

вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;

Актуальность данного курса состоит в том, что у подрастающего поколения, появляется потребность познать самих себя, ответить на вечные вопросы: кто мы? откуда мы? что берем из прошлого, во имя чего живем в настоящем, что оставим потомкам? Изучение в школе родного языка, литературы, истории, географии помогает ответить только на часть этих вопросов. Актуальными и открытыми остаются вопросы, касающиеся различных сторон жизни и культуры русского народа: его самосознания, языка, традиционно-бытовых сторон жизни. Курс «Родная земля» поможет заполнить этот пробел. Данный курс направлен на получение представлений о родном крае, национальном характере, мировоззрении русского народа; семье, родословной; познание национальных традиций, обычаев, осознание человеческой ценности; самобытность родной культуры; осмысление различных явлений народной жизни – ее уклад, семейно-социальные отношения, область умственной деятельности и искусства.

Материалы курса направлены помочь учащимся не только приобщиться к наследию традиций русского народа, но и осознать себя русскими, а свою будущую жизнь строить по законам нравственности.

Предлагаемая система работы состоит из трёх основных элементов:

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой;
 2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры;
 3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.
- Реализация этих элементов осуществляется последовательно, от первого к четвёртому классу.

Занятия по «Народоведению» включены во внеурочную деятельность. Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю. Таким образом, общий объем занятий по программе:

- 1 класс - 33 часа,
- 2 класс - 34 часа,
- 3 класс - 34 часа.
- 4 класс - 34 часа

Итого, общий объем курса составляет 135 часов.

Занятия по программе «Родная земля» реализуются через разнообразные нестандартные формы: встречи с интересными людьми, викторины, практикумы, конкурсы, игры, экскурсии в музеи, проведение праздников, оформление выставки.

В работе используются интегрированные занятия с привлечением учителей музыки, изобразительного искусства, учителя истории, служители православного храма.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: игры (дидактические, ролевые), инсценирование сказок, работа в группах, праздники, творческие задания, встречи с интересными людьми.

В результате освоения программы у учащиеся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

предметные результаты:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Формы работы с обучающимися: беседа, сочинения, викторины, рисунки, творческие работы, моделирование, конструирование.

12-13	Воспитай лаской. Колыбельные песни .	2		2	Разучивание колыбельных песен.
14	Хоровод вожу, на людей гляжу.	1		1	Водим хоровод.
	Православные праздники (10 ч)				
1-2	Матушка Покрова	2	1	1	Творческие работы , беседа со служителями православного храма
3-4	Святочные посиделки	2	1	1	Разучивание колядок беседа со служителями православного храма,
4-5	Прощай, зима! Масленица идет!	2	-	2	Творческие работы
6-7	Вербное воскресение.	2	1	1	Творческие работы, беседа со служителями православного храма
8-10	Светлый праздник Пасхи.	2	1	2	Роспись яиц , экскурсия в православный храм
	Светские праздники (4 ч.)	4	2	2	
1-2	День защитника Отечества.	2	1	1	Творческие работы
3-4	Мамин день 8 марта!	2	1	1	Творческие работы

Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

	Введение в курс. (5 час.)	5	3	3	
1	Введение в курс.	1	1		Знакомство с предметом.
2-3	Адаптационный период. Экскурсия в осенний парк. Рисуем осенние листья	2		1	Экскурсия
4-5	Аппликация из сухих листьев	2	2	2	Творческие работы
	Устное народное творчество (14 час.)	14	3	11	
1-2	Знакомство с устным народным творчеством. Пословицы, поговорки, загадки, считалочки.	2		2	Заучивание
3-4	Оформление книжки-малышки	2		2	Творческие работы
5-6	Русские народные сказки.	2	2	-	Прослушивание, пересказ
7-9	Инсценирование сказок	3		3	Инсценирование
10-11	Русские народные песни.	2	1	1	Прослушивание, разучивание песен.

Тематическое планирование

2 класс, 34 часа

№п/ п	Тема	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	

3-4	Колядки, колядки! Рождественский сочельник.	2	1	1	«Рождественский узор», служители православного храма
5-6	Ох,блиночки, масляны бочочки!	2	1	1	Народный праздник – Масленица.
7-8	Вербный базар.	2	1	1	Аппликация «Верба»
9-10	Пасха и её обычаи. Пасхальный стол.	2	1	1	Роспись яиц, куличей
11-12	Библейские легенды.	2	1	1	Встреча со служителями православного храма
13	Церковный праздник – Троица.	1		1	Творческие работы
14	Обобщающий урок.	1		1	Викторина и творческие работы за год (выставка)
	Светские праздники (6 ч)	5	3	2	
1	День защитников Отечества.	1	1	-	викторина
2	Международный женский день – 8 марта. Урок – утренник.	1	-	1	Поздравительные открытки
3-4	День Космонавтики.	1	1	1	Моделирование самолета
5-6	День Победы.	2	1	1	Конкурс рисунков, песен, стихотворений, сочинение.

