

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании педагогического
совета (протокол от 01.04.2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №2 УКМО
Ленская
04.04.2025г.

Л.П.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
Усть-Кутского муниципального образования
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-16
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	3-5
1.2. Реализация образовательных программ	5-6
1.3. Воспитательная работа	6-14
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	14-16
2. Система управления организацией	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся:	18-34
3.1. Содержание подготовки	18-19
3.2. Качество подготовки обучающихся:	19
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО	20
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	20-22
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	22-25
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	25-31
3.2.5. Работа с одарёнными детьми.	32-34
4. Организация учебного процесса:	35-37
4.1. Режим работы образовательной организации	35
4.2. Учебный план образовательной организации	35-36
4.3. Расписание учебных занятий	36-37
5. Востребованность выпускников	37
6. Оценка качества кадрового обеспечения:	37-44
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	37-38
6.2. Творческие достижения педагогов	38-43
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	43-44
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45-46
8. Оценка материально-технической базы	46-48
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	48-49
Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50-54

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

Фактический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пролетарская, д.2

Телефоны:(39565) 56108 - директор, секретарь; (39565) 56184 – зам. директора по АХЧ

Официальный сайт: sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Банковские реквизиты: банковский счет 40102810145370000026 Отделение Иркутск/УФК по Иркутской области г. Иркутск; ИНН 381801754; КПП 381801001; БИК банка 012520101

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-08

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
- Подготовка отчета о результатах самообследования.
- Проведение внутренней экспертизы деятельности школы.

Самообследование МОУ СОШ № 2 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 года №1218).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 15.02.2017 года.

- Приказ директора МОУ СОШ №2 УКМО от 28.01.2025 года №52 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №2 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Свидетельство о государственной регистрации права: 38АГ № 809790 от 12 января 2009 года Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральная Регистрационная служба Управление Федеральной регистрационной службой по Иркутской области;

- на землю: 38 АЕ № 156430 от 09 декабря 2013 года Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия № 0003019 серия 38л01 от 10.12.2015года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №2816 от 23 марта 2015 года серия 38 А 01 № 0000819, сроком на 12 лет, образовательные программы:

Устав МОУ СОШ №2 УКМО, принят общим собранием коллектива школы протокол №17 от 17 марта 2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 года № 927.Изменения в устав от 07.09.2021г.№391 п. Изменения в устав от 14.07.2022г. утверждены администрацией УКМО № 316п.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

— Правила приема обучающихся в МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 02. 02. 2021 года № 101);

— Режим занятий обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 31.08.2022 года № 216);

— Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 31. 08. 2020 года № 133);

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №2 УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ от 28. 09. 2020 года № 44/1);

— Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 02. 02. 2021 года № 101);

— Положение о нормах профессиональной этики работников МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 28.02.2019 года № 101/1);

— Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 16.12.2019 года № 73/1);

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 02.09.2019 года № 174);

— Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании (приказ от 07.03.2024г. №150);

— Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 20.12.2019 года № 74/1);

— Положение об организации инклюзивного образования детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №39 от 12.11.2024 года);

— Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника (приказ от 30.08.2021 года №3/1);

— Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ от 10.01.2021 года № 90/1);

— Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации (приказ от 03.03.2023 года №109/1);

— Положение об организации процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 27.03.2020 года №119);

— Положение о внешнем виде обучающихся МОУ СОШ № 2 УКМО (приказ от 31.08.2022 года №218);

— Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 17.10.2019 года №47/2);

— Положение об оплате труда работников МОУ СОШ №2 УКМО (приказ от 22.01.2024 № 97);

— Положение «О предоставлении информации о текущей успеваемости обучающегося МОУ СОШ №2 УКМО» (приказ от 08.09.2021 года №61/1);

— Положение о школьной медиации (приказ от 19.05.2020 года №119).

— Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других коммуникации в школе (17.09.2024г.).

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Реализация образовательных программ

Общее число обучающихся в школе на 01.01.2024 года было 473 ученика, на 01.09.2024 года - 441 учащихся, на 30.12.2024 года - 439.

Количество классов, их комплектование по уровням, программам образования на 1 сентября 2024 года

Уровни образования	Основные образовательные программы	Классов	Обучающихся
Начальное общее образование (1- 4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	8	156
Основное общее образование (5- 9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	10	172
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	2	23
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	7	59
Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	31
Итого:	1 -11 классы	29	441

В МОУ СОШ №2 УКМО открыты 29 классов. Из них:

- общеобразовательные (на всех уровнях);
- интегрированные классы на уровне начального и основного общего образования;
- классы для обучающихся с задержкой психического развития на уровне ОО;
- классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью).

Коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью осуществляется на основе СИПР. Данная программа развития фиксирует диагностико-коррекционные мероприятия, их эффективность в отношении ребенка, характер индивидуальных изменений в обучении и психическом развитии учащегося, а также психолого-педагогические мероприятия, рекомендуемые к применению.

В школе осуществляется обучение с применением электронных и дистанционных технологий для обучающихся находящихся на длительном лечении, а так же при неблагоприятных погодных условиях (сильные морозы), для классов, находящихся на карантине.

В образовательной организации осуществляется индивидуальное обучение 9 обучающихся. Для обучения разработаны индивидуальные учебные планы, программа коррекционной работы, созданы условия для получения образования.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль, математика и обществознание изучается на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общая цель воспитания учащихся МОУ СОШ №2 УКМО - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В Программу воспитания включены следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». В 2024 году продолжается реализация Федеральной программы внеурочной деятельности с 1 по 11 класс «Разговоры о важном» и изучается государственная символика РФ.

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения по интересам», «Школа добра», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровье +» «Школьные медиа», программа «Час общения».

Программа воспитания реализована в полном объеме на уровнях НОО, ООО и СОО. С 01.09.2023 года в школе введена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (базовый уровень). Ежедневно проводятся занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности создает условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с 15 сентября 2023 года работает Центр ДО «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. План работы и организация занятий Центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Реализуемые программы Центра ДО «Точка роста» в 2024 учебном году.

рабочие программы по учебным предметам:

1. «Химия» 8-9 класс (ООО);
2. «Химия» 10-11 класс (СОО);
3. «Биология» 5-9 класс (ООО);
4. «Биология» 9-11 (СОО);
5. «Физика» 7-9 класс (ООО)
6. «Физика» 9-11 (СОО);

Рабочие программы дополнительного образования:

1. «Зеленый луч» 5- 7 класс;
2. «Экокласс» 5 -6 класс;
3. «Робототехника» 1 - 4 класс.

Рабочие программы по внеурочной деятельности:

1. «Проектная деятельность» 1-4 классы;
2. «От мира природы к миру искусства» 1 -4 классы;
3. «Развитие проектного мышления» 8- 9класс.

С сентября 2024 года реализуются программы:

1. «Хранители истории».
2. «Дом, в котором мы живем» (Экология и английский язык
3. «Мир вокруг нас» 5 класс
4. Эко-клуб 7 класс
5. «Основы компьютерной грамотности»

Все занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Педагоги Центра ДО «Точка Роста» активно делятся опытом работы. Шемякина Л.Б. - призер Муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка». Она представила видео урок по теме «Наш дом – планета Земля».

На базе Центра ДО «Точка Роста» прошёл праздник - Всемирный день здоровья. Это день для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки. Для учеников начальных классов библиотекари Пробенко О. В. и Нетесова А. П. провели увлекательную викторину «Здоровым быть - здорово жить».

Были проведены уроки добра с 1 по 11 класс (359 человек) организаторы учащиеся экокласса и волонтеры. Учителями и педагогами дополнительного образования Центр «Точка Роста» проведены всероссийские уроки «Эколята - юные защитники природы» в 5-8 классах (127 человек). Учителя и экопросветители рассказали учащимся о том, как каждый из нас может внести свой вклад в защиту планеты. Ребята узнали о важности экономии воды и электроэнергии, уменьшении потребления пластика и многом другом.

Школьным экологическим театром «Радуга талантов» и группа учеников 6-Б класса приготовили и показали для учеников начальной школы экологический спектакль «Берегите нашу Землю» (рук. Аксенова М.В., Шемякина Л.Б.).

В лаборатории биологии Центре ДО «Точка Роста» ученики экокласса (количество 32 человека) на занятиях познакомились с правилами выращивания рассады, ухода за ней, чтобы высадить цветы на пришкольном участке.

В течение летних каникул ребята из «Экокласса», волонтеры МОУ СОШ №2 УКМО принимали активное участие в озеленении, прополке, поливке пришкольного участка.

В августе ребята Центра ДО «Точка Роста» приняли участие в акции «Скажи мусору – НЕТ!» совместно с благотворительным фондом «Подари планете жизнь». Волонтеры школы №2 УКМО организовали прием вторсырья от жителей города. Наша

школа активно включилась в работу на платформе «Dobro.ru». Были организованы и проведены 5 субботников по благоустройству территории школы.

Для обучающихся по основным общеобразовательным программам реализуется внеурочная деятельность: на уровне НОО - «Разговоры о важном», «Пирамида здоровья», «Я познаю мир», «Родная земля», «Созвездие наук», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».

