

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИМ ЗДОРОВЬЯ** (ОВЗ) - лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 2).

**ВАЖНО! СТАТУС «ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОВЗ» УСТАНОВЛИВАЕТ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ПМПК). ЭТОТ СТАТУС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОБСТВЕННО ОГРАНИЧЕНИЙ ПО ЗДОРОВЬЮ, А С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Согласно Федеральному закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3 Статья 55) дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На начало **2024-2025** учебного года в МОУ СОШ №2 УКМО обучается **441** учащихся, из них – **101** человек являются детьми с ограниченными возможностями здоровья. В классах для детей с нарушением интеллекта – **59** обучающихся; **23** детей обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития в отдельных классах, **19** обучающихся – в классах интегрированного обучения (18 - АООП ЗПР, 1 обучающийся – АООП ТНР). Детей-инвалидов – **23**, из них обучаются по основным общеобразовательным программам – 4; по адаптированным общеобразовательным программам – 19.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование в разных формах.

В школе образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, по индивидуальному учебному плану (обучение на дому по медицинским показаниям)

1. Отдельные классы – 4 класса для обучающихся с ЗПР (**23** обучающихся)
2. Классы для детей с нарушением интеллекта – 4 класса для детей с легкой умственной отсталостью, 3 класса для детей с умеренной умственной отсталостью. (**41** и **18** обучающихся соответственно)

3. Классы интегрированного обучения – **19** обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому – **9**. Это обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР.

В школе постоянно работает Психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) школы осуществляется в соответствии Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №2 УКМО, приказом директора школы о составе ППк, графиком плановых заседаний на текущий учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является обеспечение оптимального развития **ребенка**, успешная интеграция в социум. Задачи **психолого-педагогического сопровождения**: предупреждение возникновения проблем развития **ребенка**; помощь (содействие) **ребенку** в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; психологическое обеспечение образовательных программ.

Коррекционная работа проводится в соответствии с рекомендациями ТППК и заявлением родителей. Систематически оказывается консультативная помощь и проводится разъяснительная работа для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Ежегодно проводятся конференции для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.