



## Содержание

### Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

<b>Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3-13</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	3-5
1.2. Реализация образовательных программ	5-6
1.3. Воспитательная работа	6-12
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	12
<b>2. Система управления организацией</b>	<b>13- 14</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся:</b>	<b>13-28</b>
3.1. Содержание подготовки	13-16
3.2. Качество подготовки обучающихся:	16
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО	16-17
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	17-18
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	19-20
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	20-25
3.2.5. Работа с одарёнными детьми.	26-28
<b>4. Организация учебного процесса:</b>	<b>29-31</b>
4.1. Режим работы образовательной организации	29-30
4.2. Учебный план образовательной организации	30
4.3. Расписание учебных занятий	30-31
<b>5. Востребованность выпускников</b>	<b>31</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения:</b>	<b>31-35</b>
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	31-32
6.2. Творческие достижения педагогов	32-33
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	33-35
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>35-36</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	<b>37-39</b>
<b>9. Функционирование внутренней оценки качества образования</b>	<b>39-40</b>
<b>Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>41-45</b>

## **Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Усть-Кутского муниципального образования

**Юридический адрес:** Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

**Фактический адрес:** Россия, 666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

**Телефоны:**(39565) 56108 - директор, секретарь; (39565) 56184 – зам. директора по АХЧ

**E-mail:**schoolust-kut-2-@ya.ru

**Официальный сайт:** sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru

**Банковские реквизиты:** банковский счет 40102810145370000026 Отделение Иркутск/УФК по Иркутской области г. Иркутск. ИНН 381801754; КПП 381801001; БИК банка 012520101

**Учредитель:** Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-08

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

### **Цели самообследования:**

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
- Подготовка отчета о результатах самообследования.
- Проведение внутренней экспертизы деятельности школы.

Самообследование МОУ СОШ № 2 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом от 14.12.2017 года №1218).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 15.02.2017 года.

- Приказ директора МОУ СОШ №2 УКМО от 16.01.2024 года №91 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №2 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 38АГ № 809790 от 12 января 2009 года Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральная Регистрационная служба Управление Федеральной регистрационной службой по Иркутской области;

- на землю: 38 АЕ № 156430 от 09 декабря 2013 года Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

**Лицензия** № 0003019 серия 38л01 от 10.12.2015года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №2816 от 23 марта 2015 года серия 38 А 01 № 0000819, сроком на 12 лет, образовательные программы:

**Устав МОУ СОШ №2 УКМО**, принят общим собранием коллектива школы протокол №17 от 17 марта 2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 года № 927.Изменения в устав от 07.09.2021г.№391 п. Изменения в устав от 14.07.2022г. утверждены администрацией УКМО № 316п.

**Локальные акты**, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

— Правила приема обучающихся в МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 02. 02. 2021 года № 101);

— Режим занятий обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 31.08.2022 года № 216);

— Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 31. 08. 2020 года № 133);

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №2 УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ от 28. 09. 2020 года № 44/1);

— Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 02. 02. 2021 года № 101);

— Положение о нормах профессиональной этики работников МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 28.02.2019 года № 101/1);

— Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 16.12.2019 года № 73/1);

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 02.09.2019 года № 174);

— Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании (приказ от 31.08.2018 года № 163);

— Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 20.12.2019 года № 74/1);

— Положение об индивидуальном обучении (приказ от 10.01.2018 года №66/1);

— Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 30.08.2019 года № 171);

- Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника (приказ от 30.08.2021 года №3/1);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ от 10.01.2021 года № 90/1);
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации (приказ от 03.03.2023 года №109/1);
- Положение об организации процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 27.03.2020 года №119);
- Положение о внешнем виде обучающихся МОУ СОШ № 2 УКМО (приказ от 31.08.2022 года №218);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 17.10.2019 года №47/2);
- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 22.01.2024 № 97);
- Положение «О предоставлении информации о текущей успеваемости обучающегося МОУ СОШ №2 УКМО» (приказ от 08.09.2021 года №61/1);
- Положение о школьной медиации (приказ от 19.05.2020 года №119)

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **1.2 . Реализация образовательных программ**

Общее число обучающихся в школе на 01.01.2023 года было 504 ученика, на 01.09.2023 года - 474 учащихся, на 30.12.2023 года - 471.

**Таблица №1. Количество классов, их комплектование по уровням, программ образования на 1 сентября 2023 года**

Уровни образования	Основные образовательные программы	Классов	Обучающихся
Начальное общее образование (1- 4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	8	158
Основное общее образование (5- 9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	10	183
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	3	36
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	7	62
Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	35
Итого:	1 -11 классы	30	474

В МОУ СОШ №2 УКМО открыты 30 классов. Из них:

- общеобразовательные (на всех уровнях);
- интегрированные классы на уровне начального и основного общего образования;
- классы для обучающихся с задержкой психического развития на уровне ООО;
- классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью).

Коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью осуществляется на основе СИПР. Данная программа развития фиксирует диагностико-коррекционные мероприятия, их эффективность в отношении ребенка, характер индивидуальных изменений в обучении и психическом развитии учащегося, а также психолого-педагогические мероприятия, рекомендуемые к применению.

В образовательной организации осуществляется индивидуальное обучение 10 обучающихся. Для обучения разработаны индивидуальные учебные планы, программа коррекционной работы, созданы условия для получения образования.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль, русский язык изучается на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №2 УКМО на 2023 год проводится системная работа по переходу на новые ФОП НОО и ООО: педагоги школы ознакомлены с новыми ФОП НОО и ООО; с Примерными рабочими программами по предметам, с ними проведены методические консультации по работе с виртуальным конструктором рабочих программ сайта Единое содержание общего образования Института стратегии развития образования и Министерства просвещения Российской Федерации. (<https://edsoo.ru/>). Разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с новыми ФОП НОО и ООО. Содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году реализуется Федеральная программа внеурочной деятельности с 1 по 11 класс «Разговоры о важном» и изучается государственная символика РФ. Общая цель воспитания учащихся МОУ СОШ №2 УКМО - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В Программу воспитания включены следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения по интересам», «Школа добра», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровье +» «Школьные медиа».

Программа воспитания реализована в полном объеме на уровнях НОО, ООО и СОО. С 01.09.2023 года в школе введена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (базовый уровень). Еженедельно проводятся занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

На уровне НОО обучающиеся знакомятся с миром профессий, у них формируется понимание важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы – идет формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Старшие школьники развивают готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Учащиеся с нарушениями интеллекта знакомятся с миром профессий через курс «Кем быть?».

Интеграция урочной и внеурочной деятельности создает условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

Для обучающихся по основным общеобразовательным программам реализуется внеурочная деятельность: на уровне НОО - «Разговоры о важном», «Пирамида здоровья», «Я познаю мир», «Родная земля», «В царстве смекалки», «Созвездие наук», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».

ООО - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», ОБЖ, «Комплексный анализ текста», «За страницами учебника математики», «За страницами учебника биологии», «Добро пожаловать на Лену», «География Иркутской области», «Развитие проектного мышления».

АООП (ЗПР) - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Комплексный анализ текста», «За страницами учебника математики», «ОБЖ».

АООП (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - «Разговоры о важном», «Основы народных ремесел», «От мира природы – к миру искусства», «Кем быть», «Мастеровой».

СОО - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Сочинение как выражение духовной и творческой личности», «Алгебра учит рассуждать», «История земли Иркутской», «Экзамен на 5».

Воспитательная работа организована в классах и школе в следующих формах: работа Гражданского клуба «Факел», он организует самоуправление по возрастным категориям: «1-4 классы (НОО) – «Искорки», 5-8 классы (ООО) - «Огоньки», 9-11 классы (ООО и СОО) - «Пламя».

В содружествах осуществляется деятельность разновозрастных объединений школьников – всего 9 содружеств работают в школе. По содружествам проводятся общешкольные мероприятия и мероприятия, традиционные для нашей школы. В основном, содружества созданы для объединения усилий педагогов НОО, ООО и СОО, создания условий для общения детей, подростков, исключая проявления буллинга. Учитель начальных классов остаётся со своими выпускниками до завершения ими курса обучения, что является хорошим условием успешности обучающихся в дальнейшей жизни.

Названные формы работы соответствуют требованиям ФГОС и развивают гражданскую активность, в организации каждого мероприятия применяется деятельностный подход для достижения положительного воспитательного эффекта.

В 2022 году в штатное расписание введена ставка Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями и курирует деятельность ученического самоуправления. В школе создан Центр детских инициатив.

В сентябре 2023 года прошло открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МОУ СОШ №2 УКМО. Члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В 3-4 классах школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».

Воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям способствует проведение тематических недель и декад. Проведены традиционные для школы мероприятия: вечер встречи с выпускниками; День чести школы; декада памяти бывшего директора школы Маркова Н.К.; «День плавания»; «Миром правит любовь» - мероприятие для учителей и обучающихся 10-11 классов и другие.

В школе прошли следующие массовые мероприятия согласно годовому плану школы и плану управления образованием УКМО: День российской науки, Гагаринский урок «Космос – это мы!», День Конституции Российской Федерации, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День Государственного Герба.