ООО - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Комплексный анализ текста», «За страницами учебника биологии», «Добро пожаловать на Лену», «Развитие проектного мышления».

АООП (ЗПР) - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Комплексный анализ текста», «За страницами учебника математики».

АООП (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - «Разговоры о важном», «Основы народных ремесел», «От мира природы – к миру искусства», «Кем быть».

СОО - «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Имидж современного человека», «Развитие проектного мышления», «Зеленый луч».

Воспитательная работа организована в классах и школе в следующих формах: работа Гражданского клуба «Факел», он организует самоуправление по возрастным категориям: «1-4 классы (НОО) – «Искорки», 5-8 классы (ООО) - «Огоньки», 9-11 классы (ООО и СОО) - «Пламя».

В содружествах осуществляется деятельность разновозрастных объединений школьников – всего 9 содруществ работают в школе. В 2024 году было создано 10 содружество «Верные школе» - это содружество учителей. По содруществам проводятся общешкольные мероприятия и мероприятия, традиционные для нашей школы.

Названные формы работы соответствуют требованиям ФГОС и развивают гражданскую активность, в организации каждого мероприятия применяется деятельностный подход для достижения положительного воспитательного эффекта.

В школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе создан Центр детских инициатив.

В школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». Члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В 3-4 классах школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».

Воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям способствует проведение тематических недель и декад. Проведены традиционные для школы мероприятия: вечер встречи с выпускниками; День чести школы; декада памяти бывшего директора школы Маркова Н.К.; «День плавания»; «Миром правит любовь» - мероприятие для учителей и обучающихся 10-11 классов и другие.

В школе прошли следующие массовые мероприятия согласно годовому плану школы и плану управления образованием УКМО: День российской науки, День Конституции Российской Федерации, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День Государственного Герба.

Военно-патриотическому воспитанию обучающихся способствовали такие мероприятия как: встреча с «Союзом десантников», смотр песни и строя, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День памяти подвигу, совершенному воинами-десантниками 6-ой парашютно-десантной роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной

дивизии, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день памяти жертв фашизма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Великой победы, военно-спортивная игра «Зарница». В 2024 году начал свою работу патриотический клуб «АРМАТА».

В Год семьи проведены различные мероприятия, способствующие повышению престижа семейных ценностей. Это – конкурсы стихов «С мамой о папе», «С папой о маме», день самоуправления родителей по теме «Семейные ценности», спортивные мероприятия «Папа может», соревнования по волейболу с участием пап и мам, классные часы: «Семейные праздники», «Улыбка», «Как мы решаем конфликты», «А ну-ка парни», «Поезд везет подарки мамам» и другие.

С 2021 года школа является муниципальной педагогической площадкой по теме «Формирование и развитие экологической культуры». За время работы муниципальной площадки провели 9 муниципальных семинаров по темам: «Дни Планеты», «Ресурсы Планеты», «Лес и климат», «Как получить знак экологической культуры», «Эффективное экопросвещение», «Человек и животные», «Организация экологического воспитания в образовательных организациях», «Преемственность в формировании экологической культуры детей дошкольного и школьного возраста», «Интеграция учебных предметов через экологическое просвещение».

Провели совместно с БФ ППЖ 3 семинара. МОУ СОШ №2 УКМО - получила 5 Знаков экологической культуры, 5 грамот губернатора Иркутской области.

2024 г. – учащиеся экокласса прошли отборочный этап в Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Образовательный центр «Персей» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на профильную смену «Экология Прибайкалья – погружение» с 13 по 26 ноября 2024 года. Получили сертификаты о прохождении смены – 4 учащихся МОУ СОШ №2 УКМО.

21 октября 2024 года прошел муниципальный семинар «Дни планеты» в рамках муниципальной инновационной площадки «Экокультура» МОУ СОШ №2 УКМО. Педагоги проели 34 урока за один день. Волонтеры из Иркутска провели семинар для уже вовлечённых в защиту природы детей из 5 школ (№2, 4, 6, 10 и п. Ручей);

За период 2021 – 2014г. участниками проекта было 424 саженца.

Экопросветители проходят обучение в онлайн-школе по курсу «Добрый землянин» БФ ППЖ и потом сами просвещают ребят, подписывают их на этот курс и проводят эко-уроки. В экологических событиях МОУ СОШ №2 УКМО (конкурсах, акциях, семинарах) приняли участие: 48 педагогов, более 1000 учащихся, 180 родителей, представители из 14 образовательных организаций УКМО.

Наши партнеры: благотворительный фонд «Подари Планете Жизнь», ИНК, ИЗП, Благотворительный фонд Марины Седых, «Segezha Group», администрации УКМО и г. Усть-Кута, ДК «Речники», РКДЦ «Магистраль», молодежный центр "БАМ", Усть-Кутская библиотека №1, межпоселенческая библиотека и СМИ: ТРК «Диалог», газета «Ленские вести».

В программе «Навигатор дети РФ» зарегистрировано 12 программ:

1. Основы робототехники
2. Созвездие наук. Основы проектной деятельности
3. Школьный экологический театр «Радуга талантов»
4. Школьный кукольный театр
5. Развитие проектного мышления
6. Экокласс
7. Юный экскурсовод
8. Гражданский клуб «Факел»
9. Эрудит клуб «Эврика»

10. Дружим с финансами.
11. Экокультура
12. Основы компьютерной грамотности.

На базе школы также функционирует школьный музей, общество «Искатель», школьный спортивный клуб «Самурай», ведутся курсы внеурочной деятельности. Учащиеся занимаются в кружках и секциях учреждений культуры и спорта: МКУ СОЦ «Водник».

Обучающимся с ОВЗ создаются все необходимые условия для развития и социализации. В 2024 году проведен Муниципальный фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Это вы можете!», организатором которого традиционно является школа №2 на протяжении многих лет. Дети имеют возможность принять участие в различных конкурсах и мероприятиях, где показывают хорошие результаты, становятся победителями и призерами.

Региональное мероприятие «День Иркутской области» - участие; Областной (дистанционный) конкурс финансовой грамотности «Денежный вопрос» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9х классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области – 2 победителя, 1 призер; Дистанционный областной творческий конкурс, посвященный 100-летию юбилею сказки К.И. Чуковского - 2 призера; Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение» для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) – 2 место; Муниципальный фестиваль «Это вы можете!» - 1 победитель, 3 призера.

Все обучающиеся с ОВЗ, в том числе получающие образование на дому, с учётом их психофизических особенностей и возможностей включены в воспитательные мероприятия спортивной, патриотической и духовно-нравственной направленностей согласно Плану работы школы. Традиционные мероприятия, в т.ч. для детей с ОВЗ – это День знаний, День ходьбы, кросс «Золотая осень», Дни памяти Н.К. Маркова, Д.Е. Зверева, День Чести школы, День Победы. Дети активно включены в работу инновационной площадки «Экокультура», посещают мероприятия экологической направленности. Ведется постоянная профилактическая работа по преодолению деструктивных проявлений в детской и подростковой среде и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Одним из направлений программы воспитания является работа по профилактике социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Ежегодно к началу нового учебного года составляется «План профилактической работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, формированию ЗОЖ среди обучающихся МОУ СОШ № 2 УКМО, который утверждается директором МОУ СОШ № 2 УКМО и согласовывается с начальником МО МВД России «Усть-Кутский».

В школе работает Совет профилактики. На каждого учащегося, из состоящих на учёте, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами. Отслеживается занятость подростков во внеурочное время, привлечение к выполнению поручений; контроль за посещаемостью детей, правовое просвещение детей и родителей.

В 2024 году проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся с родителями. Были рассмотрены вопросы поведения, посещения и успеваемости учащихся с составлением адресных рекомендаций по преодолению школьной неуспешности. Ведется индивидуальная работа по направлениям: профилактические беседы, коррекционно-развивающая работа по изменению поведения в школе и быту. Итог работы – снижение детей, стоящих на учете (1 полугодие 2024 года –

17 учащихся, из них 8 в ОДН МО МВД, 2 полугодие – 11 учащихся, из них 5 в ОДН МО МВД).

В школе создан пост «Здоровье +», который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормативными документами и осуществляет комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в детско-подростковой среде, а также ведет целенаправленную работу с родителями по профилактике социально-негативных явлений в семье и формированию здорового образа жизни. В течение года состоялось 4 плановых заседания.

Профилактическая работа строится на воспитании устойчивого интереса к формированию здорового образа жизни и занятиям спортом. В течение года было проведено 42 профилактических мероприятия. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используются индивидуальные и групповые консультации, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы, флешмобы, акции, классные часы, выставки рисунков. Ежегодно учащиеся посещают муниципальную квест-комнату «Твой выбор». Работа с обучающимися проводится совместно с представителем уполномоченного по правам ребенка Иркутской области в Усть-Куте, представителями юридического Обособленного подразделения г. Усть-Кута Госбюро по Иркутской области, ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница», Региональным представителем ГКУ «ЦПРК» г. Иркутск. Для педагогов проведены следующие мероприятия: методические рекомендации по проведению родительских собраний «Как помогать ребенку делать уроки», «Искусство воспитания», педагогический совет «Булинг, его проявления в детской среде. Меры профилактики». По итогам работы отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в школьном Наркопосте «Здоровье +».

