

Рассмотрено:

Педагогический совет
МОУ СОШ №2 УКМО
Протокол № 6
от «21» марта 2022 года

Утверждено:

Приказ № 141
от «22» марта 2022 года
Директор МОУ СОШ №2 УКМО
Л.П.Ленская



**КОНЦЕПЦИЯ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №2
Усть-кутского муниципального образования**

г. Усть-Кут
2022 год

Содержание концепции

1. Введение _____	стр. 3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО _____	стр. 4
3. Цель и задачи развития образовательной организации _____	стр.9
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития _____	стр.11
5. Лица, ответственные за достижение результатов _____	стр. 12

1. ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Усть-Кутского муниципального образования

Учредитель: Муниципальное учреждение Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-08

Директор школы: Ленская Л.П.

Год основания образовательного учреждения: 1932 год

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

Фактический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

Телефоны: (39565) 56108 - директор, секретарь;

E-mail: schoolust-kut-2-@ya.ru

Адрес сайта в сети Интернет: sosh2.eduustkut.ru

Формы государственно-общественного управления: Общешкольный родительский комитет

Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Свидетельство о государственной регистрации права: 38АГ № 809790 от 12 января 2009 года Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральная Регистрационная служба Управление Федеральной регистрационной службой по Иркутской области;

- на землю: 38 АЕ № 156430 от 09 декабря 2013 года Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0003019 серия 38 Л01 от 10.12.2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области:

- начальное общее образование,

- основное общее образование,

- среднее общее образование,

- дополнительное образование детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации № 2816 от 23 марта 2015 года серия 38А 01 № 0000819, сроком на 12 лет, образовательные программы:

- начального общего образования, в том числе адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и детей с нарушением интеллекта;

- основного общего образования, в том числе адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и детей с нарушением интеллекта;

- среднего общего образования.

- Устав МОУ СОШ №2 УКМО, принят общим собранием коллектива школы протокол № 17 от 17 марта 2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 года № 927. Изменения в уставе от 07.09.2021г. № 391п.

Нормативные документы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Миссия школы

«Школа - для всех, школа – для каждого»

- Создание благоприятного образовательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего их последовательному развитию и социализации в обществе;
- Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление системы образования Российской Федерации;
- Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях адаптивной школы;
- Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации всех участников образовательных отношений.

Приоритетная цель МОУ СОШ №2 УКМО

Сегодня мы видим нашу цель в том, чтобы школа стала конкурентноспособным образовательным учреждением, с информационной открытостью для взаимодействия с социумом, сохраняющим традиции и принимающим новшества, школой с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательной деятельностью, ориентированной на решение современных задач образования.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и, в последующем, профессиональной траектории.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году в школе осуществляется 46 педагогическими работниками. Коллектив отличается стабильностью, образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Высшее образование - 32, средне-специальное - 14 педагогов. Ежегодно учителя проходят аттестацию, так в 2021 -2022 учебном году – 11 педагогов имеют I квалификационную категорию, 11 – высшую. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет и выше, количество пенсионеров – 17, что составляет 37 %. В ВУЗе обучаются 3 педагога.

Педагогические работники школы отмечены правительственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области -19 человек.

В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 3 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования практических навыков и повышения педагогического мастерства. Все педагоги школы работают над темой по самообразованию, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе методических семинаров, педагогических советов, а также прохождение курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Приоритетными направлениями методической деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 УКМО являются два ключевых направления:

- I. Деятельность по переходу на новые ФГОС начального общего и основного общего образования;
- II. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Контингент школы

В 2021-2022 учебном году обучается 500 школьников. Обучение проводится по образовательным программам согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности. В МОУ СОШ №2 УКМО функционирует 31 класс. Из них:

- общеобразовательные классы (на всех уровнях образования);
- интегрированные классы на уровне начального и основного образования;
- классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития;
- классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) (Приказ 1599, вариант 1);
- классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) (Приказ 1599, вариант 2);
- для 10 обучающихся образовательный процесс организован по индивидуальным учебным планам на дому в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учебные занятия проводятся в две смены в связи с проведением капитального ремонта одного из корпусов школы. Первая смена – 240 обучающихся, вторая смена (2,3,4, 6, 7 классы) – 260 обучающихся.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-4 классов и классов для обучающихся с ОВЗ, 5-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