Военно-патриотическому воспитанию обучающихся способствовали такие мероприятия как: встреча с «Союзом десантников», смотр песни и строя, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День памяти подвигу, совершенному воинами-десантниками 6-ой парашютно-десантной роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день памяти жертв фашизма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Великой победы, военно-спортивная игра «Зарница».

В Год педагога и наставника проведены различные мероприятия, способствующие повышению престижа профессии учителя. Это - конкурс видеороликов и сочинений «Учителями славится Россия», конкурс презентаций «Учителя ветераны» «Педагогика и наставничество», книжная выставка ко Дню Учителя. В 2023 году 6 (из 12) выпускников 11 классов продолжили обучение в педагогических ВУЗах и колледжах. Для классных руководителей было проведено 13 мероприятий: совещания, консультации, семинары-практикумы, праздники.

С 2021 года школа является муниципальной педагогической площадкой по теме «Формирование и развитие экологической культуры». В 2023 году школа представила опыт работы по теме «Экология – развитие гражданской активности» в рамках проведения муниципального форума «Я - гражданин России». В рамках муниципальной педагогической площадки проведен семинар по темам: «Организация экологического воспитания в образовательных организациях», «Ресурсы планеты».

По итогам года школа награждена четвертым Региональным знаком экологической культуры – 2023 и Благодарственным письмом губернатора области.

В 2023 году проведена благотворительная ярмарка «Эти забавные животные», Всероссийские акции «Узелки добра», «Движение добрых дел», региональные - «Посади дерево»; «Пластик в Дело», «Чистый двор», «Скажи мусору НЕТ». Традиционно обучающиеся принимают участие в уборке территории у памятника Д.Е.Зверева; муниципальном конкурсе «Школа волонтера»; интеллектуальной игре «Эко-квиз», проведении мероприятий к Международному дню пожилых людей.

Воспитанию социальной ответственности и экологической компетентности способствует деятельность волонтерского отряда. Возраст участников отряда 12 - 16 лет. Три участника волонтерского отряда награждены благодарностью мэра УКМО за волонтерскую деятельность в Усть-Кутском районе. Продолжает работу Экокласс, открытый в октябре 2022 года, при поддержке Благотворительного фонда «Подари планете жизнь».



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное – 55 обучающихся;
- техническое – 11 обучающихся;
- социально-гуманитарное - 357 обучающихся;
- художественное - 12 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 18 обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В Навигаторе дополнительного образования Иркутской области зарегистрированы 453 обучающихся, что составляет 95, 5% от общего количества детей школы.

Педагогами школы разработаны программы дополнительного образования: «Экокультура»; «Дружим с финансами»; Эрудит-клуб «Эврика»; «Гражданский клуб ФАКЕЛ»; «Юный экскурсовод», «Экокласс», «Основы робототехники», «Ветер странствий»; «Созвездие наук. Основы проектной деятельности», Школьный экологический театр «Радуга талантов», «Развитие проектного мышления», «Театр и я». Программы дополнительного образования реализуются на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» школы, открытой в сентябре 2023 года.

На базе школы также функционирует школьный музей, общество «Искатель», школьный спортивный клуб «Самурай», ведутся курсы внеурочной деятельности. 462 обучающихся посещают курсы по внеурочной деятельности, что составляет 97, 2 %.

Учащиеся также занимаются в кружках и секциях учреждений культуры и спорта: МКУ СОЦ «Водник» - 84 учащихся, МБУ ДО «Детская школа искусств»УКМО - 26 учащихся, МБУК «Дом культуры Речники» УКМО (ГП) - 38 учащихся.

В школе обучается 108 детей с ОВЗ. Кроме общешкольных мероприятий для них проведена квест-игра для обучающихся «Учиться – это здорово!»; соревнования по пионерболу 5-7 классы; уроки добра «В подарок – капелька добра», посвящённая Дню толерантности, Дню волонтера и Международному Дню инвалидов, муниципальный Фестиваль творческих идей «Это вы можете!». Обучающиеся с ОВЗ активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях «Веселые старты», фестиваль творчества «Талантлив каждый», Фестиваль «Моя семья – моя Россия», конкурс рисунков «Чистый город», «День Победы глазами детей», спортивные соревнования «День защитника Отечества» и др.

Одним из направлений программы воспитания является работа по профилактике социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Ежегодно к началу нового учебного года составляется «План профилактической работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, формированию ЗОЖ среди обучающихся МОУ СОШ № 2 УКМО, который утверждается директором МОУ СОШ № 2 УКМО и согласовывается с начальником МО МВД России «Усть-Кутский».

В школе работает Совет профилактики. На каждого учащегося, из состоящих на учёте, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами. Отслеживается занятость подростков во внеурочное время, привлечение к выполнению поручений; контроль за посещаемостью детей, правовое просвещение детей и родителей.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся с родителями. Были рассмотрены вопросы поведения, посещения и успеваемости учащихся с составлением адресных рекомендаций по преодолению школьной неуспешности.

В школе создан пост «Здоровье+», который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормативными документами и осуществляет комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в детско-подростковой среде, а также ведет целенаправленную работу с родителями по профилактике социально-негативных явлений в семье и формированию здорового образа жизни. В течение года состоялось 4 плановых заседания.

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни носит разноплановый характер. Используются индивидуальные и групповые консультации, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы, флешмобы, акции, классные часы, проводятся выставки рисунков, приуроченные к профилактическим неделям. Проведены единые профилактические недели: «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Здоровая семья», акция «Дыши! Двигайся! Живи!».

Классные руководители провели профилактические курсы: «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Пирамида здоровья», «Спортивные игры», программу социального направления «Подросток. Кто он - вопрос?».

Для родителей проведены общешкольные родительские собрания «Семья – территория безопасности», «Готовность подростков к СПТ», знакомство с аккаунтом «Родители в теме» и др. Специалистами юридического бюро проводились беседы с обучающимися, классные часы и родительские собрания по правовым темам.

В 2023 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ), в котором приняли участие 157 обучающихся (из 158) 7-11 классов, что составляет 99,4%. По итогам СПТ был составлен план работы с обучающимися и внесены дополнения в годовой план воспитательной работы.

По состоянию на 30.12.2023 года нет учащихся, состоящих на учете в школьном Посте «Здоровье +».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МОУ СОШ №2 УКМО осуществляется на основе перспективного планирования Службы психолого-педагогического сопровождения и совместного годового плана работы педагогов-психологов. В течение года проведено социально-психологическое тестирование; мониторинг эмоционального состояния обучающихся, обследования детей с признаками суицидального поведения.

Рассмотрены вопросы адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. Проведена психолого-педагогическая диагностика, просветительская работа с педагогами и родителями, консультирование.

В системе ведется работа с «трудными детьми», стоящими на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» и на внутришкольном учёте.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, осуществляется совместно с социальным педагогом школы. Основными направлениями в данной деятельности являются:

- Профилактика правонарушений;
- Профилактика суицидального поведения школьников;
- Сопровождение детей, родственники которых мобилизованы для осуществления СВО;
- Сопровождение опекаемых детей;
- Сопровождение детей-инвалидов;
- Сотрудничество с постом «Здоровье +».

Школа осуществляет социальное партнерство с организациями города и района:

- Спортивно-оздоровительным центром по проведению соревнований на базе бассейна и городского стадиона, ведения спортивных секций тренерами СОЦ для обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО; участие в городских спортивных соревнованиях.

- Центром дополнительного образования по проведению внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, проведение совместных мероприятий воспитательной направленности; работа по профориентации учащихся.
- Центром помощи детям - оказание помощи в работе с «трудными детьми и неблагополучными семьями»;
- Благотворительным фондом «Подари планете жизнь» - организация экологического просвещения, волонтерского движения, в рамках муниципальной площадки «Формирование и развитие экологической культуры».
- С приходами храмов Свято – Успенского и Спаса Нерукотворного;
- Долгосрочное сотрудничество с межпоселенческой библиотекой УКМО;
- Муниципальным кабинетом профориентации УКМО.
- Молодежным центром «БАМ»
- С областным государственным казенным учреждением государственное юридическое бюро по Иркутской области. Обособленное подразделение г. Усть-Кут.
- С МКДОУ детские сады № 23, № 46 УКМО.
- Благотворительным фондом М.Седых.
- ООО «Инд Тимбер».

В школе используются как традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Активные формы работы - практикумы, тренинги, конкурсы, деловые игры, дни добрых дел, экологические акции и другие - позволяют сделать родителей активными участниками, в результате чего они начинают вести себя принципиально иначе.

Ежегодно в школе проводятся родительские конференции на темы, которые способствуют созданию благоприятного микроклимата в каждой семье: «Профилактика буллинга в школе», «Детско-родительские отношения и стили семейного воспитания».

Так же проходят и конференции для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. В мае 2023 года проведена конференция по формированию патриотических качеств у детей «Ради жизни на земле».

10 марта 2023 года в школе прошел день родительского самоуправления «Калейдоскоп русских традиций», под девизом: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». В ходе данного мероприятия родители провели классные часы в различных формах. Мастер-классы, викторины, народные игры и конкурсы. Предложенные детям темы были интересны: «Русский народный костюм», «Русские семейные традиции», «Кулинарные традиции моей семьи», «Знатоки русских традиций и обычаев», «Русь традициями славится», «Предания старины глубокой».