В 2024 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ), в котором приняли участие 137 обучающихся (из 137) 7-11 классов, что составляет 100%. По итогам СПТ был составлен план работы с обучающимися и внесены дополнения в годовую план воспитательной работы.

На основании письма ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Иркутской области в период с 19 ноября по 06 декабря провели мониторинг изучения актуального эмоционального состояния обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО. Эмоциональное состояние играет важную роль в жизни человека, оказывая влияние на все сферы его деятельности. Этот показатель считается одним из основных для обеспечения эмоционального комфорта ребёнка, способствования и поддержания его жизнерадостного, активного, эмоционально-положительного состояния. Актуальность проведения мониторинга эмоционального состояния обучающихся не вызывает сомнения, так как эмоциональное благополучие детей в образовательном пространстве школы является одним из важных условий создания социальной ситуации обучения и развития детей. Всего - 122 обучающихся (8-11 классов) приняли участие в анкетировании. Из них 23 учащихся, что составляет 18,8% от всех учащихся, принявших участие в анкетировании в процессе анкетирования, набрали больше 10 баллов, их следует отнести к «группе риска». Учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, взяты под контроль педагогов-психологов, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, осуществляется совместно с социальным педагогом школы. Основными направлениями в данной деятельности являются:

- Профилактика правонарушений;
- Профилактика суицидального поведения школьников;

- Сопровождение детей, родственники которых мобилизованы для осуществления СВО;
- Сопровождение опекаемых детей;
- Сопровождение детей-инвалидов;
- Сотрудничество с Постом «Здоровье +».

Школа осуществляет сетевое партнерство с организациями города и района:

- Спортивно-оздоровительным центром по проведению соревнований на базе бассейна и городского стадиона, ведения спортивных секций тренерами СОЦ для обучающихся МОУ СОШ №2 УКМО; участие в городских спортивных соревнованиях.
- Центром дополнительного образования по проведению внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, проведение совместных мероприятий воспитательной направленности; работа по профориентации учащихся.
- Центром помощи детям - оказание помощи в работе с «трудными детьми и неблагополучными семьями;
- Благотворительным фондом «Подари планете жизнь» - организация экологического просвещения, волонтерского движения, в рамках муниципальной площадки «Формирование и развитие экологической культуры».
- С приходами храмов Свято – Успенского и Спаса Нерукотворного;
- Долгосрочное сотрудничество с межпоселенческой библиотекой УКМО;
- Муниципальным кабинетом профориентации УКМО;
- Молодежным центром «БАМ»;
- С областным государственным казенным учреждением государственное юридическое бюро по Иркутской области. Обособленное подразделение г. Усть-Кут;
- С МКДОУ детские сады № 23, № 46 УКМО;
- Благотворительным фондом М. Седых.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги - члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

В школе создан и работает ОРК. В составе общешкольного родительского комитета работают все председатели родительских комитетов классов.

Работа общешкольного родительского комитета в 2024 году была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа - семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, муниципальные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Педагоги стараются не навязывать родителям одинаковые формы работы, в основном ориентируются на потребности и запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы.

В 2024 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; День Самоуправления; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «Дни здоровья», спортивные мероприятия);
- День Чести школы, на котором награждаются инициативные родители, активно участвующие в жизни класса и школы.

Тематические классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть): «Дальнейшая траектория обучения» (ИНК - для родителей), «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей», «Самовыражение ребенка», «Наши дети на выпуске», «Формирование социального опыта детей с ОВЗ в семье», «Первые школьные отметки. Электронный журнал: контроль за успеваемостью». «Воспитательный потенциал семьи, Организация проведения ярмарки «Дары осени» и другие.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками, администрацией школы.

В нашей школе доброй традицией стало проводить День родительского самоуправления. В 2024 году прошел 27 апреля и был посвящен Году семьи, тема: «Семейные ценности». Профессия учителя – одна из самых сложных и, несомненно, интересных. Так почему бы нашим родителям не побыть немного учителями? Перевоплотиться на один день в директора, завуча, преподавателя – это не только возможность интересно провести время, но и возможность ощутить на себе всю ответственность этой профессии. В дне родительского самоуправления приняли участие 55 родителей. Они провели классные часы и уроки в различных формах: викторины, мастер-классы, спортивные эстафеты, квиз-игры, кулинарные поединки, конкурсы. По итогу мероприятия оформлен фотоальбом.

В каждом классе действует Родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Деятельность Родительского комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Родительский комитет работает под руководством заместителя директора. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Родительском комитете» и «Плане работы на 2023-2024; 2024 - 2025 учебные годы».

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В 2024 году принята программа «Здоровьесберегающей деятельности МОУ СОШ №2 УКМО». Цель программы: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического, социального здоровья обучающихся и формирования у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый образ жизни.

Приоритетной задачей нашей школы, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников.

Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;

- Учет возрастных особенностей обучающихся;
 - Режим учебно-познавательной деятельности;
 - Организация питания;
 - Социально-педагогические условия обучения.
- Слагаемые здоровьесберегающей среды:
- Родители, их взаимоотношения с ребенком;
 - Школьная среда;
 - Организация и содержание внеучебного времени;
 - Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках);
 - Психологическая среда (общение с учителями и учащимися);
 - Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

Включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЗР, физической культуры).

Школа проводит ежегодный мониторинг групп здоровья обучающихся. В 2024 году – 1 группа здоровья – 42 человека; 2 группа – 356; 3 группа – 24; 4 группа – 15; 5 группа – 4 обучающихся. Школа заключает ежегодные договора на медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья. В рамках Года семьи проводились спортивные мероприятия: «Папа может все», «Волейбол для всей семьи», «Моя мама - лучше всех», «Папа, мама, я – спортивная семья».

В школе работает совет по питанию. Совет по питанию включает в себя постоянно действующую группу из числа сотрудников школы и представителей общественности - членов родительского комитета. Общее количество членов Совета - 6 человек. Горячее бесплатное питание в школе получают 156 обучающихся начальной школы, 5-9 классы – 22 обучающихся, 59 обучающихся с ОВЗ, 34 обучающихся ЗПР, 10-11 классы – 2 человека, 12 обучающихся получают денежную компенсацию. Итоги анкетирования по вопросу организации питания: в анкетировании участвовали родители и учащиеся 1 – 11 классов. Опрошено 333 человека. Удовлетворены организацией питания – 309 человек (92,8%), устраивает ли меню в школьной столовой – 303 чел. (91%), считаете ли питание в школьной столовой здоровым и полноценным – 300 чел. (90,1%).

Работает психологическая служба сопровождения, особое внимание уделяется детям с ОВЗ. Интересные мероприятия проводятся через пост «Здоровье+»

Проводятся спортивные мероприятия внутри школы, участвуем в муниципальных спортивных мероприятиях. В учебный план включены занятия: «Полезные привычки», «Полезные навыки», работает спортивный клуб «Самурай», школьные секции по спортивным играм, спортивно-патриотический клуб «Армата».

Ежегодно на базе школы организуется летний отдых детей, что способствует укреплению здоровья обучающихся.

В школе работают:

- Лагерь дневного пребывания детей «Разноцветные ладошки».
- Трудовые бригады.
- Трудоустройство учащихся от 14 до 18 лет через ОГКУ ЦЗН г. Усть-Кут.

ВЫВОД по разделу 1:

1. Нормативно-правовая база и программное обеспечение соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

2. В МОУ СОШ №2 УКМО, созданы условия для обучения и воспитания детей, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ включены в воспитательные мероприятия спортивной, патриотической и духовно-нравственной направленности.

3. В школе открыта первичная организация РДДМ, реализуется программа «Орлята России», создан Центр детских инициатив. В программе «Навигатор дети России» зарегистрировано 12 программ.

4. Работает спортивный клуб «Самурай», школьный театр, Точка роста, муниципальная педагогическая площадка «Формирование и развитие экологической культуры».

5. В школе в системе ведется профилактика деструктивного поведения обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни. Разработана, принята и работает в 2024 году программа по здоровьесбережению.

6. Воспитательная работа осуществляется на оптимальном уровне в урочное и внеурочное время, привлекая организации, находящиеся в микрорайоне школы и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами на городском, районном и региональном уровне.

Недостаток: не создан школьный Штаб воспитательной работы.

Пути решения: разработать положение и создать школьный Штаб воспитательной работы.

2. Система управления организацией

Структура управления образовательной организацией имеет 4 уровня:

1 уровень - государственно-общественное управление: директор, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, Совет отцов.

2 уровень - заместители директора, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики.

3 уровень – педагоги-руководители: школьные межпредметные методические объединения педагогов, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование), педагог-организатор.

4 уровень – уровень учащихся: Совет первых, Гражданский клуб «Факел», отряд юных инспекторов дорожного движения, классные органы ученического самоуправления.