На протяжении последних трех лет педагогический коллектив имеет стабильные показатели. 2021 год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями: успеваемость по школе составила - 99,3%, качество – 43%. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1%, качество повысилось – на 2 %. В 5-11 классах по итогам года имеют оценки «5» и «4» -108 учеников, отличников – 7 человек.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по годам

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	550	533	512
Успеваемость	97	98	99
Качество	44	41	43

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 11 класса - 19 обучающихся успешно сдали экзамен по русскому языку, т.к. он являлся обязательным и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница награждена золотой медалью за успехи в учении.

Согласно Порядка проведения ГИА для 9 классов в 2021 году аттестация девятиклассников предполагала прохождение итогового собеседования для допуска к ОГЭ и двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и контрольной работы по одному выбранному предмету. Особенности проведения ГИА-9 в форме ГВЭ - обучающиеся выбирали только один обязательный экзамен.

На конец 2020-2021 учебного года в школе было 44 выпускника 9-х классов. К ГИА были допущены 43 ученика, 1 - не допущен к ГИА.

По результатам двух экзаменов в форме ОГЭ в основной экзаменационный период были выданы аттестаты об основном общем образовании 23 выпускникам 9-х классов (ОГЭ) и 11 выпускникам 9 класса, сдававшим один обязательный экзамен в форме ГВЭ.

На основании решений педагогического совета к передаче в дополнительные сроки были допущены 9 учащихся. 8 человек сдали в дополнительный период (июнь, 2021 г., сентябрь, 2021 г.). 1 человек выпущен со справкой.

Кроме того, окончили 9 классов и получили свидетельство об окончании обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями 13 учащихся.

Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С 01.09.2021 года в школе реализуется Программа воспитания МОУ СОШ №2 УКМО. Школа сильна своими традициями. Ежегодно проводятся декады памяти, ярмарки, праздники. В системе ведется работа по укреплению здоровья обучающихся, привитию экологических привычек, акций по сбору вторсырья и др. Школе присужден Знак экологической культуры в 2020, 2021 годах. В школе работает музей, на базе которого дети вовлечены в деятельность общества «Искатель» (краеведение), интеллектуальный клуб «Эврика», школьный наркопост «ЗДОРОВЬЕ+», единые профилактические недели, спортивные соревнования, День чести школы и многое другое.

Внеурочная деятельность организована во всех классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятия дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по программам «Экокультура», «Дружим с финансами», «Театр и Я» «Контент-школа». Организованный таким образом образовательный процесс готовит учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному принятию решений.

Школа осуществляет социальное партнерство с организациями города и района:

- Спортивно-оздоровительным центром по проведению уроков физической культуры на базе бассейна и городского стадиона, ведения спортивных секций тренерами СОЦ для обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО;

- Центром дополнительного образования по проведению внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, проведение совместных мероприятий воспитательной направленности;

- Центром помощи детям - оказание помощи в работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями;

- Благотворительным фондом «Подари планете жизнь» - организация экологического просвещения, волонтерского движения, в рамках муниципальной площадки «Формирование и развитие экологической культуры»;

- долгосрочное сотрудничество с межпоселенческой библиотекой УКМО;

- с учреждениями культуры города и района;

- с областным государственным казенным учреждением государственное юридическое бюро по Иркутской области. Обособленное подразделение г. Усть-Кут;

- с МКУ ДОУ детский сад №23 УКМО по преемственности при переходе с ДОО на НОО.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе осуществляется в оборудованных учебных кабинетах.

