

Рассмотрено:

Педагогический совет
МОУ СОШ №2 УКМО
Протокол № 6
от «21» марта 2022 года

Утверждено:

Приказ № 141
от «22» марта 2022 года
Директор МОУ СОШ №2 УКМО
Л.П.Ленская



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Муниципального общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №2
Усть-кутского муниципального образования

г. Усть-Кут
2022 год

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»																	
Цель и задачи	<p>Цель: совершенствование профессионального взаимодействия как одного из важных элементов непрерывного педагогического образования и эффективной формы профессионального обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация методической школьной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности; 2. Профилактика эмоционального выгорания педагогов; 3. Развитие «Soft skills» («гибких навыков») у педагогов школы для достижения нового качества профессионального взаимодействия между учителями школы; 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий педагогов; 5. Развитие системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, которые приведут к объективной обратной связи для учителя и снизят риск низких образовательных результатов обучающихся. 																	
Целевые показатели	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Целевой показатель</th> <th style="text-align: center;">Ед измерения</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> </tr> <tr> <td>2. Методическое сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> </tr> <tr> <td>3. Доля педагогов, принявших участие: в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, практикумах, мониторингах оценки предметных и методических компетенций педагогов и др.</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">Не менее 75 %</td> </tr> <tr> <td>4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для отдельных категорий педагогов).</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> <td style="text-align: center;">Да/нет</td> </tr> </tbody> </table>			Целевой показатель	Ед измерения	Индикаторы	1. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.	Да/нет	Да/нет	2. Методическое сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	Да/нет	Да/нет	3. Доля педагогов, принявших участие: в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, практикумах, мониторингах оценки предметных и методических компетенций педагогов и др.	%	Не менее 75 %	4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для отдельных категорий педагогов).	Да/нет	Да/нет
Целевой показатель	Ед измерения	Индикаторы																
1. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.	Да/нет	Да/нет																
2. Методическое сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	Да/нет	Да/нет																
3. Доля педагогов, принявших участие: в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, практикумах, мониторингах оценки предметных и методических компетенций педагогов и др.	%	Не менее 75 %																
4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для отдельных категорий педагогов).	Да/нет	Да/нет																

	5. Внедрена система наставничества, «горизонтального обучения» педагогов	Да/нет	Да/нет
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год, 2022 год</p> <p>I этап (январь-март 2022 года) – подготовительный этап. Цель: участие в работе вебинаров, разработка программы антирисковых мер.</p> <p>II этап (апрель- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач программы, контроль и коррекция программы (по мере необходимости).</p> <p>III этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – этап подведения итогов. Цель: подведение итогов реализации Программы, анализ эффективности принятых мер, оформление аналитических материалов.</p>		
Меры/мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели внутришкольной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности; - Проведение психологических тренингов на снятие стресса, эмоционального выгорания педагогов, снижение уровня тревожности педагогов; - Организация и проведение практико-ориентированные семинары, решение педагогических кейсов, индивидуальных консультаций; - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов; - Разработка программы наставничества в школе. 		
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность педагогического коллектива к преобразованиям. 2. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы; 3. Организация «горизонтального обучения», увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 4. Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества. 5. Доля учителей, задействованных в различных формах распространения передового педагогического опыта; прошедших курсы повышения квалификации. 		
Исполнители	Педагогический коллектив, администрация школы, рабочая группа «500+», куратор проекта, руководитель РМО педагогов-психологов, методисты МКУ РЦ УО УКМО		

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Модернизация методической школьной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности	Методический совет школы совместно с кураторами проекта	Февраль, 2022 г.	Выписка из протокола методического совета МОУ СОШ №2 УКМО	Заместитель директора, члены методического совета, куратор проекта
Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания 1 сессия 2 сессия	17.03.2022г. 31.03.2022г.	Краткое описание мероприятия, рефлексия участников	Руководитель РМО педагогов-психологов, методист МКУ РЦ УО УКМО, педагоги МОУ СОШ №2 УКМО
Развитие «Soft skills» («гибких навыков») у педагогов школы для достижения нового качества профессионального взаимодействия между учителями школы	Круглый стол «Soft skills» современного педагога Методический совет «Организация горизонтального обучения в рамках ШММО»	25.04.2022г. 12.04.2022г.	Материалы проведения круглого стола с педагогами, краткое описание Выписка из протокола МС	Рабочая группа «500+», педагог-психолог МОУ СОШ №2 УКМО Заместитель директора, члены методического совета МОУ СОШ №2 УКМО
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий педагогов	Изучение профессиональных затруднений педагогов Составление перспективного плана курсовой подготовки	Февраль - март, 2022 г. Март, 2022г.	Справка по итогам опроса педагогов Перспективный план курсовой подготовки	Заместитель директора, члены методического совета МОУ СОШ №2 УКМО Заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО

	Методическая консультация «Индивидуальная образовательная программа как инструмент развития профессионализма педагога»	Май-июнь, 2022 г.	Материалы консультации, краткая информация о мероприятии	Заместитель директора МОУ СОШ №2 УКМО
Развитие системы наставничества, системы посещения уроков других учителей, которые приведут к объективной обратной связи для учителя и снизят риск низких образовательных результатов обучающихся	Разработка программы наставничества МОУ СОШ №2 УКМО	Май-август, 2022г.	Проект программы	Заместитель директора, члены методического совета МОУ СОШ №2 УКМО
	Методическое совещание «Организация системы наставничества в МОУ СОШ №2 УКМО»	Сентябрь, 2022г.	Выписка из протокола МС МОУ СОШ №2 УКМО	Заместитель директора, члены методического совета МОУ СОШ №2 УКМО
	Педагогический совет «Перезагрузка методической работы в школе»	Август, 2022г.	Выписка из протокола педагогического совета школы.	Директор МОУ СОШ №2 УКМО, Рабочая группа «500+»
Подведение итогов реализации программы антирисковых мер.	Опросы участников образовательных отношений. SWOT-анализ, определение «проблемных точек», дальнейшее планирование работы.	Ноябрь-декабрь, 2022г.	Анализ эффективности мер, соотнесение результатов с ожидаемыми результатами	Рабочая группа «500+»