Административный состав образовательной организации:

Директор: Ленская Людмила Петровна (39565) 4-02-86

Заместители директора:

Кулакова Ирина Юрьевна (39565) 4-02-86

Варламова Людмила Анатольевна(39565) 4-02-86

Винокурова Марина Валерьевна (39565) 4-02-86

Зам по АХЧ Щепеткова Валентина Владимировна (39565) 4-02-86

Вид управления: перспективный

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная

Функции управления:

- прогнозирование и планирование;
- организация работы;

- мотивация;
- координация и регулирование;
- контроль и анализ.

Управление школой осуществляется в соответствии с принципом коллегиальности и на административной основе. Оно требует обязательного участия всех участников образовательных отношений.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет отцов, ученическое самоуправление – гражданский клуб «Факел», методический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Общешкольный родительский комитет является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ;

- Методический совет - координирует деятельность школьных межпредметных методических объединений;

- Социально-психологическая служба состоит из педагогов-психологов, социальных педагогов, Совета по профилактике;

- Органы школьного самоуправления – Гражданский клуб «Факел».

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы школы;
- план работы актива при директоре;
- планы работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Методического Совета;
- планы работы межпредметных методических объединений;
- плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний);
- план работы детского гражданского клуба «Факел».

В школе работают межпредметные методические объединения (ШММО): естественных наук, гуманитарных наук, точных наук. Методические объединения: учителей НОО; классных руководителей; учителей специального коррекционного обучения.

ВЫВОД по разделу 2:

Система управления школой соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом школы, позволяет вовлечь в процесс управления педагогов, родителей и обучающихся.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

В общеобразовательной организации реализуется 6 основных образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 1-9 класс.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) 1-9 класс.
6. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (5-9 класс).

Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», прошли процедуру согласования и утверждения и соответствуют ФГОС.

МОУ СОШ №2 УКМО с 1 сентября 2024 года перешла на новые ФООП начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, среднего общего образования. На 01.09.2024 года в МОУ СОШ № 2 УКМО обучается 441 учащийся, из них – 101 человек являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В классах для детей с нарушением интеллекта – 59 обучающихся; 23 детей обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития в отдельных классах, 19 обучающихся – в классах интегрированного обучения (18 - АООП ЗПР, 1 обучающийся – АООП ТНР). Детей-инвалидов – 23, из них обучаются по основным общеобразовательным программам – 4; по адаптированным общеобразовательным программам – 19.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование в разных формах. В школе образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, по индивидуальному учебному плану (обучение на дому по медицинским показаниям). Отдельные классы – 2 класса для обучающихся с ЗПР (23 обучающихся)

1. Классы для детей с нарушением интеллекта – 4 класса для детей с легкой умственной отсталостью, 3 класса для детей с умеренной умственной отсталостью. (41 и 18 обучающихся соответственно)
2. Классы интегрированного обучения – 19 обучающихся.
3. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому – 9. Это обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ. В нее входят 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся. Специалисты работают в тесном взаимодействии с учителями, классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум. С 2019 по настоящее время деятельность ППк осуществляется на основе Положения о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ №2 УКМО (Приказ № 47/2 от 17.10.2019г.), согласно Распоряжению министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93.

На ППк рассматриваются вопросы создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося; в соответствии с запросами родителей обучающегося, педагогических и руководящих работников; с целью решения конфликтных ситуаций.

Цель ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического развития.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

В 2024 году были проведены 11 заседаний психолого-педагогического консилиума школы.

В течение учебного года на школьной ППк проводились индивидуальные консультации для родителей обучающихся, обучающихся на дому, по вопросам обучения, воспитания и развития. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуальный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации образовательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, развитие мотивации обучающегося. Члены консилиума осуществляли контроль по разработке и реализации СИПР, коррекционно-развивающей и профилактической работы, проводили консультации с педагогами и родителями.

3.2. Качество подготовки обучающихся

2023-2024 учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями: успеваемость по школе составила - 98%, качество – 36%. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом осталась на том же уровне, качество понизилось – на 3 %.

Условно переведены – 2 человека, оставлены на повторное обучение – 5 человек (из них 3 по решению ТПМПК и заявлению родителей).

Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года завершили с показателями: успеваемость 98,5%, качество – 39,5%. Наблюдается положительная динамика.

3.2.1. Результаты освоения ООП (% успеваемости /% качества знаний) Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по годам

Учебный год	2022	2023	2024 (конец 2 четверти)
Всего учащихся	499	472	438
Успеваемость	90%	95%	98,5
Качество	37%	34%	39,5

Уровень		2022	2023	2024
Начальное общее образование (1-4 кл.)	Успеваемость	96	94	96
	Качество	44	51	57
Основное общее образование (5-9 кл.)	Успеваемость	93	96	98
	Качество	29	26	32
Средне общее образование (10-11 кл.)	Успеваемость	84,5	94	100
	Качество	37,5	25	31
Итого	Успеваемость	91,1%	94,6%	98,5
	Качество	36,8%	34%	39,5

На уровне НОО процент освоения образовательной программы повысился.

100% успеваемости нет, так как ежегодно обучающиеся с трудностями в обучении проходят ТПМПК и им определяется другая программа обучения. Заметно выросло качество обученности, на конец 2024 года оно составляет 57%.

На уровне ООО успеваемость составляет 98%. Качество обученности - 32%.

На уровне СОО успеваемость составляет 100%, качество- 31%, что соответствует среднему уровню освоения программного материала.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2024 году ГИА выпускники 11-х классов проходили аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамен по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный, и выпускнику было дано право выбирать только один из уровней. Для получения аттестата ученикам достаточно было сдать экзамен на базовом уровне.

Динамика показателей среднего балла по предметам

предмет	2022г	2023г	2024г
русский язык	61,33	58,92	60,2
Математика (профильная)	40,75	27	52
Математика (базовая)	2,5	3.91	4,1

По базовой математике наблюдается положительная динамика. По русскому языку результаты стабильные.

Результаты ГИА-11 по математике (базовая)

Кол-во выпускников	Сдавал и экзамен	% сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Ср. отметка
15	10	66,67	-	1	7	2	100	90	4,1

Результаты ГИА-11 по математике (профильная)

Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	Тестовый балл	Ср.балл
15	5	34-64	52

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по математике.

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	Тестовый балл	Ср.балл
15	15	43-86	60,2

В целом выпускники показали средний уровень подготовки по предмету. Выпускники успешно справились с заданиями тестовой части, показали хорошие знания норм русского языка (орфоэпических, лексических, морфологических), грамматических норм.

Результаты ГИА-11 по предметам по выбору

Экзамены по учебным предметам, таким как, химия, обществознание, биология, информатика, история, литература, физика, обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

	2022	2023	2024
физика	58	-	54,3
обществознание	49	43,8	53,7
химия	-	-	21,5
литература	-	53	73
история	-	38	73
биология	-	34	42,2
информатика	14	-	54

За последние три года в МОУ СОШ №2 УКМО наблюдается положительная динамика по обществознанию, литературе, истории, биологии, информатике.

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог. Это химия, обществознание, биология.

Две выпускницы нашей школы (Денисова Е. и Мальцева Л.) получили знаки отличия федерального и регионального уровня. Таким образом, 100% подтвердили

результаты обучения. Все 15 выпускников 11 класса сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

По итогам ЕГЭ-2024 учителям, работающим в выпускных классах, рекомендовано провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны по предметам учебного плана согласно спецификации КИМ, спланировать работу с обучающимися по данным вопросам. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 учебном году была проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Подготовка выпускников к ГИА-2024 осуществлялась на основании Дорожной карты школы, в которую были включены организационно-методическая деятельность, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися и их родителями/законными представителями.

С педагогами школы проведены инструктивно-методические совещания, проводилась методическая работа по вопросам подготовки учителей и обучающихся к ГИА по предметам в рамках работы ШМО.

В установленные сроки были проведены классные часы с обучающимися и родительские собрания по разъяснению Порядка проведения ГИА, планируемых изменениях в КИМах по предметам, индивидуальные консультации и беседы. Также родители обучающихся посетили муниципальное родительское собрание, в ходе которого они получили ответы на интересующие их вопросы. Информация о процедуре проведения ГИА размещалась на официальном сайте школы.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 48 человек, из них - ООП ООО – 39 обучающихся, по АООП для обучающихся с ЗПР – 9 человек.

К ГИА решением Педагогического совета МОУ СОШ №2 УКМО допущены – 48 человек (ГИА в форме ОГЭ – 39 учащихся, из них 1 ребенок-инвалид (сдавала 2 обязательных экзамена); в форме ГВЭ – 9 учащихся на основании рекомендаций ТПМПК и личного заявления).

По окончании основного периода получили 87 % выпускников, обучавшихся по ООП ООО и 100% (АООП ЗПР) получили аттестат об окончании основного общего образования. 5 выпускников оставлены на «осень». Доля выданных аттестатов после основного периода меньше муниципального показателя, аттестатов особого образца с отличием – нет.