В школе созданы Общешкольный родительский комитет и Совет отцов. В составе общешкольного родительского комитета работают все председатели родительских комитетов классов.

В соответствии с планом работы проведено 6 заседаний родительского комитета. Были рассмотрены вопросы об участии родителей в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о возможностях школьного сайта в предоставлении информации для родителей, об организации питания и формировании навыков здорового образа жизни учащихся, о мониторинге и участии родителей в них, о подготовке и проведении праздничных мероприятий, занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул др. Были проведены 2 рейда родителей по проверке внешнего вида и состояния учебных принадлежностей.

В течение учебного года проводились классные родительские собрания. Они были посвящены обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, дисциплины, профессиональной ориентации и социализации подростков, ЗОЖ, безопасности детей, организации питания.

В школе работает совет по питанию. Совет по питанию включает в себя постоянно действующую группу из числа сотрудников школы и представителей общественности - членов родительского комитета. Общее количество членов Совета - 6 человек.

Родители классных коллективов приняли участие в подготовке школы после капитального ремонта к новому 2023-2024 учебному году.

#### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Проводится ежегодный мониторинг групп здоровья обучающихся. В 2023 году – 1 группа здоровья – 38 человек; 2 группа – 391; 3 группа – 28; 4 группа – 14; 5 группа – 2 обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа заключает ежегодные договора на медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

В школе работает совет по питанию. Совет по питанию включает в себя постоянно действующую группу из числа сотрудников школы и представителей общественности - членов родительского комитета. Общее количество членов Совета - 6 человек. Горячее бесплатное питание в школе получают 159 обучающихся начальной школы, 5-9 классы – 306 обучающихся (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ), 10-11 классы – 3 человека.

Работает психологическая служба сопровождения, особое внимание уделяется детям с ОВЗ.

Проводятся спортивные мероприятия внутри школы, участвуем в муниципальных спортивных мероприятиях. В учебный план включены занятия: «Полезные привычки», «Полезные навыки», ОБЖ, работает спортивный клуб «Самурай», школьные секции по спортивным играм, секция плавания.

#### **ВЫВОД по разделу 1:**

1. Нормативно-правовая база и программное обеспечение соответствует действующему законодательству и Уставу школы.
2. В МОУ СОШ №2 УКМО, созданы условия для обучения и воспитания детей, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.
3. В школе открыта первичная организация РДДМ, реализуется программа «Орлята России», создан Центр детских инициатив.
4. Работает спортивный клуб «Самурай», школьный театр.
5. В школе в системе ведется профилактика деструктивного поведения обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни.
6. Воспитательная работа осуществляется на оптимальном уровне в урочное и внеурочное время, привлекая организации, находящиеся в микрорайоне школы и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

**Недостатки:** не разработаны программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.

**Пути решения:** разработать программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и зарегистрировать в системе «Навигатор 38».

## **2. Система управления организацией**

Структура управления образовательной организацией имеет 4 уровня:

1 уровень - государственно-общественное управление: директор, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, Совет отцов.

2 уровень - заместители директора, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики.

3 уровень – педагоги-руководители: школьные межпредметные методические объединения педагогов, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование), педагог-организатор.

4 уровень – уровень учащихся: Совет первых, Гражданский клуб «Факел», отряд юных инспекторов дорожного движения, классные органы ученического самоуправления.

**Административный состав образовательной организации:**

**Директор:** Ленская Людмила Петровна (39565) 5-61-08

**Заместители директора:**

Кулакова Ирина Юрьевна (89086439014)

Варламова Людмила Анатольевна (89149463494)

Винокурова Марина Валерьевна (39565) 5-61-84

Зам по АХЧ Щепеткова Валентина Владимировна (39565) 5-61-84

**Вид управления:** перспективный

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная

**Функции управления:**

- прогнозирование и планирование;
- организация работы;
- мотивация;
- координация и регулирование;
- контроль и анализ.

Управление школой осуществляется в соответствии с принципом коллегиальности и на административной основе. Оно требует обязательного участия всех участников образовательных отношений.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет отцов, ученическое самоуправление – гражданский клуб «Факел», методический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Общешкольный родительский комитет является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ;
- Методический совет - координирует деятельность школьных межпредметных методических объединений;
- Социально-психологическая служба состоит из педагогов-психологов, социальных педагогов, Совета по профилактике;

- Органы школьного самоуправления – Гражданский клуб «Факел».

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы школы;
- план работы актива при директоре;
- планы работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Методического Совета;
- планы работы межпредметных методических объединений;
- плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний);
- план работы детского гражданского клуба «Факел».

В школе работают межпредметные методические объединения (ШММО): естественных наук, гуманитарных наук, точных наук. Методические объединения: учителей НОО; классных руководителей; учителей специального коррекционного обучения.

## **ВЫВОД по разделу 2:**

Система управления школой соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом школы, позволяет вовлечь в процесс управления педагогов, родителей и обучающихся.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Содержание подготовки**

В общеобразовательной организации реализуется 6 основных образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 1-9 класс.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) 1-9 класс.
6. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (5-9 класс).

Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», прошли процедуру согласования и утверждения и соответствуют ФГОС.

В МОУ СОШ №2 УКМО для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФОП начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, разработан и утвержден «План-график перехода МОУ СОШ №2 УКМО на новые ФОП», для успешного внедрения новых требований к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №2 УКМО на 2023 год проводится системная работа по переходу на новые ФОП НОО и ООО: педагоги школы ознакомлены с новыми ФОП НОО и ООО; с Примерными

рабочими программами по предметам, с ними проведены методические консультации по работе с виртуальным конструктором рабочих программ сайта Единое содержание общего образования Института стратегии развития образования и Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edsoo.ru/>). Разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с новыми ФОП НОО и ООО. Содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2, 5-6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. 11 класс продолжает обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. В отношении 3 - 4 классов и 7 - 9 классов в школе не осуществлен переход на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, факультативных занятий, элективных курсов, занятий дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях межпредметных и предметных методических объединений школы, методическом совете и утверждены приказом директора школы.

В 2023 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Дружим с финансами», Основы финансовой грамотности «Экономическая практика».

Реализация программ в 2023 году – 98%, это связано с кадровым обеспечением и большой нагрузкой учителей школы. На период болезни учителя предметника нет возможности произвести замену другим учителем.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3 Статья 55) дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Статус «обучающийся с ОВЗ» устанавливает ПМПК. Этот статус определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования.

Образование обучающихся с ОВЗ в школе осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, и создаются условия для получения образования указанными обучающимися, а так же обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация школьников. Специальные условия включают в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение коррекционных занятий, доступность инфраструктуры школы. Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, им оказывается коррекционная помощь на основе специальных педагогических подходов. Обучающимся с ОВЗ предоставляется возможность принимать участие в школьных праздниках, спортивных соревнованиях, играх и т.д.

В первом полугодии 2023-2024 года в школе обучаются 108 детей с ограниченными возможностями здоровья. В классах для детей с нарушением интеллекта – 62 обучающихся; 32 детей обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития в отдельных классах, 14 обучающихся – в классах интегрированного обучения. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в разных формах. В школе образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, по индивидуальному учебному плану (обучение на дому по медицинским показаниям).

1. Отдельные классы – 4 класса для обучающихся с ЗПР (32 обучающихся).
2. Классы для детей с нарушением интеллекта – 4 класса для детей с легкой умственной отсталостью, 3 класса для детей с умеренной умственной

отсталостью (45 и 17 обучающихся соответственно). На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

3. Классы интегрированного обучения – 14 обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому – 10. Это обучающихся с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития.

В школе функционирует модель службы по сопровождению детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-дефектологи, социальный педагог. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум. Объектом сопровождения является сам ученик, от личных особенностей которого зависит содержание и формы ППС в школе. Основные формы сопровождения классические: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика (сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся), консультирование, просвещение, экспертиза (корректировка рабочих программ) и подготовка к ТПМПК.

На постоянной основе работает Психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа ППк школы осуществляется в соответствии Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №2 УКМО, приказом директора школы о составе ППк, графиком плановых заседаний на текущий учебный год. Для педагогов проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения детей с ОВЗ: низкая работоспособность, несформированность произвольных процессов, неустойчивость внимания, ограничение объема памяти и другие.

Родители, воспитывающих детей с ОВЗ могут получить консультацию, психологическую поддержку. Службой постоянно осуществляется мониторинг возможностей и способностей обучающихся, поэтапный и рубежный контроль за успеваемостью, а также контроль за выполнением рекомендаций, данных учителям и родителям в ходе сопровождения.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

2022-2023 учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями: успеваемость по школе составила - 98%, качество – 41 %. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом понизилась - на 1 %, качество понизилось – на 3 %. Условно переведены – 7 человек, из них оставлены на повторное обучение – 4 человека. Количественные показатели снизились.