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1.	Стационарный класс	информатика	15
2.	Мобильный класс НОО	Уроки в классах НОО	5
3.	Мобильный класс ОО	Уроки в классах ОО	16

Оборудование

Наименование	Количество
Персональных компьютеров - всего	78
Интерактивный комплекс	1
Мультимедийный комплекс	1
Компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах	26
ПК административные работники	5
Кабинет соцпедагога	1
Моноблок в кабинете логопеда	1
Кабинет психолога	3
Библиотека	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Перечень учебных кабинетов

Учебный кабинет	Количество
основное начальное образование	5
кабинет математики	2
кабинет русского языка	4

кабинет информатики	1
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет ОБЖ	1
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет истории	2
кабинет иностранного языка	2
кабинет музыки и рисования	1
кабинет для учащихся, занимающихся по адаптивным программам	3
кабинет психолога и логопеда	1
кабинет социального педагога	1
кабинет обслуживающего труда	1
кабинет технического труда	2

Для детей с ОВЗ оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки и сенсорная комната. Здание школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри школы.

Удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений

По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности условиями и качеством образования всех участников образовательных отношений в 2021 году выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе составляет 64%, обучающихся – 73 %, педагогов – 84%.

Выявленные проблемы по результатам внутреннего мониторинга

Внутренний мониторинг деятельности школы (ВСОКО) позволил выявить следующие проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогического коллектива:

1. Низкие образовательные результаты обучающихся во внешних оценочных процедурах в 2021 году (ВПР 6 класс – русский язык, ВПР – 6 класс – математика, ГИА – 9 класс - математика);
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов, обусловленная тем, что педагоги слабо применяют полученные знания на практике после прохождения курсов повышения квалификации;
3. Недостаточный уровень использования педагогами современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, элементов формирующего оценивания;
4. Случаи выявления и порицания буллинга в школе.

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем Методы сбора информации, позволившие подтвердить рисковый профиль школы

Для верификации рисков была проведена совместная встреча муниципального координатора, куратора проекта и рабочей группы МОУ СОШ №2 УКМО по реализации проекта «500+», в ходе которой проведено обсуждение выявленных рисков, изучены справки по организации адаптации в 1,5,10 классах, в которых также выявлены риски низкой адаптивности учебного процесса (низкая мотивация обучающихся, повышенный уровень тревожности и др.) Рассмотрены аналитические материалы по успеваемости обучающихся, результаты ВПР и ГИА в 2021 году.

Для определения качества профессионального взаимодействия между учителями школы использована методика «Атмосфера в школе», предложенная ГКУ «Центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции». В опросе приняли участие 39 респондентов, 87% (34 человека) опрошенных педагогов отмечают межличностные отношения как «положительные». Вместе с тем подтверждено, что 46% (18 человек) педагогов указывают, что качество профессионального взаимодействия между учителями школы недостаточно эффективное. Проанализировано участие в профессиональных конкурсах, участие в методических мероприятиях школы. Неформальное общение не характеризует уровень профессиональной поддержки, умение работать в команде для достижения целей и результатов.

Это свидетельствует о недостаточной сформированности внутришкольной системы повышения квалификации, слабости системы взаимопосещения уроков коллег, и как следствие - проблема организации результативной работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.

В процессе работы подтвержден рисковый профиль школы, в работу взяли 2 фактора риска:

1. Риски низкой адаптивности учебного процесса
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

В ходе работы над фактором риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» рассматриваются вопросы повышения предметной и методической компетентности педагогов, в т.ч. использование цифровых образовательных ресурсов. Повышение качества преподавания, внедрение новых педагогических технологий должно привести к улучшению качественных результатов обучающихся, и как следствие повышению удовлетворенности родителей образовательными услугами.

В таблице представлены факторы риска деятельности школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МОУ СОШ №2 УКМО

Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования успешности всех участников образовательных отношений.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение и устранение факторов риска в 2022-2024 г.г.
2. Повышение образовательных результатов обучающихся при проведении внешних и внутренних оценочных процедур в 2022 году до уровня: успеваемости – до 70%, качества знаний – до 37%.
3. Совершенствование внутришкольной системы непрерывного профессионального развития и роста компетентности педагогических кадров в 2022-2024 г.г.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
5. Улучшение психологического климата в образовательном учреждении (снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу).
6. Использование новых форм участия родительской общественности в образовательном процессе.