На 20.09.2024 после сдачи экзаменов в дополнительный период 100% выпускников завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ ГИА (9 класс) за 3 года

ГИА -2022					ГИА - 2023				ГИА - 2024			
предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача (осень)	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача (осень)	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Пересдача
ОГЭ												

Математика	33	63,6%	41%	3	50	96 %	36%	2	39	66,7%	48,7%	4
Русский язык	33	97%	75%	1	50	100%	46%	-	39	89,7%	36%	2
После пересдачи Математика	33	100%	44%	-	50	100%	38%	-	39	100 %	48,7%	
После пересдачи Русский язык	33	100%	75%		-	-	-	-	39	100%	41%	

ГВЭ

2022				2023			2024		
Предмет	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество
Математика	2	100%	0%	8	100%	50%	9	100%	55%
Русский язык	2	100%	50%	8	100%	87,5%	9	100%	100%

Предметы по выбору

Предметы по выбору	2022			2023			2024		
	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество	Кол-во	Успеваемость	Качество
Обществознание	28	100%	38%	37	100%	10%	25 (в т.ч. пересдача осень – 3)	88% 100%	28% 28%
Физика	4	100%	50%	7	100%	29%	1	100%	0%
История	3	100%	100%	-	-	-	3	100%	67%
Биология	17	100%	31%	20	100%	30%	21 (в т.ч. пересдача - 2)	90,48% 100%	38,1 % 38,1%
Химия	4	100%	33%	1	100%	0%	5	100%	40%
Информатика	3	100%	67%	21	100%	52%	13 (в т.ч. пересдача – 1)	91,67% 100%	41,67% 41,67%
География	6	100%	67%	9	100%	67%	6	100%	83%
Литература	1	100%	100%	2	100%	50%	1	100%	0%
Английский язык				3	100%	33%	1	100%	0%

По итогам экзаменов в 2024 году можно сделать следующие выводы:

Математика: успеваемость значительно снизилась (96% до **66,7%** в первую волну), с учетом пересдачи успеваемость составляет 100%, качество обученности – 48,7%. Качество обученности выросло за три года с 41% до 48,7%. Продолжить работу над вычислительными навыками, навыками устного счета, что в целом позволит обучающимся выполнять ряд заданий без ошибок.

Недостаточно отработаны основные арифметические, алгебраические и геометрические понятия. Обучающиеся затрудняются в выполнении алгебраических преобразований. Недостаточно сформированы умения чтения математического текста и работы с информацией, представленной в различных видах.

Русский язык: снижение успеваемости на 10,3 % по сравнению с 2023 годом, успеваемость – 89,7 %, качество – 36%. С учетом пересдачи – 100%, качество – 41%. Необходимо вести работу по развитию читательской грамотности, орфографической зоркости, умению грамотно строить высказывания и оформлять их в письменной речи. Не все обучающиеся умеют применять правила при решении тестовых заданий. В целом, обучающиеся справились с экзаменационной работой. При этом недостаточным остается уровень практической грамотности и языковой компетентности, разнообразие словарного запаса выпускников.

Предметы по выбору

Больше всего обучающиеся выбрали такие предметы как обществознание, биология, информатика.

Хорошие результаты выпускники продемонстрировали по географии и истории– Успеваемость – 100%, качество знаний – 83% и 67% соответственно. Низкие результаты - по химии, литературе, английскому языку. По биологии, истории, физике, информатике показатели примерно на одном уровне.

Выводы:

1. Подготовка к ГИА-9 в 2024 году проходила в соответствии с планом подготовки для всех участников образовательных отношений. 100% обучающихся 9 класса допущены к ГИА-2024.

2. С учетом пересдачи завершили обучение и получили аттестаты об ООО - 100%. «Хорошистов» - 8 выпускников. В дополнительный период (осенью 2024 года) сдавали экзамены 5 выпускников.

3. Кроме того, окончили 9 классов и получили свидетельство об окончании обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями - 14 учащихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ШММО проанализировать результаты экзаменов, с учителями

провести собеседование, предложить рекомендации по устранению проблем при подготовке обучающихся к ГИА (курсы повышения квалификации, методические семинары и вебинары и др.)

2. Учителям-предметникам провести анализ работ обучающихся, выявить проблемные вопросы, усилить работу над практической составляющей предмета, различных способах визуализации информации (работа с таблицами, графиками и др.), включать в план подготовки к экзаменам комплексные задания на развитие метапредметных умений, формулировать задания в виде проблем, которые требуют практического решения.

3. Учителям-предметникам спланировать работу с разномотивированными обучающимися в соответствии с их возможностями.
4. Классным руководителям осуществлять работу с родителями/законными представителями обучающихся по подготовке к ГИА – 2025.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровнях начального общего и основного общего образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещена информация о ВПР-2024 года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2024

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы 4-х классах

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
23.04.2024 - математика										
1	4 а	9	7	1	4	2	-	100%	71%	3,9
2	4 б	17	16	3	12	1	-	100%	94%	4,1
Итого		26	23	4	16	3	-	100%	83%	4

16-17.04.2024 – русский язык										
1	4 а	9	8	1	4	2	1	88%	63%	3,6
2	4 б	17	17	1	13	2	-	100%	82%	3,7
Итого		26	25	2	17	4	1	94%	73%	3,7
25.04.2023 – окружающий мир										
1	4 а	9	7	2	4	1	-	100%	86%	4,1
2	4 б	17	16	2	12	2	-	100%	88%	4
Итого		26	23	4	16	3	-	100%	87%	4

ВПР по русскому языку

Анализ выполненных заданий по русскому языку показывает, что у 63,3 %, обучающихся сформированы навыки грамотного письма текста под диктовку.

У 89% обучающихся сформированы навыки синтаксического анализа (учащиеся показали умения распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении).

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: - развитие навыков письма под диктовку; - определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах; - совершенствование видов речевой деятельности; проводить более тщательную работу над анализом текстов, классифицировать слова по составу, повышать уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

ВПР по математике

Вариант проверочной работы состоит из 12 заданий, которые различаются по содержанию.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

По результатам ВПР подтвердили оценки 80,8%, что показывает достаточный показатель объективности выставления оценок.

Анализ результатов по математике в 4 классах показал 100% успеваемости, 83% качества. Недостаточный процент выполнения был продемонстрирован учащимися в заданиях, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

1. Умение читать, записывать, сравнивать величины, использование основных единых измерительных величин и соотношения между ними.
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные
3. Умение решать текстовые задачи
4. Владение основами пространственного воображения.
5. Владение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3-4 действия.

Все остальные задания были выполнены на высоком уровне.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

ВПР по окружающему миру

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

При выполнении ВПР по окружающему миру дети показали, что умеют работать с информацией, с таблицей, с текстом, рисунками – знаками, детям знакомы правила сохранения здоровья и правильного поведения, поэтому они легко продолжили начало фразы и отразили свой ответ в таблице, легко определяют одинаковые и различные условия в опыте, по результатам опыта делают вывод, знают профессии людей, поясняют характер данной работы, ориентируются в календаре, находят нужный день в нем, понятия «заповедник» и «государственный праздник» детям знакомо, они составляют текст, передавая в нем полный или частичный ответ на поставленный в задании вопрос.

В дальнейшей работе нужно обратить внимание на такие темы в окружающем мире, организм человека, природные зоны, край, в котором я живу, животные и растения моего края, проводить опыты на уроках. Необходимо развивать у детей внимательность при чтении заданий, умение анализировать, контролировать себя, логическое мышление, набирать темп работы.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История». Форма проведения – традиционная. По предмету «Биология» в компьютерной форме.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 5-х классах

№	Класс	Количество во по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
17.04.2024- русский язык										
1	5а	17	15	1	5	5	4	74%	40%	3,2
2	5б	12	12	-	-	11	1	92%	0%	2,9
Итого		29	27	1	5	16	5	83%	20%	3
25.04.2024 – математика										
1	5а	17	16	-	11	5	-	100%	69%	3,7
2	5б	12	12	2	3	6	1	92%	42%	3,5
Итого		29	28	2	14	11	1	96%	56%	3,6
04.04.2024 – история										
1	5 а	18	16	1	6	8	1	94%	44%	3
2	5 б	13	12	1	3	6	2	83%	33%	3,3
Итого		31	28	2	9	14	3	89%	38,5%	3,2
10.04.2024 – биология (компьютерная форма)										
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
1	5а	18	14	2	10	2	-	100%	86%	4
2	5б	13	12	-	6	6	-	100%	50%	4
Итого		31	26	2	16	8	-	100%	68%	4

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов,

однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты проведенного анализа предполагают указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 5-х классах за три года

Класс	Предмет	2022-2023 (осень) за 4 класс				2022-2023 (весна)				2023-2024 уч.г.			
		Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
5-е кл	Русский язык	30	22	100	64	28	23	78	39	29	27	83	20
	Математика	30	29	100	79	28	24	71	35	29	28	96	56

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал повышение % успеваемости и понижение % качества уровня обученности. Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку:

1. Не совпадают критерии заданий.
2. Адаптация детей при переходе в основную школу.
3. Низкая мотивация учащихся, снижение контроля со стороны родителей.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах «Обществознание», «Биология», – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 6-х классах