#### 3.2.1. Результаты освоения ООП (% успеваемости /% качества знаний)

Таблица №2. Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На начало 2023-2024 уч. года/ На 30.12.2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	516	499	505	474/471
	- начальная школа	193	177	161	168/166
	- основная школа	297	304	315	271/273
	- средняя школа	26	18	29	35/33



<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	2	2/7
	- начальная школа	1	1	1	1/3
	- основная школа	2	1	1	1/1
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	2	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	1	-	-
	- средней школе	1	-	-	-

**Таблица № 3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по годам и уровням образования**

Учебный год	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> (на конец 1 полугодия)
Всего учащихся	516	499	471
Успеваемость	99,3%	99%	95%
Качество	41%	44%	34%

Уровень образования	Успеваемость/ качество	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Начальное общее образование (1-4 класс)	Успеваемость	99	96	94
	Качество	44	44	51
Основное общее образование (5-9 класс)	Успеваемость	99	93	96
	Качество	29	29	26
Средне общее образование (10-11 кл.)	Успеваемость	100	84,5	94
	Качество	50	37,5	25
Итого	Успеваемость	99,3%	99%	95%
	Качество	41%	44%	34%

На уровне НОО процент освоения образовательной программы снизился. 100% успеваемости нет, так как ежегодно обучающиеся с трудностями в обучении проходят ТППК и им определяется другая программа обучения. Качество в среднем за эти годы составило 44 %. Заметно выросло качество, на конец 2023 года – 51%.

На уровне ООО успеваемость составляет 96%. Качество обученности - 26% .

На уровне СОО успеваемость составляет 94%, качество 25%, что соответствует среднему уровню освоения программного материала.

### 3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2023 году 12 выпускников сдавали ЕГЭ. Все выпускники МОУ СОШ № 2 УКМО получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица № 4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года. Обязательные экзамены.**

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество сдававших	успеваемость	Количество сдававших	успеваемость	Количество сдававших	успеваемость
Математика (профиль)	7	71%	4	100%	1	100%
Математика (базов)	-	-	2	50%	11	100%
Русский язык	19	100 %	6	100 %	12	100%

По русскому языку обучающиеся показывают хорошие результаты на протяжении трех лет – 100% успеваемость. По профильной математике в течение 2-х последних лет выпускники успешно сдают экзамен, вместе с тем, необходимо отметить, что количество обучающихся, выбирающих математику на базовом уровне значительно выросло.

**Таблица № 5. Успеваемость по предметам ЕГЭ 2023 год**

Предмет	Средний тестовый балл по школе	Процент уч-ся, преодолевших нижний порог
Русский язык	58,92	100%
Математика (проф.)	27	100%
Математика (базов.)	3,91	100%
Обществознание	43,9	50%
Биология	34	25%
Литература	53	100%
История	38	100%

**Таблица № 6. Предметы по выбору**

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	успеваемость	Количество	успеваемость	Количество	успеваемость
Физика	1	100%	1	100 %	-	-
Информатика	-	-	1	0 %	-	-
Химия	1	100%	-	-	-	-
Биология	5	80%	2	100%	4	25%
История	6	83 %	-	-	2	100%
Обществознание	17	82%	4	100 %	8	50%
География	1	100%	-	-	-	-
Литература	1	100%	-	-	1	100%

Снизилось качество подготовки обучающихся 11 классов по биологии, обществознанию. Не преодолели минимальный порог 3 обучающихся из 4 - по биологии (успеваемость 25%), по обществознанию – 4 человека из 8, что составляет 50%.

По итогам ЕГЭ-2023 учителям, работающим в выпускных классах, рекомендовано провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны

по предметам учебного плана согласно спецификации КИМ, спланировать работу с учащимися по данным вопросам. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА.

### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучались 59 учащихся, из них по ООП ООО – 52 человека, по АООП для обучающихся с ЗПР - 7. Из 51 учащихся к ГИА решением Педагогического совета МОУ СОШ №2 УКМО допущены – 50. Не допущена к ГИА - 1, оставлена на повторное обучение.

Девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору экзамена в формате ОГЭ – 50 обучающихся. Для обучающихся по АООП (ЗПР) и детей-инвалидов - 2 экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТПМПК и заявления - 9.

Таблица № 7. Сравнительный анализ ГИА (9 класс) за 3 года

ГИА -2021					ГИА - 2022				ГИА - 2022			
предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача (осень)	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача (осень)	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача (осень)
<b>ОГЭ</b>												
Математика	32	65,6 %	23%	6	33	63,6%	41%	3	50	96 %	36%	2
Русский язык	32	94%	56%	2	33	97%	75%	1	<b>50</b>	<b>100 %</b>	<b>46%</b>	-
После пересдачи и <b>Математика</b>	32	100 %	23%	-	33	100%	44%	-	<b>50</b>	<b>100 %</b>	<b>38%</b>	-
После пересдачи <b>Русский язык</b>	32	100 %	56%	-	33	100%	75%	-	-	-	-	-
<b>ГВЭ</b>												
<b>2021</b>				<b>2022</b>			<b>2023</b>					
Предмет	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество
Математика	2	100%	0%	2	100%	0%	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>			
Русский язык	9	100%	33%	2	100%	50%	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>87,5%</b>			
<b>Предметы по выбору</b>												
Предмет по выбору	<b>2021</b>		<b>2022</b>			<b>2023</b>						
			Кол-	Успеваем	Качест	Кол-во	Успеваем	Качеств				

		во	ость	во		мость	о
Обществозн ание	В форме контрольной работы	28	100%	38%	37	100%	10%
Физика		4	100%	50%	7	100%	29%
История		3	100%	100%	-	-	-
Биология		17	100%	31%	20	100%	30%
Химия		4	100%	33%	1	100%	0%
Информати ка		3	100%	67%	21	100%	52%
География		6	100%	67%	9	100%	67%
Литература		1	100%	100%	2	100%	50%
Английский язык					3	100%	33%

По итогам экзаменов в 2023 году: математика успеваемость значительно выросла (с 63,6 % до 96% в первую волну), с учетом пересдачи успеваемость составляет 100%, качество обученности - 38%. Это свидетельствует об улучшении подготовки выпускников 9-х классов по математике.

Русский язык –100 % успеваемость, качество – 46%, снижение по сравнению с 2022 годом.

Хорошие результаты по информатике, географии, литературе – Успеваемость – 100%, качество знаний – 50% и выше. Выявлена недостаточная подготовка обучающихся по обществознанию. В дополнительный период сдавали обществознание 7 обучающихся. После пересдачи успеваемость составила 100%, качество знаний, которое продемонстрировали обучающиеся на экзамене, низкое – 10%.

Аттестаты об окончании ООО получили все выпускники 9 классов. Кроме того, окончили 9 классов и получили свидетельство об окончании обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями - 12 учащихся.

На заседаниях ШММО проанализированы результаты экзаменов, с учителями проведено собеседование, предложены рекомендации по устранению проблем при подготовке обучающихся к ГИА (курсы повышения квалификации, методические семинары и вебинары и др.)

Экзамены проводятся в соответствии с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений. Все выпускники 9, 11 классов сдали экзамены и получили документы об образовании соответствующего образца.

### **3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровнях начального общего и основного общего образования**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся и мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего с 04 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен

график проведения ВПР, на сайте школы размещена информация о ВПР-2023 года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения.

Таблица № 8. Анализ ВПР в 4-х классах

№	Класс	Количество по списку	Количество работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
25.04.2023 - математика										
1	4 а	21	21	2	13	5	1	95%	71%	3,8
2	4 б	13	11	1	4	6	-	100%	45,5%	3,6
Итого		34	32	3	17	11	1	97,5%	58%	3,7
18-19.04.2023 – русский язык										
1	4 а	21	21	3	7	10	1	95%	48%	3,6
2	4 б	13	11	-	5	6	-	100%	45,5%	3,5
Итого		34	32	3	12	16	1	97,5%	47%	3,5
27.04.2023 – окружающий мир										
1	4 а	21	21	2	15	4	-	100%	81%	3,9
2	4 б	13	11	-	7	4	-	100%	64%	3,6
Итого		34	32	2	22	8	-	100%	75%	3,75

Анализ результатов по математике в 4 классах показал 97% успеваемости, 64,5% качества, по русскому языку - 97% успеваемости, 48 % качества, по окружающему миру - 100% успеваемость, 75 % качества. Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень усвоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица № 9. Анализ ВПР в 5-х классах

Класс	Количество по списку	Количество работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
19.04.2023 - русский язык									
5а	28	23	-	7	11	5	78%	39%	3
25.04.2023 - математика									
5 а	28	24	-	6	11	7	71%	35%	3
04.04.2023 – история									
5а	28	28	-	7	15	6	79%	25%	3
11.04.2023 – биология (компьютерная форма)									
5а	28	26	2	13	8	3	88%	58%	3,5

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенными работами по всем предметам и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость и качество на допустимом уровне – успеваемость составляет 71-88%, качество знаний – 25 – 58%.

Таблица № 10. Сравнительные результаты ВПР в 5-х классах.

Класс	Предмет	2020-2021	2022-2023 (осень) за 4	2022-2023 (весна)
-------	---------	-----------	------------------------	-------------------

			класс							
			Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
5а	Русский язык	Не выполняли	30	22	100	64	28	23	78 ↓	39 ↓
	Математика	Не выполняли	30	29	100	79	28	24	71 ↓	35 ↓

Сравнительный анализ результатов ВПР (осень, весна) по русскому языку и математике показал понижение успеваемости и качества уровня обученности. Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним периодом) педагоги видят в следующем: адаптация детей при переходе в основную школу, значительно различаются критерии в оценивании работ обучающихся 4 и 5 классов.

