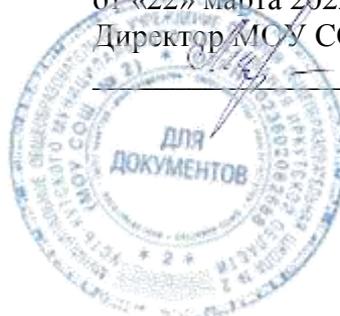


Рассмотрено:

Педагогический совет  
МОУ СОШ №2 УКМО  
Протокол № 6  
от «21» марта 2022 года

Утверждено:

Приказ № 141  
от «22» марта 2022 года  
Директор МОУ СОШ №2 УКМО  
\_\_\_\_\_ Л.П.Ленская



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы №2  
Усть-кутского муниципального образования

г. Усть-Кут  
2022 год

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

### Паспорт программы

<b>Наименование программы антирисковых мер</b>	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»		
<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий, способствующих повышению адаптивности образовательного процесса для снижения риска школьной неуспешности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение объективности оценки учебной деятельности и анализа полученных результатов; использование элементов формирующего оценивания;</li> <li>2. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>3. Включение в педагогическую практику учебных заданий по функциональной грамотности для повышения образовательных результатов обучающихся;</li> <li>4. Профилактика проявлений буллинга в образовательном учреждении.</li> </ol>		
<b>Целевые показатели</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Ед измерения</b>	<b>Индикаторы</b>
	1. Результаты подготовки обучающихся по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.года	%	Успеваемость – не менее 99 %, качества знаний – не менее 45 %.
	2. Результаты обучающихся по итогам внешних оценочных процедур	%	Успеваемость – не менее 70 %, качества знаний – не менее 35 %.
	3. Объективная оценка качества подготовки обучающихся (соответствие оценок в журнале и при проведении оценочных процедур)	Да/нет	Да/нет
	4. Внедрена технология формирующего оценивания	Да/нет	Да/нет
	5. Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания	%	Не менее 75%
	6. Уровень использования ЦОР учителями	%	0-40% - низкий уровень; 41-70% - средний уровень; 71 – 100% - высокий

			уровень. Не менее 70%
	7. Доля учителей, использующих учебные задания по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	%	
	8. Разработана программа профилактики проявлений буллинга в школе.	Да/нет	Да/нет
	9. Адресная работа с родителями учащихся, испытывающих трудности в обучении, с привлечением профильных специалистов.	Да/нет	Да/нет
	10. Удовлетворенность участников образовательных отношений (родители - качеством обучения, обучающиеся - качеством преподавания, педагоги - качеством профессионального взаимодействия)	%	Не менее 70 %
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>1 год, 2022 год</b></p> <p><b>I этап</b> (январь-март 2022 года) – подготовительный этап.  <b>Цель:</b> участие в работе вебинаров, разработка программы антирисковых мер.</p> <p><b>II этап</b> (апрель- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.  <b>Цель:</b> реализация плана мероприятий по достижению цели и задач программы, контроль и коррекция программы (по мере необходимости).</p> <p><b>III этап</b> (ноябрь-декабрь 2022 года) – этап подведения итогов.  <b>Цель:</b> подведение итогов реализации Программы, анализ эффективности принятых мер, оформление аналитических материалов.</p>		
<b>Меры/мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика готовности педагогов к внедрению формирующего оценивания.</li> <li>- Участие в методическом марафоне.</li> <li>- Проведение семинара-практикума совместно с кураторами проекта «Подготовка к проведению оценочных процедур через формирующее оценивание».</li> <li>- Внедрение формирующего оценивания в практику школы.</li> <li>- Практикумы по использованию современных педагогических технологий, в т.ч. использование ЦОР.</li> <li>- Участие в работе семинара по функциональной грамотности.</li> <li>- Организация конкурса на разработку учебного задания.</li> <li>- Разработка программы антибуллинговых мер в школе.</li> </ul>		
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;		

	<p>2. Увеличение доли педагогов, активно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;</p> <p>4. Систематическое использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>5. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>6. Снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу, в образовательном учреждении.</p>
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив, администрация школы, рабочая группа «500+»

## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>Обеспечение объективности оценки учебной деятельности и анализа полученных результатов; использование элементов формирующего оценивания;</p>	<p>Анкетирование для педагогов «Готовность педагогов к использованию формирующего оцениванию».</p> <p>Участие в методическом марафоне. Модуль «Формирующее оценивание».</p> <p>Методический семинар-практикум «Подготовка к проведению оценочных процедур через формирующее оценивание»</p>	<p>Март, 2022 г.</p> <p>14.03.2022 – 25.03.2022г.</p> <p>сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Справка по итогам диагностики</p> <p>Справка, заполнение анкеты в личном кабинете ФИС ОКО</p> <p>Краткое описание мероприятия, материалы семинара</p>	<p>Педагог-психолог МОУ СОШ №2 УКМО</p> <p>Рабочая группа «500+», учителя школы МОУ СОШ №2 УКМО</p> <p>Куратор проекта, заместители директора, педагоги МОУ Лицей УКМО</p>
<p>Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>Участие в методическом марафоне. Модуль «Исследование на уроке».</p> <p>Проведение школьной традиционной НПК «Есть идея!»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Использование современных педагогических технологий и ЦОР в практике современного</p>	<p>28.03.2022 – 08.04.2022 г.</p> <p>Апрель, 2022г.</p> <p>Сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Справка, заполнение анкеты в личном кабинете ФИС ОКО</p> <p>Приказ о проведении, программа конференции, справка</p> <p>Краткое описание мероприятия, материалы семинара</p>	<p>Рабочая группа «500+», учителя школы МОУ СОШ №2 УКМО</p> <p>Заместители директора, руководители ШММО МОУ СОШ №2 УКМО</p> <p>Заместители директора, руководители ШММО МОУ СОШ №2 УКМО</p>

	учителя»			
	Открытые уроки «Современный урок»	Октябрь, 2022г.	Методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности	Заместители директора, руководители ШММО МОУ СОШ №2 УКМО, кураторы проекта
Включение педагогическую практику учебных заданий по функциональной грамотности для повышения образовательных результатов обучающихся;	Семинар «Функциональная грамотность – новый приоритет образования» (АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург)	13.01.2022г. – 14.01.2022 г.	Материалы семинара по ФГ, справка, сертификаты участников	Директор МОУ СОШ №2 УКМО, педагоги МОУ СОШ №2,9 УКМО
	Школьный конкурс на разработку лучшего задания по функциональной грамотности	01.02.2022г. – 28.02.2022г.	Справка, методические разработки педагогов	Заместители директора, педагоги МОУ СОШ №2 УКМО
	Методический день «Поделюсь опытом»	14.03.2022г.	Программа методического дня	Заместители директора, педагоги МОУ СОШ №2 УКМО
	Методическая консультация «Использование учебных заданий по функциональной грамотности при подготовке к ВПР/ГИА»	Сентябрь, 2022 г.	Анализ ВПР/ГИА – 2022	Рабочая группа «500+», учителя школы МОУ СОШ №2 УКМО Куратор проекта, педагоги МОУ Лицей УКМО
	Открытые уроки, мастер-классы по формированию ФГ обучающихся	ноябрь, 2022г.	Методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности	Заместители директора, руководители ШММО МОУ СОШ №2 УКМО,

				кураторы проекта
Профилактика проявлений буллинга в образовательном учреждении.	Диагностика «Опросник риска буллинга» 6-9 классы	09.03.2022г.	Справка по итогам диагностики	Педагог-психолог МОУ СОШ №2 УКМО
	Анкетирование педагогов «Атмосфера в школе»	14.03 2022г. – 17.03.2022г.	Справка по итогам	Педагог-психолог МОУ СОШ №2 УКМО
	Участие в методическом марафоне. Модуль «Школьный климат».	11.04.2022 г. – 22.04.2022г.	Справка, заполнение анкеты в личном кабинете ФИС ОКО	Рабочая группа «500+», учителя школы МОУ СОШ №2 УКМО
	Разработка программы профилактики буллинга	Август, 2022г.	Проект программы	Рабочая группа по разработке программы, заместители директора
	Повторная диагностика обучающихся и педагогов	ноябрь, 2022г.	Справка по итогам диагностики	Педагог-психолог МОУ СОШ №2 УКМО
	Подведение итогов методического марафона	16.05.2022г.- 20.05.2022г.	Анализ эффективности мер	Рабочая группа «500+»
Подведение итогов реализации программы антирисковых мер.	Опросы участников образовательных отношений. SWOT-анализ, определение «проблемных точек», дальнейшее планирование работы.	Ноябрь-декабрь, 2022г.	Анализ эффективности мер, соотнесение результатов с ожидаемыми результатами	Рабочая группа «500+»