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
23.04.2024 – Математика 6 кл										
1	6 а	26	19	-	6	10	5	76%	28%	3
17.04.2024-Русский язык 6 кл										
1	6 а	26	19	-	10	7	2	89%	53%	3,4
05.04.2024 - Обществознание 6 кл										
1	6 а	26	26	-	4	20	2	92%	15%	3
11.04.2024 – биология 6 кл										
1	6а	26	24	-	7	17	-	100 %	29%	3,3

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 6-х классах за три года

Класс	Предмет	2022-2023 (осень) за 5 кл				2022-2023 (весна)				2023-2024			
		Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
6-е	Русский язык	38	34	88	46	39	33	52 ↓	23 ↓	26 ↓	19	89 ↑	53 ↑
6-е	Математика	38	34	85	49	39	34	67,5 ↓	9 ↓	26 ↓	19	76 ↑	28 ↑

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора, «История» - в компьютерной форме.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 7-х классах

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
24.04.2024 –Математика 7 кл										
1	7 а	20	18	-	2	13	3	83	11	2,9
2	7б	19	15	-	1	8	6	60	7	2,6
Итого		39	33	-	3	21	9	71,5	9	2,8
19.04.2024-Русский язык 7 кл										
1	7 а	20	17	-	8	6	3	82%	47%	3,3
2	7 б	19	17	1	4	6	6	69%	29%	3
Итого		39	34	1	12	12	9	75,5%	38%	3,2
08.04.2024 История 7 кл (комп.форма)										
1	7а	20	18	-	8	10	-	100%	44%	3,4
08.04.2024 География 7 кл по выбору федерального координатора										
1	7б	19	18	1	2	12	3	83%	17%	3
12.04.2024 Биология 7 класс										
1	7а	20	17	-	4	13	-	100%	23,5%	3,2
2	7б	19	18	-	7	8	3	83%	39%	3,2
Итого		39	35	-	11	21	3	91,5%	31%	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 7-х классах				
Класс	Предмет	2022-2023 (осень)за	2022-2023 (весна)	2023-2024 уч.г.

		бкл											
		Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество
7-е	Русский язык	51	46	71	49	51	48	54↓	19↓	39	34	75,↑ 5	38↑
7-е	Математика	51	47	55	32	51	51	47↓	17↓	39	33	71,↑ 5	9↓

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 7 классах показал понижение качества знаний в среднем с 19% до 9% по математике, и повышение качества 19% до 38% по русскому языку.

Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ по математике заключаются в следующем:

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей.
 - Сложности усвоения программного материала по математике в 7-ом классе.
- По русскому языку наблюдается повышение успеваемости и качества.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия». «История», «Обществознание», География», «Биология» на основе случайного выбора. Традиционная форма.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
24.04.2024 – Математика 8 кл										
1	8а	17	16	-	2	10	4	75%	6%	2,9
2	8б	16	13	-	2	7	4	69%	15%	2,8
3	8в	11	11	-	-	2	9	18%	0%	2,1
итого		44	40	-	4	19	17	54%	7%	2,6

09.04.2024-Русский язык 8 кл										
1	8а	17	17	1	6	5	5	71%	41%	3,2
2	8б	16	15	2	4	5	4	73%	40%	2,5

3	8в	11	11	-	-	4	7	36%	0%	2,4
Итого		44	43	3	10	14	16	60%	27%	2,7
09.04.2024 История 8 кл по выбору федерального координатора										
8в		11	11	-	1	8	2	82%	9%	2,9
09.04.2024 Обществознание 8 кл по выбору федерального координатора										
8б		16	16	-	5	11	-	100%	31%	3,3
09.04.2024 География 8 кл по выбору федерального координатора										
8а		17	15	-	3	9	3	80%	20%	3
15.04.2024 Биология 8 кл по выбору федерального координатора										
8а		17	15	-	2	13	-	100%	13%	3,1
8б		16	16	-	3	13	-	100%	19%	3,2
Итого		33	31	-	5	26	-	100%	16%	3,2
15.04.24 –Химия 8 класс по выбору федерального координатора										
8в		11	11	-	4	5	2	82%	36%	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 8-х классах

Класс	Предмет	2022-2023 (осень)				2022-2023 (весна)				2023-2024 уч.г.							
		Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество	Кол-во обуч-ся	выполнили	успеваемость	качество				
8-е	Русский язык	21	19	63,5	21	21	16	62,5	50	↑	44	43	60	↓	27	↓	
8-е	Математика	21	20	85	1	21	20	45	↓	5	↑	44	40	54	↑	7	↑

Успеваемость и качество обучения по русскому языку понизились.

По математике результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР-8, в перечень тем на повторение при обучении дисциплин математического цикла.
2. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
3. При формировании навыков решения геометрических задач уделять внимание правильности построения чертежа и построению доказательного рассуждения.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в уроки. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

3.2.5. Работа с одаренными детьми

В 2024 году, коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

В 2024 году на уровне образовательной организации в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 обучающихся в 10 олимпиадах по предметам. В муниципальном этапе ВсОШ - 14 обучающихся в 8 олимпиадах по предметам. 6 человек (43%) стали победителями и призерами муниципального уровня.

В 2024 году в школе прошла XV традиционная общешкольная научно-практическая конференция: «Есть идея!», в которой приняли участие 26 обучающихся с 4 по 10 класс.

Тематика работ участников XIV традиционной общешкольной научно-практической конференция: «Есть идея!»

Секция	Тема	Руководитель
Гуманитарные науки + МХК	Страшно, но не совсем	Бодрова Н.В. –учитель русского языка и литературы
	Тайные знаки Иеронима Босха в триптихе «Сад земных наслаждений»	Бодрова Н.В.. –учитель русского языка и литературы
	Прошлое, настоящее и будущее писем	Чехова О.Н. –учитель русского языка и литературы
	Методы запоминания английской лексики	Кулакова Н.Н. – учитель английского языка
	Отражение души человека через его почерк	Бодрова Н.В.. –учитель русского языка и литературы
	Я и литературный Санкт-Петербург	Михайличенко Л.Н. – учитель русского языка и литературы
	Азбука «Мой город» от А до Я	Зоцына Ю.Ю.. – учитель начальных классов
Социальные науки	Социальные сети и подростки	Бодрова Н.В.. –учитель русского языка и литературы
	Культура и субкультура современной молодежи	Волкова О.М. – учитель истории и обществознания
	Найди в себе богиню	Винокурова М.В. – учитель экономики
	Профессии которые мы выбираем	Кантерук В.И. – учитель географии
	Важность георгиевской ленты в наши дни	Волкова О.М. – учитель истории и обществознания
Естественные науки + Точные науки	Реклама российских туристических объектов посредством видеоролика	Кантерук В.И. – учитель географии
	Применение искусственного интеллекта человеком	Захарченко Г.Ю. – учитель информатики
	Достопримечательности Крыма	Кантерук В.И. – учитель географии

	Организация похода в летний период времени	Кантерук В.И. – учитель географии
	Все секреты числа Пи	Знахуренко А.А. – учитель математики
Биология и ЗОЖ	Влияние электронных гаджетов на зрение человека	Бодрова Н.В. –учитель русского языка и литературы
	Правильная осанка - здоровый подросток	Исакова Е.П. – учитель биологии
	Влияние стресса на здоровье подростка	Бодрова Н.В. –учитель русского языка и литературы
	Влияние наушников на слух человека	Исакова Е.П. – учитель биологии
	Влияние интернета на подростковую психику	Бодрова Н.В. –учитель русского языка и литературы
Физическая культура и ОБЖ	Как научиться плавать и безопасность на воде	Ленская Е.В. – учитель физической культуры
	Зимние опасности: гололед	Знахуренко А.А. – учитель математики
	Как спринтерский бег влияет на сердечную мышцу	Совкова В.В. – учитель физической культуры
	Воркаут – самый доступный вид спорта	Качина В.И. – учитель специального коррекционного обучения

Обучающиеся МОУ СОШ №2 УКМО приняли участие в XVI муниципальной научно-практической конференции: «Шаг в будущее», организованной Локальным координационным центром программы: «Шаг в будущее» - МОУ Лицей УКМО. В конференции приняли участие трое обучающихся 4, 9 и 10 класса с результатом - сертификаты участников.

Впервые обучающаяся 5 класса, приняла участие в конкурсе Модельеров и дизайнеров, в рамках программы Шаг в будущее. Результат - Диплом победителя I степени. В октябре 2024 года эта работа участвовала в Региональном этапе НПК «Шаг в будущее, юниор!». Результат - сертификат участника.

Обучающимися 9-10 классов были подготовлены четыре проектных работы, они приняли участие в муниципальном фестивале: «Проектирование и компьютерные технологии», организованном - МОУ СОШ №9 УКМО.

В течение учебного года продолжал работать эрудит-клуб «Эврика», созданный на базе библиотеки, систематически проводится подготовка команд, состоящих из учащихся 4 - 11 классов, к интеллектуальным играм в городском клубе «Игра» в младшей, средней и старшей возрастных группах. В 2024 году игроки клуба «Эврика» 24 раза стали призерами и победителями интеллектуальных игр.