Таблица № 11. Анализ результатов ВПР в 6-х классах.

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
25.04.2023 - Математика 6 класс										
1	6 а	21	18	0	2	11	5	72%	11%	2,8
2	6 б	18	16	0	1	9	6	63%	6%	2,6
	Итого	39	34	0	3	20	11	67,5%	8,5%	2,7
19.04.2023 - русский язык 6 класс										
1	6 а	21	19	-	4	10	5	75%	17%	2,9
2	6 б	18	14	-	4	-	10	28,5 %	28,5 %	2,5
	Итого	39	33	-	8	10	15	52 %	23 %	2,7
05.04.2023 - история 6 класс										
1	6 а	21	20	-	8	10	2	90%	40%	3,9
05.04.2023 - обществознание 6 класс										
1	6б	18	17	2	5	9	1	94%	41%	3,5
12.04.22 - география 6 класс										
1	6 б	18	16	1	4	9	2	88 %	36%	3,3
12.04.2023 - биология 6 класс										
1	6а	21	19	-	2	11	6	68%	11%	2,8

Таблица № 12. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 6-х классах за два года.				
Класс	Предмет	2020-2021	2022-2023 (осень) за 5 класс	2022-2023 (весна)

			Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
6а	Русский язык	Не выполня ли	21	19	88	38	21	19	75 ↓	17 ↓
6б	Русский язык		17	15	88	54	18	14	28,5 ↓	28,5 ↓
6а	Математика		21	19	90	58	21	18	72 ↓	11 ↓
6б	Математика		17	15	80	40	18	16	63 ↓	6 ↓

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6 классах за 5-й и 6-й класс показал понижение качества знаний с 54% до 17%. Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ заключаются в следующем: сложности усвоения программного материала, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей.

Таблица № 13. Анализ результатов ВПР в 7-х классах.

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
26.04.2023 - Математика 7 класс										
1	7 а	20	20	-	4	10	6	70	20	2,9
2	7б	20	19	-	4	13	3	84	21	3,2
3	7в	11	11	-	-	-	11	0	0	2
<b>итого</b>		<b>40</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>2,7</b>
20.04.2023 - Русский язык 7 класс										
1	7 а	20	19	-	7	6	6	68%	36%	3
2	7 б	20	19	-	4	13	3	84%	21%	3,2
3	7в	11	10	-	-	1	9	10%	0	2,1
<b>итого</b>		<b>40</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>54%</b>	<b>19%</b>	<b>2,8</b>
06.04.2023 История 7 класс по выбору федерального координатора										
1	7а	20	18	-	6	7	5	39%	28%	3
06.04.2023 Обществознание 7 класс по выбору федерального координатора										
1	7б	20	20	5	8	8	2	90%	44%	4,3
06.04.2023 География 7 класс по выбору федерального координатора										
1	7в	11	11	-	1	4	6	45%	20%	2,5
13.04.2023 Физика 7 класс по выбору федерального координатора										
1	7а	20	18	-	2	12	4	78 %	11 %	2,9
2	7в	11	11	-	2	7	2	82%	18%	3
<b>итого</b>		<b>31</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>80%</b>	<b>14,5%</b>	<b>3</b>
13.04.2023 Биология 7 класс по выбору федерального координатора										
1	7б	20	19	-	7	7	5	72%	37%	3,1

11.04.2023 – Английский язык 7 класс										
7а	7а	20	19	-	5	10	4	79%	26%	3
7б	7б	20	19	-	5	10	4	79%	33%	3
7в	7в	11	10	-	-	7	3	70%	0%	2,7
<b>итого</b>		<b>51</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>76%</b>	<b>20%</b>	<b>2,9</b>

Таблица 14. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 7-х классах.										
Клас с	Предмет	2020-2021	2022-2023 (осень) за 6 класс				2022-2023 (весна)			
			Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
7а	Русский язык	Не выполнили	20	19	68	54	20	19	68	36
7б	Русский язык		20	18	89	72	20	19	84	21
7в	Русский язык		11	9	56	20	11	10	10	0
7а	Математика		20	20	70	40	20	20	70	20
7б	Математика		20	18	72	56	20	20	70	30
7в	Математика		11	9	22	0	11	11	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 7 классах за 6-й и 7-й класс показал понижение качества знаний в среднем с 32% до 17% по математике, и с 49% до 19% по русскому языку.

Таблица № 15. Анализ результатов ВПР в 8-х классах.

Класс	Количес тво по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем ость	Качес тво	Уровен ь обучен ности	
26.04.2023 –Математика 8 кл										
1	8а	21	19	-	-	10	9	53%	0%	2,5
2	8б	21	20	-	1	8	11	45%	5%	2,5
<b>итого</b>		<b>42</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>49%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5</b>
Русский язык										
1	8а	21	16	-	8	2	6	62,5%	50%	3,1
2	8б	21	18	-	3	3	12	33%	17%	2,5
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>48%</b>	<b>33,5%</b>	<b>2,8</b>
07.04.2023 История 8 класс по выбору федерального координатора										
	8б	21	20	1	8	10	2	90%	45%	3,6
07.04.2023 Обществознание 8 класс по выбору федерального координатора										
	8а	21	20	-	2	11	7	65%	35%	2,8
14.04.2023 Биология 8 класс по выбору федерального координатора										
	8б	21	18	-	4	13	1	94%	22%	3,2
14.04.23 –Химия 8 класс по выбору федерального координатора										
	8а	21	20	-	4	12	4	80%	20%	3



Таблица № 16. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 8-х классах (за 7 класс, 8 класс).										
Класс	Предмет	2020-2021	2022-2023 (осень) за 7 класс				2022-2023 (весна)			
			Кол-во обучающихся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
8а	Русский язык	Не	21	19	63,5	21	21	16	62,5	50 ↑
8б	Русский язык	выполняли	22	20	60	20	21	18	33 ↓	17 ↓
8а	Математика		21	18	50	6	21	19	53 ↓	0 ↓
8б	Математика		21	20	85	1	21	20	45 ↓	5 ↑

Успеваемость обучения понизились. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося, чтение текстов без осмысления; ослабление контроля со стороны родителей.

**Вывод:** Задания ВПР предполагают проверку не только предметных умений, но и различных видов универсальных учебных действий.

Обучающиеся 4 классов показали хороший уровень освоения программы НОО. Успеваемость составляет 95-100%, качество знаний – 45-71%. Обучающиеся 5 классов выполнили ВПР на допустимом уровне. Успеваемость оставляет 71 – 88%, качество знаний - 25-58%.

Обучающиеся 6 классов имеют недостаточно качественную подготовку и продемонстрировали низкие образовательные результаты по математике (успеваемость – 67,5%, качество знаний – 8,5%), русскому языку – (52% и 23% соответственно), биологии (68%/11%). Хорошие результаты по истории, обществознанию, географии – успеваемость по этим предметам составила 88-94%, качество знаний – 36-41%.

7 классы – низкие результаты по математике (успеваемость 51%, качество – 14%), русскому языку (54%/19%), истории (39%/28%), географии (45%/20%). На допустимом уровне – обществознание, физика, английский язык.

Обучающиеся 8 классов имеют низкие образовательные результаты по математике (успеваемость – 49%, качество знаний – 2,5%), русскому языку – (48% и 33,5% соответственно), обществознанию (65%/35%). Неплохие результаты по истории, химии, биологии – успеваемость по этим предметам составила 80-90%, качество знаний – 36-41%.

Проведя детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах; учителя составили индивидуальные карты работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР. Усилили административный контроль за преподаванием математики и русского языка в 6-8 классах.

Администрация школы спланировала разъяснительную работу с родителями обучающихся по повышению учебной мотивации обучающихся и подготовке к ВПР, объективности проведения оценочных процедур. С педагогами проведен инструктаж о критериальном оценивании работ.

### 3.2.5. Работа с одаренными детьми

В 2023 учебном году, коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

Таблица № 17. **Результаты участия в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Общая численность	Количество проведенных олимпиад школьного тура	Общее число участия обучающихся в школьном туре	Количество олимпиад муниципального тура	Число участников муниципального тура
2021	500	14	407	13	67
2022	505	14	307	8	29
2023	474	15	118	13	31

Таблица № 18. **Число победителей и призеров муниципального тура олимпиады**

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2021	4	10	4+10
2022	1	8	1 + 8
2023	-	6	6

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся по следующим предметам: истории, физической культуре, МХК, биологии, литературе. На региональном этапе школу представляла ученица 11 класса, призер муниципального этапа, по литературе и МХК.

#### **Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх**

За 2023 год общее число участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах различного уровня составило - 786 раз. Это означает, что каждый обучающийся принял участие в каком либо одном конкурсе, а каждый второй – в двух, либо трех.

В дистанционных конкурсах - 592 раз, в очных – 194.

В конкурсах:

- федерального уровня – 206 человек, из них 28 победителей, 64 призера.
- регионального уровня -257 человека, из них 32 победителя, 54 призеров.
- муниципального уровня - 281 человек, из них 49 победителей, 77 призеров.
- школьного уровня - 42 человека, 8 победителей, 16 призеров.

На уровне НОО обучающиеся приняли участие и заняли призовые места в таких конкурсах как: Муниципальный конкурс «Семейная эко-сумка», конкурсы рисунков и чтцов: «Я, ты, он, она, вместе - целая страна!», «Мы вместе», «Байкал - жемчужина планеты!», «О войне и о Победе», предметные олимпиады на платформе Яндекс. Учебник и др.

На уровне ООО - XIII муниципальный фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии», Экодиктант, конкурсы: «Я – волонтер», Проекты в рамках программы экокласса», дистанционный медиа-литературный конкурс «Расскажи о своем крае» к 85-летию Иркутской области», конкурс чтцов «Спасибо за мирное небо» и др.

На уровне СОО - конкурс «Ученик года -2023», краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия», межрегиональная блиц-викторина «Блокада Ленинграда», Слет

поисковых и краеведческих отрядов Иркутской области «Дань памяти», конкурс сочинений «Есть такая профессия – учитель» и др.

Обучающиеся с нарушением интеллекта – «Веселые старты», областные дистанционные конкурсы чтецов «Пусть мама услышит», «Полет фантазии» на тему: «Позывной Победа», Муниципальный фестиваль творческих идей «Это вы можете» для обучающихся с ОВЗ, Областная дистанционная олимпиада по математике «Мудрая сова», олимпиада по физической культуре «Будь готов!», конкурс рисунков «Экология родного края» и др.

Проектная деятельность в настоящее время активно вошла в школьное образование.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 9 и 11 класса, занимающегося по ФГОС ООО и СОО. Учащийся выполняет итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся, носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность. Проект должен быть социально-значимым.

Итоговый индивидуальный проект является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В декабре 2023 года проводилась защита проектов обучающихся 9 классов - 47 человек. По итогам защиты проекта на уровне основного общего образования: высокий уровень достижения метапредметных результатов - 17 обучающихся; повышенный - 17 обучающихся; базовый уровень - 13 обучающихся. В Центре «Точка Роста» прошла защита итоговых индивидуальных проектов по биологии, экологии, географии, химии. Тематика проектов «ГМО: вред или польза», «Бережное использование энергии человеком», «Использование нефти в промышленности», «Влияние поваренной соли на организм человека», «Крым за 5 минут», «Виртуальная экскурсия в музей минералов» и др. Обучающиеся продемонстрировали хорошую подготовку и понимание сути изучаемых проблем.

В рамках оценки личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО все обучающиеся 10 класса - 16 человек, успешно защитили свои итоговые индивидуальные проекты, показав при этом следующие результаты: высокий уровень достижения метапредметных результатов - оценка «отлично» - 6 обучающихся; Повышенный уровень - оценка «хорошо» - 9 обучающихся; базовый уровень оценка «удовлетворительно» - 1 обучающийся.

8 апреля 2023 года в школе прошла XIV традиционная общешкольная научно-практическая конференция: «Есть идея!», в которой приняли участие 25 обучающихся с 4 по 10 класс.

21 апреля 2023 года обучающиеся МОУ СОШ №2 УКМО приняли участие в XV муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее», организованной Локальным координационным центром программы «Шаг в будущее» - МОУ Лицей УКМО. Для участия в конференции, обучающимися 9-10 классов были подготовлены четыре учебно-исследовательские работы.

Руководители работ: учителя Бодрова Н.В., Чамовских Н.Г., Кантерук В.И. По итогам НПК все работы обучающихся заняли призовые места и отмечены дипломами: одна работа - диплом I степени (руководитель Кантерук В.И.), одна работа – диплом III степени (Бодрова Н.В.); две работы – поощрительный диплом ( Чамовских Н.Г.; Кантерук В.И.). Таким образом, результативность участия обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО в данном мероприятии составила 100%.

5 мая 2023 года обучающиеся МОУ СОШ №2 УКМО приняли участие в муниципальном фестивале «Проектирование и компьютерные технологии». Для участия

в фестивале, обучающимися 2-10 классов были подготовлены девять проектных работ. По итогам фестиваля семь проектных работ обучающихся заняли призовые места и отмечены дипломами:

Победители: три работы - диплом I степени (руководители проектов Кузнецова В.Г., Щелокова М.В., Денисова Н.А.). Призеры: две работы - диплом II степени (руководители проектов Ленская Е.В., Кантерук В.И.). Две работы – диплом III степени (руководители проектов Ленская Е.В., Наумова О.В.).

Педагоги школы хорошо владеют технологией проектной деятельности, обучающиеся успешно разрабатывают и защищают проекты. В школе продолжает работу поисковое НОУ «Искатели Приленья» - руководитель Кузнецова В.Г.

### **ВЫВОД по разделу 3:**

1. 100% выпускников 9-х и 11-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестат об окончании ООО и СОО.
2. Успеваемость составляет 95%, низкий уровень качества обученности – 34%. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.
3. Качество подготовки учащихся по итогам внешних оценочных процедур находится на среднем уровне.  
Обучающиеся 4 классов показали хороший уровень освоения программы НОО.  
Обучающиеся 6 классов продемонстрировали низкие образовательные результаты по математике, русскому языку, биологии.  
7 классы – низкие результаты по математике, русскому языку, истории, географии.  
8 классы - математика, русский язык, обществознание.
4. Проектная деятельность обучающихся школы находится на оптимальном уровне.
5. На уроках и во внеурочной деятельности ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся школы
6. Обучающиеся школы, в т.ч. с ОВЗ активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
7. Для обучающихся с ОВЗ созданы условия для получения образования, а так же обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация школьников.

### **Предложения:**

1. Разработать в 2024 году комплекс мер/ программу по повышению качества знаний обучающихся (со следующими показателями: успеваемость 98-100%, качество знаний – 40 %).
2. Усилить административный контроль за преподаванием математики и русского языка, обществознания в 6-9 классах. Учителям-предметникам рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации, методических семинаров с целью восполнения дефицитов при подготовке школьников к оценочным процедурам.
3. Администрации школы запланировать мероприятия по повышению учебной мотивации обучающихся. С педагогами провести инструктаж о критериальном оценивании работ и объективности проведения оценочных процедур. С родителями обучающихся – родительские собрания по организации и проведению ВПР в 2024 году.

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №2 УКМО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Во вторую смену организована внеурочная деятельность, занятия элективных курсов, кружков, спортивных секций.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели. Для 2 – 8 классов - 34 учебных недель, для 9 и 11 классов - 33 недели. Продолжительность уроков 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут, во 2 полугодии, 2 – 11 классы – 40 минут, перемен 15-20 минут. Школа работает в 2 смены, перерыв между сменами 30 минут. 1 смена – 8.00-13.00, 2 смена – 13.30 - 18.30.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году в школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа изучила и частично применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **4.2. Учебный план образовательного учреждения**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивает выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы школы представлены учебными планами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и адаптированными программами: для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). В 2023 учебном году комплектование учебного фонда происходит в соответствии с федеральным перечнем учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

Начальное общее образование

- нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года;
- продолжительность учебного года – 34 недели; для 1 классов - 33 (дополнительные каникулы - февраль);
- продолжительность урока – 40 минут;

Основное общее образование

- нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет;
- продолжительность учебного года – 34 недель;
- продолжительность урока – 40 минут;

Среднее общее образование:

- нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года;
- продолжительность учебного года – 34 недель;
- продолжительность урока – 40 минут;

Выполнение учебного плана за 2023 год составило 94%.

Причиной неполного выполнения учебного плана является: отсутствие учителей по болезни, невозможность произвести замену учителей предметников, т.к. очень большая недельная нагрузка по предметам. Причина – отсутствие кадров.

Своевременно проводить корректировку рабочих программ с целью 100% прохождения программного материала.

### **4.3. Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменности. Созданы необходимых условия для обучающихся разных возрастных групп с учетом дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты в полном объеме, представленные в учебном плане школы. Объем ежедневной нагрузки на уровне НОО - 1 класс не более 4 уроков и 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2-4 классов - 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры ООО – 5-7 классы – не более 7 уроков, 8-9 классы – не более 8 уроков, СОО – не более 8 уроков.

Максимально допустимая нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. Все учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

### **ВЫВОД: по разделу №4**

В 2023 году обучение ведется в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с Годовым календарным графиком. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не

превышает предельно допустимый. Усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица № 19. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	13	0	28	1	19	12	12	1	-
2022	35	18	0	16	1	5	3	2	-	-
2023	50	19	2	27	2	12	5	7	-	-

### ВЫВОД по разделу 5:

38% выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10 классе школы, 54% - обучаются по программам среднего профессионального образования

100% выпускников среднего общего образования продолжили обучение. 42% - получают высшее образование, 58% - среднее профессиональное образование. Профессиональному самоопределению обучающихся способствуют профориентационные беседы, работа в Муниципальном кабинете профориентации. Среди выпускников 9-х классов преобладает поступление в Усть-Кутский институт водного транспорта (электромеханики, судоводители, бухгалтерский учет) и Усть-Кутский промышленный техникум. Отметим, что в 2023 году вырос интерес к профессии педагога - 50 % выпускников 11 класса поступили в педагогические колледжи и ВУЗы.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Образовательный процесс в 2023 году в школе осуществлялся 44 педагогическими работниками. Коллектив отличается стабильностью, образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Высшее образование – 31 (70%), средне-специальное - 13 педагогов (30%). Внешних совместителей – 4 (учителя химии и физической культуры).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2023 учебном году 8 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего в школе - 7 педагогов имеют I

квалификационную категорию, 12 – высшую. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет и выше – 34 человека. Продолжает обучение в ВУЗе – 1 педагог.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в школе и организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Администрацией школы изучен профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Введение профстандарта педагога-дефектолога запланировано в 2024 году.