Для решения проблемных зон деятельности образовательного учреждения на период апрель-декабрь 2022 года были разработаны следующие **антирисковые программы**:

Цель, задачи, ожидаемые результаты по рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: создание условий, способствующих повышению адаптивности образовательного процесса для снижения риска школьной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечение объективности оценки учебной деятельности и анализа полученных результатов; использование элементов формирующего оценивания;
2. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
3. Включение в педагогическую практику учебных заданий по функциональной грамотности для повышения образовательных результатов обучающихся;
4. Профилактика проявлений буллинга в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
2. Увеличение доли педагогов, активно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы;
3. Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
4. Систематическое использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
5. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
6. Снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу, в образовательном учреждении.

Цель, задачи, ожидаемые результаты по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: совершенствование профессионального взаимодействия как одного из важных элементов непрерывного педагогического образования и эффективной формы профессионального обучения.

Задачи:

1. Модернизировать методическую школьную модель непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности;
2. Профилактика эмоционального выгорания педагогов;
3. Развитие «Soft skills» («гибких навыков») у педагогов школы для достижения нового качества профессионального взаимодействия между учителями школы;
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий педагогов;
5. Развитие системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, которые приведут к объективной обратной связи для учителя и снизят риск низких образовательных результатов обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогического коллектива к преобразованиям.
2. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы;
3. Организация «горизонтального обучения», увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
4. Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.
5. Доля учителей, задействованных в различных формах распространения передового педагогического опыта; прошедших курсы повышения квалификации.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

№	Фактор риска	Краткое описание мер
1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся.2. Внедрение в педагогическую практику технологии формирующего оценивания.3. Включение в педагогическую практику учебных заданий по функциональной грамотности для повышения образовательных результатов обучающихся;4. Разработка программы профилактики проявлений буллинга в школе.5. Мониторинг показателей образовательного процесса (уровень учебной мотивации, удовлетворенность участников образовательных отношений, системный анализ успеваемости обучающихся, результативность внешних и внутренних процедур оценивания).6. Проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по повышению образовательных результатов обучающихся и объективности процедур оценивания.7. Адресная работа с родителями учащихся, испытывающих трудности в обучении, с

		привлечением профильных специалистов.
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. 2. Методическое сопровождение педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, практикумах, мониторингах оценки предметных и методических компетенций педагогов и др.) 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (для отдельных категорий педагогов). 4. Организация «горизонтального обучения» педагогов, оказание консультативной помощи и методической помощи более опытных и квалифицированных коллег.

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции является директор МОУ СОШ №2 УКМО Л.П. Ленская.

Для решения задач, обозначенных в Концепции среднесрочной программы развития МОУ СОШ №2 УКМО, создана рабочая группа по реализации проекта «500+» в составе:

1. Кулакова И.Ю. - заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО
2. Винокурова М.В. - заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО
3. Варламова Л.А. - учитель начальных классов МОУ СОШ №2 УКМО
4. Наумова О.А. - педагог-психолог, учитель специального коррекционного обучения МОУ СОШ №2 УКМО
5. Кулакова Н.Н. - заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО
6. Зоцына Ю.Ю. - учитель начальных классов МОУ СОШ №2 УКМО
7. Руководители ШММО МОУ СОШ №2 УКМО: Фохт Т.Д., Витязева Н.Д., Исакова Е.П., Караулова О.А.
8. Захарченко Г.Ю. – инженер-программист МОУ СОШ №2 УКМО, учитель математики и информатики

Методическую, консультативную и организационную поддержку оказывают Бояркина О.Г. – муниципальный координатор проекта, методист МКУ РЦ УО УКМО, Калабугина Т.Н. – куратор проекта, директор МОУ Лицей УКМО, Горячук И.В. – заместитель директора МОУ Лицей УКМО, Агарышева Е.О. - заместитель директора МОУ Лицей УКМО.