Тематическое планирование

3 класс, 34 часа

	Семья великая (10 ч)	10	4	6	
1-2	Величаем свою семью.	2	1	1	«Рассказ в рисунках о своей семье»
3-4	Русь великая (дом, семья, деревня) Быт крестьянской семьи.	2	1	1	Посещение школьного музея
5-6	О чём расскажет народный костюм. Создание деталей русского костюма.	2	1	1	Посещение школьного музея, конструирование костюма
7-8	Дом крепок стенами (создание модели русской избы)	2	1	1	Моделирование русской избы из пластилина
9-10	Практическая работа: мир моей семьи. (Создание семейного альбома)	2	-	2	Практическое занятие создание альбома
	Тысяча предметов в доме. Откуда они? (24 ч)	24	6	19	
1-2	Как пришёл к нам утюжок?	2	1	1	Творческие работы
3-4	Звонче голос колокола	2	1	1	Посещение православного храма (колокольня)
5-6	Её величество вилка.	2	1	1	Творческие работы, выставка

					вилок
7-8	Викторина «Ох, странные это предметы»	2		2	Викторина
9-10	Ткём и вышиваем	2	1	1	Практическое занятие с приглашением мастериц города Усть-Кута.
11-12	Посуда из дерева и глины.	2	1	1	Знакомство с посудой и ее назначением
13-15	Русские традиции в деревянной посуде.	2	-	3	Роспись деревянных заготовок
16-17	Русские традиции в глиняной посуде.	2	-	2	Изготовление посуды из глины
18-19	Русские традиции в игрушках.	2	1	1	Выставка игрушек из различных материалов
20-21	Праздник русской игрушки.	2	-	2	Проведение праздника
22	Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2	Сочинение
23-24	Урок – обобщение.	2	-	2	Творческие работы

Тематическое планирование

4 класс, 34 часа

	Наша земля Усть-Кутская (10 ч)	10	7	3	
1-2	Коренные жители нашего края.	2	2	-	Посещение школьного музея, сочинение.
3-4	Первопроходцы. Кто они?	2	1	1	Беседа, викторина
5-6	История Усть-Кутского острога.	2	1	1	Посещение школьного музея
7-8	Земляки, прославившие Усть-Кут.	2	1	1	Экскурсия в речной порт
9-10	Экскурсия в городской краеведческий музей.	2	2	-	Викторина
	Жилище (8 ч)	8	6	2	
1-2	Места добрые и недобрые. Выбор места у славян для дома и селения.	2	2	-	Моделирование из пластилина
3-4	Без Троицы дом не строится. Легенды.	2	2	-	Беседа со служителями православного храма

5-6	Новоселье. Красный угол.	2	1	1	Беседа, рисунок
7-8	Русская печка – матушка. О хлебе едином.	2	1	1	Беседа о хлебе, рецепты хлеба.
	Народные промыслы (16ч)	12	8	8	
1-2	Былины древней Руси	2	2	-	Знакомство с былинами
3-4	Исторические памятники г.Усть-Кута	2	1	1	Викторина
5-6	Жостово. Палех.	2	1	1	Роспись посуды
7-8	Хохлома.	2	1	1	Роспись платков
9-10	Городец. Гжель.	2	1	1	Роспись бумажной тарелки
11-12	Вологодское кружево.	2	1	1	Встреча с мастерицами г.Усть-Кута
13-14	Что скажет старинная прялка.	2	1	1	Экскурсия в школьный музей
15-16	Обобщающий урок. Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2	Викторина

БИБЛИОГРАФИЯ

Список литературы для учащихся

М.Ю. Новицкая Введение в народоведение. Родна земля. Учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. Дрофа»

М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы. 2005г. в 2 частях. Изд. «Дрофа»

М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 4 класса.2003г. Изд. «Дрофа»

Список литературы для учителя

М.Ю. Новицкая Введение в народоведение. Родна земля. Учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. Дрофа»

М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы. 2005г. в 2 частях. Изд. «Дрофа»

М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 4 класса.2003г. Изд. «Дрофа»

«Русские народные сказки».Рига, 1993г.

Г.Федоров «Глина», Москва. 1997г.

М.Ильин «Сто тысяч почему?» Дагучнедгиз, 1983г.

С.Газарян «Прекрасное – своими руками», Москва. 1987г.

В.Горичева «Сказку сделаем из глины», Ярославль. «Академия развития», 1997г.

Интернет ресурсы.