В 2023 году в педагогическом коллективе школы работают 4 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования практических навыков и повышения педагогического мастерства.

В школе работают 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед. Педагогические работники школы отмечены правительственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области -22 человека.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 человек.

Пять педагогов МОУ СОШ №2 УКМО - Винокурова М.В., Кулакова И.Ю., Варламова Л.А. Михайличенко Л.Н., Бодрова Н.В. являются экспертами по оценке профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

## **6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта**

Заинтересованность педагога в развитии и реализации собственного творческого потенциала – залог профессионального роста. Активное и постоянное повышение педагогического мастерства, осуществление обмена опытом, самореализация педагогической личности – вот те условия, от которых зависит не только успешность учителя, но и успешность его ученика.

В Год педагога и наставника прошли конкурсы профессионального мастерства.

В феврале 2023 году в МОУ СОШ традиционно прошел школьный этап конкурса «Учитель года 2023». В нем приняли участие: Знахуренко А.А. учитель математики; Наумова О.В. учитель технологии Половикова А.Е. - учитель ИЗО; Гришаева А.А. - учитель-логопед. По итогам конкурсных испытаний победителем стала Знахуренко А.А., призером - Половикова А.Е. В марте 2023 года учитель ИЗО Половикова А.Е. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023» где стала лауреатом (4 место), и вошла в пятерку финалистов конкурса.

В ноябре 2023 года три педагога МОУ СОШ №2 УКМО приняли участие в муниципальном этапе конкурса: «Лучшая методическая разработка». По итогам данного конкурса, учитель начальных классов Варламова Л.А. стала победителем в номинации «Педагогический проект», учитель специального коррекционного обучения Шемякина



Л.Б. и учитель начальных классов Селюкова Е.С. стали призерами данного конкурса в номинации «Урок» и в номинации «Методические рекомендации».

В декабре 2023 года учитель-дефектолог Качина В.И. стала победителем муниципального конкурса молодых педагогов «Новая волна». А ее наставник, учитель-дефектолог Шемякина Л.Б. стала призером муниципального конкурса «Наставник 38».

Педагоги школы ежегодно публикуют свои педагогические разработки в изданиях различного уровня. За отчетный период общее количество опубликованных материалов педагогов - 8 статей.

В мероприятиях и конкурсах федерального и межрегионального уровня приняли участие - 21 человек (47 %); региональных уровня – 8 педагогов (17 %); муниципального уровня – 23 педагога (51 %); в конкурсах и мероприятиях школьного уровня - 25 педагогов (52%).

Вывод: исходя из представленной информации, педагоги МОУ СОШ №2 УКМО в 2023 учебном году проявили высокую методическую активность - более 50% педагогического коллектива приняли участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

### **6.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции**

В 2023 году педагоги МОУ СОШ №2 УКМО активно включились в работу по реализации проекта «Модернизация методической школьной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности». Согласно решению педагогического совета МОУ СОШ №2 УКМО от 30.08.2022 года «Перезагрузка методической работы в школе», педагогический коллектив перешел на новую форму организации МР: методические пары; тройки; группы в рамках ШММО - наставничество по модели «учитель – учитель».

На основе анализа результатов мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов МОУ СОШ №2, были определены приоритетные направления методической деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 УКМО:

1. Математическое образование.
2. Формирующее оценивание.
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. Современные образовательные технологии.
5. Адаптивность образовательного процесса на уроках и во ВД (мотивация к обучению, риски неуспешности и пр.).

В течение 2023 года в рамках реализации данного направления: созданы проектные пары/группы на уровне ШММО под руководством наставников, утвержден списочный состав проектных пар/групп наставников. Проектными парами/группами - определены приоритетные направления методической деятельности и разработаны Индивидуальные планы развития под руководством наставников. Начата реализация мини-проектов – с 10.09.2022 года - теоретический этап; в 2023 году - практический этап реализации мини-проектов; планируется - май 2024 года - отчет методических пар/групп по реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставников.

На основании решения методического совета МОУ СОШ №2 УКМО от 12.04.2022 года, в 2023 году в МОУ СОШ №2 УКМО продолжено использование «горизонтального обучения» педагогов на уровне ШММО. Руководителями ШММО были составлены графики взаимопосещения уроков педагогами ШММО. Цель взаимопосещения: использование в практической деятельности учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся; методов и

приемов формирующего оценивания. В соответствии с этими графиками, педагогами было проведено «взаимопосещение» уроков, с дальнейшим подробным анализом урока.

В 2023 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Педагоги школы приняли активное участие в проведении Недели финансовой грамотности с 10 по 15 апреля 2023 года. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Дружим с финансами» - 2А, Основы финансовой грамотности – 3 «Б», «Экономическая практика» - 8 «Г», 9 «Г» (АООП НИ), «Основы финансовой грамотности» - 10 «А». В ноябре-декабре 2023 года педагоги МОУ СОШ №2 успешно освоили технологию проведения онлайн-уроков по основам финансовой грамотности Банка России и сдали зачет по основам финансовой грамотности на базовом уровне, используя цифровые образовательные ресурсы платформы Дни финансовой грамотности Банка России ([dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)).

Вывод: исходя из представленной информации, можно утверждать, что педагогический коллектив МОУ СОШ №2 УКМО активно продолжил реализацию методической темы: «Формирование функциональной грамотности и развитие жизненных компетенций обучающихся в условиях адаптивной школы», поскольку:

- 25 педагога (54%) успешно освоили технологию проведения онлайн-уроков по основам финансовой грамотности Банка России;
- 23 педагога (51%) успешно сдали онлайн-зачет по основам финансовой грамотности Банка России;
- организация «горизонтального обучения» показала, что педагоги активно начали включать в свою педагогическую практику задания по формированию функциональной грамотности.

В следующем 2024 учебном году работа по этому направлению будет продолжена.

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары выделены педагогами школы как наиболее эффективные способы получения новых знаний в области методики преподавания предмета, педагогики и психологии, управления.

43 педагога школы (97,7 % от общего числа) успешно освоили тематику 13 различных курсов повышения квалификации из которых:

- Профессиональная переподготовка - 4 человека;
- Общедидактические – 23 человека;
- Предметные – 4 человека;
- Профилактические - 38 человек;
- Воспитательные - 2 человека;
- Управленческие - 2 человека.

Учитель математики Знахуренко А.А. окончила педагогический институт Иркутского государственного университета.

Вывод: исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о высокой активности участия педагогов МОУ СОШ №2 УКМО в курсовой подготовке – 43 педагога школы (97,7 % от общего числа) успешно освоили тематику 13 различных курсов повышения квалификации.

## ВЫВОД по разделу 6:

1. Успешно реализуется проект «Модернизация методической школьной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности».

2. Педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Новая волна», «Наставник 38», «Лучшая методическая разработка». Являются победителями и призерами всех выше названных конкурсов.

3. В течение трех лет - высокая активность участия педагогов в курсовой подготовке – 97,7 % от общего числа успешно освоили тематику 13 различных курсов повышения квалификации.

4. Увеличилось количество экспертов по оценке профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

**Проблемы:** нехватка педагогических кадров, профессиональные дефициты некоторых педагогов при подготовке к внешним оценочным процедурам.

**Пути решения:** разработать ИОМ педагогов для повышения профессионализма и устранения профессиональных дефицитов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация обеспечена библиотечным фондом. Площадь библиотеки 150,4 м<sup>2</sup>. Библиотека занимает два помещения – читальный зал, площадью 74,7 квадратных метров и абонемент – книгохранилище, площадью 75,7 квадратных метров. 24 посадочных места для читателей в читальном зале.

Библиотека имеет 2 персональных компьютера с выходом в Интернет и одно многофункциональное устройство.

В 2023 учебном году комплектование учебного фонда происходит в соответствии с федеральным перечнем учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Школьная библиотека обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Численность зарегистрированных пользователей составляет 520 человек.

