

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 УКМО**

Директор МОУ СОШ №2 УКМО

Утверждаю
Ленская Л. П.



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического развития.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление потенциальных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации программ сопровождения обучающихся;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора

Постоянные члены ППк:

- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог;
- Учителя начальных классов.

Сменный состав членов ППк:

- Учителя-предметники
- Классные руководители

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1–4 кл.), развитие навыков общения (5–7 кл.), самопознание (8–9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора;
- индивидуальные консультации сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке, проводят все специалисты ППк.

Тематика заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024–2025 учебный год.	Председатель ППк Кулакова И.Ю.	Август Сентябрь
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей.	Члены ППк	
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк Кулакова И.Ю.	
	Организация ППС обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
	Экспертиза ИУП и СИПР обучающихся с ОВЗ		
2	«Группа риска» по итогам СПТ. Составление плана профилактической работы с обучающимися по итогам СПТ.	Председатель ППк Кулакова И.Ю., зам.председателя	Октябрь Ноябрь
	Определение формы ГИА для обучающихся 9-х классов (АООП для обучающихся с ЗПР и обучающихся, имеющих инвалидность)	Наумова О.А., классные руководители Чамовских Н.Г., Чехова О.Н., Тарасова О.М. Члены ППк	
3	Итоги 1 полугодия. Корректировка плана работы на 2 полугодие (понеобходимости)	Члены ППк, председатель ППк Кулакова И.Ю.	Декабрь
4	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, педагог-психолог Наумова О.А.	Январь Февраль
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, которым рекомендовано прохождение ТПМПК для получения рекомендаций по обучению.	Члены ППк, председатель ППк Кулакова И.Ю.	
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 год.	Отчет специалистов ППк	Май

	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк Кулакова И.Ю., члены ППк	
--	---	---	--

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения психолого-педагогической помощи.	Сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление потенциальных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей) по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк

2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных	В течение года	Члены ППк

	ситуаций		
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решений консилиума.	В течение года	Педагог-психолог Наумова О.А., Денисова Н.А., социальный педагог Шереш К.П.
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог Наумова О.А., Денисова Н.А.
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог Тарасова О.М., Денисова Н.А.
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Социальный педагог Шереш К.П. педагог-психолог Денисова Н.А.
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог Наумова О.А., Денисова Н.А.
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед Гришаева А.А., Наумова О.А., Денисова Н.А., учителя-дефектологи
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: - особенности обучения учащихся, имеющие различные	В течение года	Члены ППк

	<p>нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.</p>		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
2	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Члены ППк
3	Экспертиза ИУП, индивидуальных карт наблюдения за учащимися с ОВЗ/инвалидностью.	Апрель	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов по организации работы ППк, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, нарушения поведения и др.	В течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Председатель ППк Кулакова И.Ю., секретарь Левчук Н.В.
5	Комплектование классов согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк

6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с «трудными» детьми	В течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных планов психолого- педагогического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк