

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о проведении мероприятий в рамках антибуллинговой программы

МОУ СОШ №2 УКМО ЗА 2022- 2023 учебный год

Агрессия детей в отношении сверстников («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Именно поэтому так важно знать о том, как распознать буллинг, какие существуют методы и возможности для проведения антибуллинговой работы, а также осуществлять профилактику.

Для того, чтобы школа могла взять проблему буллинга под контроль, была разработана антибуллинговая программа «Профилактика явлений буллинга в МОУ СОШ №2 УКМО на 2020-2023 год», которая развивает восприимчивость к этой теме у всех участников образовательных отношений для своевременного распознавания проблемы и эффективного противодействия. Внесены изменения в программу на пед.совете 30.08.2022 Приказ № 224

Целью программы являются:

1. Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
2. Повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
4. Воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
5. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. Сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Основные группы методов профилактики:

- 1) методы, ориентированные на конкретных детей и подростков;
- 2) методы, ориентированные на семейные отношения;
- 3) методы, ориентированные на ближайшее окружение ребёнка (микросоциум).

Направления работы:

1. Направления работы на уровне ОУ:

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- программы формирования благоприятного психологического климата ОУ;
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества.

2. Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:

- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;

- программы повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)

3. Направления работы с учащимися

- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- профилактика асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Мероприятия осуществляются на трех уровнях: *образовательной организации, группы и индивидуально.*

Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга

Для определения ситуации буллинга и его последствий необходимо собрать информацию и провести клинико-психологическое обследование. Опрашиваются пострадавший, возможные участники издевательств над жертвой и свидетели. Тщательным образом проводится анализ полученной информации.

В результате анализа проясняются следующие аспекты:

Первичная профилактика реализуется по 3 направлениям:

1. Создание условий недопущения буллинга.
2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.
3. Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

На первом этапе следует признать наличие проблемы и осознать ее масштаб.

На втором – определить проблему (ее суть, серьезность, частоту возникновения, длительность, состояние жертвы, участников, свидетелей). Контролируются агрессивные намерения обидчиков и состояние жертвы. Вырабатывается план действий.

На третьем – реализуется выработанный план.

Вторичная профилактика сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

Третичная профилактика предполагает реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать информационные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Педагоги-психологи должны проводить с детьми тренинги на сплочение коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачи профилактики буллинга:

- подготовка учителей для работы с трудными детьми;
- содействие улучшению социального самочувствия;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;

- снижение риска злоупотребления токсическими веществами, наркотиками и алкоголем;
- развитие и формирование самостоятельности и социальной компетентности;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в образовательной организации безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЯВЛЕНИЙ БУЛЛИНГА
В МОУ СОШ №2 УКМО 2020-2023 ГОД**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, форма	Ответственный	Выполнение
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ СОШ №2 УКМО по профилактике буллинга</i>				
1	<i>Утверждение программы профилактики буллинга на период 2020-2023 года</i>	30.08.2022 Программа антибуллинговой политики.	Методический совет Зам. директора Винокурова М.В.	Внесены дополнения и изменения в программу педсовет 30.08.2022 Приказ №224
2	<i>Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2020-2023 года</i>	30.08.2022	Зам директора Винокурова М.В.	Внесены дополнения и изменения педсовет 30.08.2022 Приказ №224
3	<i>Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</i>	Ежегодно	Методический кабинет УО Методист УО Аганина М.Г. Зам директора Винокурова М.В.	Выполняются 2020-2021 г.г. (рекомендации для педагогов и родителей) 2021-2022 г.г. (классные часы) 2022-2023 г.г. (беседы, тренинги)
4.	<i>Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде</i>	Октябрь- Ноябрь, 2020 года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители	Выполнено 18.11.2020

II. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом				
5.	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга	Январь, 2021 года	Социальный педагог Педагог-психологи	Выполнено 15.01.2021
6.	Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)	Февраль- Март 2021	Классные руководители	Выполнено: 1. ПН «Дружить здорово!» 24.01.2022- 9.01.2022 Памятки для родителей «15 правил безопасного поведения в сети Интернет» 2. ПН экстремизма «Единство многообразия» С 15.11. -20.11.2021 Буклет для родителей «Мы такие разные» 3.ПН «Чистые легкие» 22.11.-28.11.2021 Памятки для родителей «Как сохранить здоровье» 4. ПН «Равноправие», 6.12.2021-11.12.2021 листовки для родителей «Права и обязанности ребенка» 5. ПН «Независимое детство» 28.02.2022 – 5.03.2022 Распространение листовок «Как уберечь ребенка от опасных экспериментов». 6. ПН «Жизнь! Здоровье! Красота! 1- 8 апреля 2022год Памятки для родителей «Осторожно, открытое окно!», «Памятка по

				профилактике выпадения детей из окна». Памятка для детей и родителей «Безопасность ребенка дома» 7.ПН «Разноцветная неделя» С 12.09. - 16.09.2022 Буклеты «Роль родителей в формировании здорового образа жизни» Запланировано: ПН «Равноправие» 5 -10 декабря, 2022г. буклет «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»
7.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители	Выполнено с 01.09.2020 г.- 31.10.2022
8	Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в сети интернет». • «Единство многообразия» (неделя толерантности). • «Права человека» (неделя равноправия) • «Разноцветная неделя» аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних • «Высокая ответственность» безнадзорности и беспризорности и правонарушений в подростковой среде 	Ежегодно	Социальный педагог в рамках деятельности поста: «Здоровье +»	Выполняется по плану поста «Здоровье+»
9	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	Ежегодно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители	Опросники Памятки «Навигатор профилактики» Анкеты

10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг или как защитить ребенка от травли? 	Ежегодно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители	По плану социального педагога и педагога - психолога
11	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Ежегодно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители	2020-2021 г.г. (6 консультаций) 2021-2022 г.г. (6 консультаций) 1 четверть 2022-2023г.г. 2 консультации)
III. Работа с родителями обучающихся				
12	Деятельность Совета профилактики МОУ СОШ №2 УКМО	Ежегодно	Зам. директора Кулакова Н.Н. Социальный педагог Представитель и общешкольного родительского комитета	По плану совета профилактики МОУ СОШ №2УКМО
13	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? 	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители	Выполнено: Запланировано: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. (2 четверть)
14	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде»	Январь 2022	Зам. директора Кулакова Н.Н. Социальный педагог Классные руководители	Запланировано: Декабрь, 2022
15	Книжная выставка в школьной библиотеке по теме:	Январь 2022	Библиотекарь школы Щелокова	Выполнено: Запланировано: ПН «Равноправие»

	«В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:		М.В.	5 -10 декабря 2022г. Библиотечная выставка печатных изданий по пропаганде ЗОЖ «Спорт против вредных привычек» 7-9 классы
16.	Оформление стендовой информации Устный журнал на тему: • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	Февраль, 2022	Социальный педагог Педагог-психологи	Выполнено: (Оформление Школьного стенда 2 раза в год)
17	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагог-психологи	2020-2021 г.г. (6 консультаций) 2021-2022 г.г. (9 консультаций 3 групповых опросника) 1 четверть 2022-2023г.г. (5 консультаций)
18	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МОУ СОШ №2 УКМО»	Май 2022 год	Педпгоги-психологи	Выполнено: май, 2022
IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Справка
по результатам анкетирования педагогов от 26.10.22г.

В рамках проекта «500+» было проведено анкетирование педагогов «Атмосфера в школе». Приняли участие - 37 человек.

Цель проведения диагностики: определение психологической атмосферы в школе.

В целях получения объективности сведений, данное анкетирование было проведено анонимно.

Высоко педагоги оценили (по шкале «дружелюбие», «согласие», «теплота взаимоотношений» и «сотрудничество») – 30 чел. (81%)

На среднем уровне («Отсутствие сотрудничества», «холодность во взаимоотношениях», «не успешность») – 6 чел. (16 %).

И, показатели, требующие особого внимания, влияющие на психологическую атмосферу в коллективе (3%) были отмечены коллегой как, «несогласие», «недоброжелательность».

Следует отметить, что в процессе работы в проекте 500+ в коллективе произошли положительные изменения в межличностных отношениях между коллегами.

Вывод: психологический климат в школе на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания, с целью предотвращения деформации личности педагога и формирования доброжелательного психологического климата.

Рекомендации педагогам по созданию благоприятного психологического климата в коллективе:

1. Развивайте в себе такое качество, как терпимость к другим людям, коллегам, ученикам.
2. Избегайте критиковать других, лучше действительно попытайтесь понять поведение другого человека.
3. Учитесь снимать эмоциональное напряжение после рабочего дня; боритесь с эмоциональным выгоранием.
4. Радуйтесь успехам своих коллег, тогда при вашем успехе, за вас будет кому порадоваться.
5. Избегайте ненужной конкуренции. Ставьте перед собой реальные цели.
6. Встречайтесь с коллегами в неформальной обстановке – это способствует сплочению.

Исп. педагог-психолог МОУ СОШ № 2 УКМО Наумова О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Справка
по результатам анкетирования обучающихся от 25.10.22г.

С целью выявления случаев жестокого или несправедливого отношения со стороны одноклассников, педагогов в школе был проведен «Опросник риска буллинга» среди обучающихся 7 и 10 классов.

Всего приняли участие: 69 человек.

По результатам опросника получены следующие данные:

Класс 7А

	Мальчики	Девочки	Всего
Кол-во опрошенных:	10	8	18
средний % по шкалам:			
Небезопасности	19,1	21,1	21,1
Благополучия	68,7	62,4	65,5
Разобщенности	5,3	17,3	11,3
Равноправия	38,4	27,5	32,9

Класс 7Б

	Мальчики	Девочки	Всего
Кол-во опрошенных:	11	8	19
средний % по шкалам:			
Небезопасности	24,3	29,2	26,7
Благополучия	58,4	64,5	61,4
Разобщенности	18,1	9,7	13,9
Равноправия	46,4	31,3	38,8

Класс 7В

	Мальчики	Девочки	Всего
Кол-во опрошенных:	10	4	14
средний % по шкалам:			
Небезопасности	24,3	27,5	25,9
Благополучия	62,1	56,5	59,3
Разобщенности	27,5	18,1	22,8
Равноправия	42,7	38,5	40,6