Таблица № 20. Анализ основных контрольных показателей на 2023 год

Показатель	2021	2022	2023 (30.12.2023)
Количество учащихся	516	505	471
Количество читателей	552	546	520
Кол-во читателей в % от числа уч-ся	100%	100%	100%
Количество посещений (раз)	4605	4706	5345
Кол-во выдач основного фонда (раз)	11167	11013	10957
Объем фонда библиотеки общий	17151	18378	<b>16 326</b>
1. Книжный фонд всего (экземпляров) в том числе:	17060	18272	16 220
- Фонд учебников	<b>7475</b>	<b>8456</b>	<b>6291</b>
- Учебные пособия	198	308	1690
- Справочной	943	966	967
- Художественной	7248	7302	7272

2. Аудиовизуальные документы	91	106	106
------------------------------	----	-----	-----

В библиотеке уделяется время каждому читателю, проводятся беседы о прочитанном, обзоры литературы. В 2023 году было подготовлено 9 книжных выставок. Проведено 12 библиотечных уроков в соответствии с планом работы, проведены 12 массовых мероприятий, в том числе - литературные гостиные, круглый стол, конкурсы чтецов, уроки патриотизма, интеллектуальные игры.

С 2008 года на базе школьной библиотеки продолжает свою работу эрудит-клуб «Эврика». В 2023 году в школьном эрудит-клубе «Эврика» играли шесть команд. За год ребята были победителями и призерами муниципальных интеллектуальных игр.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта [sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public216417541> — с 10.10.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- адрес, адрес электронной почты и номер телефона приемной школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С 01.01.2023 года действует сайт школьного музея [muzey-sosh2.irkutschool.ru](https://muzey-sosh2.irkutschool.ru).

### **ВЫВОД по разделу 7:**

Школьная библиотека является для учащихся и сотрудников школы одним из главных источников информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Школьная библиотека ведет работу по содействию в формировании функциональной грамотности и информационной компетентности учащихся, развитии их навыков самостоятельной работы с информацией в различных форматах, использовании традиционных и электронных образовательных

ресурсов. Ежегодно обновляется книжный фонд, приобретается учебная, справочная и методическая литература.

Информационная открытость школы - официальный сайт [sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru), официальная страница в социальной сети ВКонтakte (госпаблик). Действует сайт школьного музея.

## 8. Оценка материально-технической базы

В 2023 году завершен капитальный ремонт здания Литера А школы. На оснащение корпуса в 2022 году было выделено 4156148 рублей. На эту сумму было закуплено: 375 ученических столов, 750 ученических стульев, жалюзи (83) для учебных кабинетов, информационные стенды (на 587870 руб.) шкафы для учебных кабинетов, доски настенные трехэлементные, шкаф – витрины. Данное оборудование размещено в корпусе литер А.

В 2023 году в МОУ СОШ №2 УКМО открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования: 4 цифровых лаборатории (биология, химия, физика, экология), 1 электронный микроскоп, 5 ноутбуков, 1 МФУ, 2 робота-манипулятора со сменными насадками, 2 образовательных конструктора, набор ОГЭ по химии и др. Общая сумма - 2373248 рублей.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение цифровой образовательной среды школы. В рамках проекта школа была оснащена современным оборудованием. Получено 8 интерактивных панелей, 32 ноутбука, 3 флеш-карты, стойки для оборудования, 2 телевизора, 3 МФУ, камеры видеонаблюдения и др. на сумму – 5293969,74 рублей.

Таблица № 21. **Компьютерные классы**

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1.	Стационарный класс	информатика	15
2.	Мобильный класс НОО	Уроки в классах НОО	5
3.	Мобильный класс ООО и СОО	Уроки в классах ООО и СОО	32

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен выходом в Интернет (оптоволоконный интернет-канал, 100 Мбит/сек). Доступ к сети Интернет осуществляется компанией ООО «Связь» со всех компьютеров, входящих в локальную сеть. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах.

В свободное от уроков время каждый (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Работает электронная почта. В школе функционируют цифровая образовательная платформа «Дневник.Ру». Защита от интернет-угроз и контент-фильтрация осуществляется

двухуровневой системой безопасности. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организовано для всех обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица № 22. **Оборудование**

Наименование	Количество
Персональных компьютеров/ноутбуков	111
Интерактивная панель	9
Ноутбуки, используемые в учебных целях	94
Ноутбуки /ПК для ведения электронного документооборота администрация школы	5
Мультимедийные проекторы	25
МФУ	45
Кабинет социального педагога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет дефектолога	1
Кабинет психолога	2
Библиотека	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Таблица № 23. **Перечень учебных кабинетов**

Учебный кабинет	Количество
основное начальное образование	5
кабинет математики	2
кабинет русского языка	4
кабинет информатики	1
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет ОБЖ	1
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет истории	1
кабинет иностранного языка	2
кабинет музыки и рисования	1
кабинет для учащихся, занимающихся по адаптивным программам	3
кабинет психолога и логопеда	1
кабинет социального педагога	1
кабинет обслуживающего труда	1
кабинет технического труда	2

Таблица № 24. **Обновление материально-технической базы в 2023 году**

№	Приобретенное оборудование	Сумма (руб.)
1.	Тепловентиляторы	141578
2.	Снегоуборочная машина	42299
3.	Гардероб (вешала)	150000

4.	Учебники	892175,35
5.	Стенды для оформления	105690
6.	Оборудование для кабинетов (спортивный инвентарь, глобусы, карты и др.)	451440
7.	Стеклопакеты	97296
8.	Жалюзи в учебные кабинеты	74000
9.	4 МФУ	155971,7
10.	Шкафы для учебных кабинетов	322540

**ВЫВОД по разделу 8:** Материально-техническая база школы в 2023 году значительно улучшилась. Образовательный процесс в школе оснащён хорошо оборудованными учебными кабинетами, техническими и учебно-наглядными средствами обучения. Улучшилась комфортность пребывания детей и сотрудников в школе.

**Проблемы:** требуется восстановление спортивной площадки в школе.

### 9.Функционирование внутренней оценки качества образования

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования всех участников образовательных отношений; отчеты учителей и специалистов школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась на основе мониторинга внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА, мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов; и анализа образовательных результатов внутри школы - текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, опросы по различным направлениям, и др. Для проведения оценочных процедур сформирован график. Соблюдается преемственность внутренних и внешних оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме ВПР, утвержденным приказом Росособнадзора о проведении ВПР в текущем году, по остальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в учебном плане школы. В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Функциональная грамотность обучающихся – средний уровень.

Результаты анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались рекомендации по устранению недостатков.

#### Качество реализации образовательного процесса

В школе реализуются программы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными возможностями обучающихся, в т.ч. адаптированные образовательные программы. Программы внеурочной деятельности вариативны и соответствуют запросам обучающихся.

В образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии: проектного обучения, развития критического мышления, игровые и здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, кейс-технологии, технологию творческих мастерских и др. Для обучающихся с ОВЗ организована качественная коррекционно-развивающая работа учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогами-психологами. В школе реализуются социально-значимые проекты по экологическому и патриотическому воспитанию школьников.

#### качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Образовательный процесс в школе осуществляет стабильный, высококвалифицированный коллектив – 43% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В течение года отслеживались вопросы укрепления системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных образовательных практик.

Материально-техническое обеспечение школы хорошее. Учебные кабинеты оборудованы современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. В каждом кабинете есть наличие доступа в сеть Интернет. Эффективно используются электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. Библиотека обеспечена методической и учебной литературой. Учебники и учебные пособия, которые используются в учебном процессе, соответствуют ФПУ.

Для всех созданы безопасные, комфортные условия пребывания в школе. Постоянно отслеживается качество организации питания школьников.

#### удовлетворенность потребителей качеством образования

В школе организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы - средний.

Выявлены следующие проблемы: дефицит педагогических кадров, трудности перехода ФГИС «Моя школа», внедрению цифровой образовательную платформу «Сферум», невозможность выполнения некоторых требований по доступности услуг для инвалидов.



## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

П/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	471	Человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166	Человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273	Человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	Человек 33
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122/34%	человек /%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348/74%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/36%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	76/16%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	92/20%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/70%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/70%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/30%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/30%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/43%	человек/%
1.29.1.	Высшая	12/27%	человек/%
1.29.2.	Первая	7/16%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	4/9%	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	29/66%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/43%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	43/97,7%	человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95%	человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/59%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5	кв. м

### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В 2023 году школа является участником проекта «Школа МинПросвещения России».
3. Реализуются обновленные ФГОС. Педагогами разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с новыми ФОП НОО и ООО. Содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. Школа имеет достаточную инфраструктуру и предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

7. Активно работает муниципальная педагогическая площадка по теме: «Формирование и развитие экологической культуры». По итогам года школа награждена четвертым Региональным знаком экологической культуры – 2023 и Благодарственным письмом губернатора области.

8. Школа в системе работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

9. В Год педагога и наставника возросла активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Уровень профессионального мастерства педагогов школы повышается через систему наставничества, курсы повышения квалификации, реализацию педагогических проектов, взаимопосещение уроков, мастер-классов и т.д.

10. Родители и выпускники высказывают положительное отношение к деятельности школы. В 2023 году 6 выпускников 11 класса и 4 выпускника 9 классов продолжили обучение по педагогическим специальностям.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 02.04.2024г. (протокол № 11 от 02 апреля 2024 г.)

Директор МОУ СОШ № 2 УКМО



Л.П. Ленская

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ № 2 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления  
образованием УКМО



А.В. Малышев

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа (ов)

Директор МОУ СОШ № 2 УКМО

  
Л.П. Ленская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Видно: \_\_\_\_\_  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_