Учащиеся МОУ СОШ №2 УКМО принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах проводимых на различных уровнях:

Муниципальный уровень – 40 мероприятий, победителей и призеров – 24

Региональный уровень - 38 мероприятий, победителей и призеров – 27

Всероссийский уровень - 10 мероприятий, победителей и призеров - 3

Международный уровень - 3 мероприятия, победителей и призеров - 1

Четверо обучающихся Экокласса школы приняли участие в профильной смене «Экология Прибайкалья – Погружение» в региональном центре Персей.

В школе большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Проект: «Создание условий для организации деятельности по подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся, в рамках построения системы оценки личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

В 2024 учебном году все обучающиеся 10 класса - 16 человек, успешно защитили свои итоговые индивидуальные проекты, показав при этом следующие результаты:

- Высокий уровень достижения метапредметных результатов - оценка «Отлично» - 13 обучающихся;
- Повышенный уровень достижения метапредметных результатов оценка «Хорошо» - 3 обучающихся;

Педагоги школы хорошо владеют технологией проектной деятельности, обучающиеся успешно разрабатывают и защищают проекты. В школе продолжает работу поисковое НОУ «Искатели Приленья» - руководитель Кузнецова В.Г.

ВЫВОД по разделу 3:

1. 100% выпускников 9-х и 11-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестат об окончании ООО и СОО.
2. Успеваемость составляет 98%, уровень качества обученности – 36% на конец 2023 – 2024 учебного года
3. Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года завершили с показателями: успеваемость 98,5%, качество – 39,5%. Наблюдается положительная динамика.
4. Уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показал повышение успеваемости и качества знаний с 67,5% до 76%. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал повышение % успеваемости и понижени е % качества уровня обученности в 5 классов. Обучающиеся 4 классов показали хороший уровень освоения программы НОО.

5. Качество подготовки учащихся по итогам внешних оценочных процедур находится на среднем уровне.
6. Проектная деятельность обучающихся школы находится на оптимальном уровне.
7. На уроках и во внеурочной деятельности ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся школы
8. Обучающиеся школы, в т.ч. с ОВЗ, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
9. Для обучающихся с ОВЗ созданы условия для получения образования, а так же обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация школьников.

Предложения:

1. Усилить административный контроль за преподаванием математики и русского языка, в 7-9 классах. Учителям-предметникам рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации, методических семинаров с целью восполнения дефицитов при подготовке школьников к оценочным процедурам.
2. Методическому совету школы запланировать мероприятия по повышению учебной мотивации обучающихся. С педагогами провести инструктаж о критериальном оценивании работ и объективности проведения оценочных процедур.
3. Администрации школы спланировать с родителями обучающихся – родительские собрания по организации и проведению ВПР в 2025 году.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №2 УКМО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Во вторую смену организована внеурочная деятельность, занятия элективных курсов, кружков, спортивных секций.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели. Для 2 – 8 классов - 34 учебных недель, для 9 и 11 классов - 33 недели. Продолжительность уроков 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут, во 2 полугодии, 2 – 11 классы – 40 минут, перемен 15-20 минут. Школа работает в 2 смены, перерыв между сменами 30 минут. I смена – 8.00-13.00, 2 смена – 13.30 - 18.30.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем. В 2024 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году в школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками, заполнению электронного журнала.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.2. Учебный план образовательного учреждения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивает выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы школы представлены учебными планами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и адаптированными программами: для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). В 2024 году комплектование учебного фонда происходило в соответствии с федеральным перечнем учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

Начальное общее образование

- нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года;
- продолжительность учебного года – 34 недели; для 1 классов - 33 (дополнительные каникулы - февраль);
- продолжительность урока – 40 минут;

Основное общее образование

- нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет;
- продолжительность учебного года – 34 недель;
- продолжительность урока – 40 минут;

Среднее общее образование:

- нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года;
- продолжительность учебного года – 34 недель;
- продолжительность урока – 40 минут;

Выполнение учебного плана за 2024 год составило 97%.

Причиной неполного выполнения учебного плана является: отсутствие учителей по болезни, невозможность произвести замену учителей предметников, т.к. очень большая недельная нагрузка по предметам. Причина – отсутствие кадров.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда учащихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности;
- учет материально – технических условий школы;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации.

Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменности. Созданы необходимых условия для обучающихся разных возрастных групп с учетом дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты в полном объеме, представленные в учебном плане школы. Объем ежедневной нагрузки на уровне НОО - 1 класс не более 4 уроков и 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2-4 классов - 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры ООО – 5-7 классы – не более 7 уроков, 8-9 классы – не более 8 уроков, СОО – не более 8 уроков.

Максимально допустимая нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. Все учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Внеурочная деятельность организуется через 30 минутный перерыв после окончания основных занятий, она не превышает 5 академических часов на каждую неделю.

ВЫВОД: по разделу №4

В 2024 году обучение велось в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с Годовым календарным графиком. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их утомляемости.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	35	18	0	16	1	5	3	2	-	-
2023	50	19	2	27	2	12	5	7	-	-
2024	48	14	0	33	1	15	12	3	-	-

ВЫВОД по разделу 5:

29% выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10 классе школы, 68,7% - обучаются по программам среднего профессионального образования.

100% выпускников среднего общего образования продолжили обучение. 80% - получают высшее образование, 20% - среднее профессиональное образование. Профессиональному самоопределению обучающихся способствуют профориентационные беседы, работа в Муниципальном кабинете профориентации. Среди выпускников 9-х классов преобладает поступление в Усть-Кутский институт водного транспорта (электромеханики, судоводители, бухгалтерский учет) и Усть-Кутский промышленный техникум. Отметим, что в 2024 году 4 выпускника 11 класса поступили в педагогические ВУЗы.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Образовательный процесс в 2024 году в школе осуществлялся 41 педагогическим работником. Коллектив отличается стабильностью, образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Высшее образование – 30 (70%), средне-специальное - 10 педагогов (24%), один учитель получает высшее образование. Внешних совместителей – 2 (учителя химии и физической культуры).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2024 году 4 педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 учитель на первую. Всего в школе - 8 педагогов имеют I квалификационную категорию, 12 – высшую. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет и выше – 34 человека.

В 2024 году в педагогическом коллективе школы работают 5 молодых специалистов. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования практических навыков и повышения педагогического мастерства.

В 2024 году 18 педагогов успешно освоили 14 дополнительных программ различной направленности.

- Профессиональная переподготовка - 2 человека;
- Общедидактические – 13 человек;
- Предметные – 2 человека;
- Профилактические - 1 человек;

В школе работают 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед. Педагогические работники школы отмечены правительственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 22 человека.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 человек.

Пять педагогов МОУ СОШ №2 УКМО - являются экспертами по оценке профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

В 2024 году в МОУ СОШ традиционно прошел школьный этап конкурса «Учитель года - 2024». В нем приняли участие 4 учителя.

Участие педагогических работников в конкурсах, методических мероприятиях

№	ФИО	уровень	Конкурс (мероприятие)	результат
1.	Варламова Людмила Анатольевна	региональный	«Лучшая методическая разработка» Номинация №2 «Лучшая методическая разработка занятия, в рамках проектной деятельности»	Участник
		муниципальный	Неделя молодых специалистов Педагогическая игра: «Пять шагов к успеху».	Сертификат

2	Баракова Тамара Леонидовна	муниципальный	«Лучшая методическая разработка» Номинация №1 «Лучшая методическая разработка занятия, в рамках освоения основной образовательной программы»	Победитель
		муниципальный	Неделя молодых специалистов Мастер-класс: «Приемы работы по преодолению читательской неуспешности в урочной деятельности»	Сертификат
3.	Елясова Юлия Вячеславовна	муниципальный	«Лучшая методическая разработка» Номинация №2 «Лучшая методическая разработка занятия, в рамках проектной деятельности»	Участник
4.	Незнаева Елена Викторовна	муниципальный	Педагогические чтения: «Вызовы времени, или особенности организации профессионального самоопределения детей в образовательных организациях»	Участие
		муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Площадка №2: "Выбор профессии: дилеммы, советы, успехи"	Сертификат
5.	Винокурова Марина Валерьевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Педагогическая игра: «Пять шагов к успеху».	Сертификат
		муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Площадка №4 «Актуальные вопросы организации методической работы в образовательных организациях»	Сертификат
6.	Тарасова Ольга Михайловна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Практико-ориентированное занятие: «Мотивационно-психологическая работа с неуспевающими школьниками»	Сертификат
			Слет молодых педагогов «Окрыленные» Просто поверь в себя!	

		муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Площадка №1 «Психологическая безопасность».	Сертификат
7.	Кулакова Ирина Юрьевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Педагогическая игра: «Пять шагов к успеху».	Сертификат
		муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Площадка №4 «Актуальные вопросы организации методической работы в образовательных организациях»	Сертификат
		муниципальный	Неделя молодых специалистов	Сертификат
		муниципальный	Единого методического дня «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов» Открытый урок	Сертификат
8.	Захарченко Галина Юрьевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Педагогическая игра: «Пять шагов к успеху». «Формирование вычислительных навыков как основа преодоления арифметической неуспешности»	Сертификат
9.	Кузнецова Валентина Геннадьевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Интерактивное занятие: «У каждого ребенка должна быть своя минута славы...»	Сертификат
			Слет молодых педагогов «Окрыленные» 101 способ поощрения детей	Сертификат
10.	Наумова Ольга Анатольевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Квест-игра: «Нескучные занятия»	Сертификат
11.	Левчук Наталья Валерьевна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Квест-игра: «Нескучные занятия»	Сертификат
12.	Шемякина Любовь Борисовна	муниципальный	Неделя молодых специалистов Квест-игра: «Нескучные занятия»	Сертификат

13.	Котухова Елена Ильинична	муниципальный	Неделя молодых специалистов Квест-игра: «Нескучные занятия»	Сертификат
14.	Качина Валентина Ивановна	школьный	Методическая неделя: «Готовимся в профессионалы» Урок обучения чтению: «В.Г.Короленко. Биография».	Сертификат
			Слет молодых педагогов «Окрыленные» Моя формула профессионального успеха	
		муниципальный	Неделя молодых специалистов Квест-игра: «Нескучные занятия»	Сертификат
		школьный	Школьный этап профессионального конкурса: «Учитель года - 2024»	Призер
		муниципальный	Муниципальный этап профессионального конкурса: «Учитель года 2024»	Лауреат
15	Ковалева Виктория Александровна	школьный	Методическая неделя: «Готовимся в профессионалы» Урок физической культуры: «Броски набивного мяча».	Сертификат
16	Антипина Кристина Вячеславовна	муниципальный	Слет молодых педагогов «Окрыленные» «Активные методы обучения как средство повышения мотивации учения	Сертификат
17	Бодрова Надежда Викторовна	муниципальный	Слет молодых педагогов «Окрыленные» «Дорогу осилит идущий»	Сертификат
18	Гришаева Антонина Анатольевна	муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Логопедия	Сертификат
19	Качина Валентина Ивановна Елясова Юлия Вячеславовна Шемякина Любовь Борисовна Незнаева Елена Викторовна Котухова Елена Ильинична Наумова Ольга Анатольевна	муниципальный	Муниципальный методический день «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (УО)»	Сертификат

	Левчук Наталия Валерьевна Гришаева Антонина Анатольевна Тарасова Оксана Николаевна			
20	Незнаева Елена Викторовна Шемякина Любовь Борисовна Денисова Наталья Анатольевна Селюкова Елена Сергеевна	муниципальный	Августовская педагогическая конференция: «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»	Сертификат
21	Елясова Юлия Вячеславовна Знахуренко Анастасия Анатольевна Баракова Тамара Леонидовна Кулакова Ирина Юрьевна	муниципальный	Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для педагогических команд Усть-Кутского муниципального образования в рамках мероприятий Единого методического дня «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов»	Сертификат
22	Незнаева Елена Викторовна Шемякина Любовь Борисовна	Региональный	I Межведомственная региональная научно- практическая конференция «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области». Министерство образования Иркутской области ИГУ Педагогический институт ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».	Сертификат
23	Аксенова Марина Валерьевна	муниципальный	IV муниципальный Форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» Экокультура	Сертификат

В январе 2024 года в МОУ СОШ №2 прошла, ставшая традиционной, методическая неделя для молодых и вновь прибывших педагогов: «Готовимся в профессионалы». В марте 2024 года, 5 педагогов МОУ СОШ №2 приняли участие работе IV муниципального Форума: «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» по трем направлениям.

- В мероприятиях и конкурсах регионального уровня – 1 педагог (2 %);
- муниципального уровня – 7 педагогов (17 %);
- в конкурсах и мероприятиях школьного уровня - 21 педагог (51%).

Впервые обучающаяся 5 класса, приняла участие в конкурсе Модельеров и дизайнеров, в рамках программы Шаг в будущее. Результат - Диплом победителя I степени. Руководитель работы: учитель технологии Наумова О.В. В октябре 2024 года эта работа участвовала в Региональном этапе НПК «Шаг в будущее, юниор!». Результат - сертификат участника. 27 педагогов приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Вывод: исходя из представленной информации, педагоги МОУ СОШ №2 УКМО в 2024 году проявили высокую методическую активность - 70% педагогического коллектива приняли участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

6.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

Инновационное и экспериментальное направление деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 УКМО.

Проект: «Создание условий для организации деятельности по подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся, в рамках построения системы оценки личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

В 2024 учебном году все обучающиеся 10 класса - 16 человек, успешно защитили свои итоговые индивидуальные проекты, показав при этом следующие результаты:

- Высокий уровень достижения метапредметных результатов - оценка «отлично» - 13 обучающихся;
- Повышенный уровень достижения метапредметных результатов оценка «хорошо» - 3 обучающихся;

Итого: качество подготовки ИИП 10 классов - 100%.

В октябре-ноябре 2024 года проводилась защита ИИП обучающихся 9 классов - 48 человек.

Выводы по итогам реализации проекта на уровне основного общего образования:

- Высокий уровень достижения метапредметных результатов - оценка «Отлично» - 18 обучающихся;
- Повышенный уровень достижения метапредметных результатов оценка «Хорошо» - 23 обучающихся;
- Базовый уровень достижения метапредметных результатов оценка «Удовлетворительно» - 7 обучающийся.

Итого: качество подготовки ИИП 9 классов - 86%.

Педагоги школы ежегодно публикуют свои педагогические разработки в изданиях различного уровня. В 2024 году общее количество опубликованных материалов 7.

Общее количество педагогических публикаций в изданиях и электронных СМИ различного уровня с 2009-2024 год составляет 249 материала различной направленности. Получен пятый Региональный знак Экологической культуры.

Педагоги школы владеют навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами, такими как: платформы «Яндекс.Учебник»; «РЭШ»; «Учи.ру»; «Решу ЕГЭ»; «Решу ГИА»; «Решу ВПР» и др.

Инновационное и экспериментальное направление деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 УКМО в 2024 учебном году выполнено успешно:

1. Реализация педагогического проекта: «Создание условий для организации деятельности по подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся, в рамках построения системы оценки личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» проходит в текущем режиме, педагоги хорошо освоили технологию проектной деятельности, обучающиеся успешно разрабатывают и защищают ИИП на уровне ОО и СОО.

2. Педагогический проект: «Создание условий для формирования и развития экокультуры» всех участников образовательного процесса как гуманистической основы для построения нравственного уклада школьной жизни» («Экокультура») реализуется в статусе муниципальной педагогической площадки. Деятельность в рамках этого проекта выполняется в соответствии с Дорожной картой, в течение 2024 учебного года педагогами и обучающимися достигнуты высокие результаты - за 2024 год коллектив МОУ СОШ №2 УКМО отмечен Знаком экологической культуры и Благодарственным письмом Губернатора Иркутской области.

3. В 2024 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Педагоги школы приняли активное участие в проведении Недели финансовой грамотности. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Дружим с финансами» - 3 «А», Основы финансовой грамотности – 4 «Б», «Экономическая практика» - 9 «Г».

Вывод: исходя из представленной информации, можно утверждать, что педагогический коллектив МОУ СОШ №2 УКМО активно продолжил реализацию методической темы: «Формирование функциональной грамотности и развитие жизненных компетенций обучающихся в условиях адаптивной школы».

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары выделены педагогами школы как наиболее эффективные способы получения новых знаний в области методики преподавания предмета, педагогики и психологии, управления.

Высокая активность участия педагогов МОУ СОШ №2 УКМО в повышении квалификации и курсовой подготовке – 40 педагогов школы (90 % от общего числа) успешно освоили тематику 13 различных дополнительных курсовых программ.

Вывод: исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о высокой активности участия педагогов МОУ СОШ №2 УКМО в совершенствовании своего педагогического мастерства.

ВЫВОД по разделу 6:

1. Успешно реализуется проект: «Модернизация методической школьной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников и роста профессиональной компетентности».

2. В течение трех лет - высокая активность участия педагогов в курсовой подготовке - 90 % от общего числа успешно освоили тематику 13 различных курсов повышения квалификации.

3. В школе пять экспертов по оценке профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

Проблемы: нехватка педагогических кадров, профессиональные дефициты некоторых педагогов при подготовке к внешним оценочным процедурам.

Пути решения: Методическому совету школы усилить работу по устранению профессиональных дефицитов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация обеспечена библиотечным фондом. Площадь библиотеки 150,4 м². Библиотека занимает два помещения – читальный зал, площадью 74,7 квадратных метров и абонемент – книгохранилище, площадью 75,7 квадратных метров. 24 посадочных места для читателей в читальном зале.

Библиотека имеет 2 персональных компьютера с выходом в Интернет и одно многофункциональное устройство.

В 2024 учебном году комплектование учебного фонда происходит в соответствии с федеральным перечнем учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Школьная библиотека обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Численность зарегистрированных пользователей составляет 480 человек.

Анализ основных контрольных показателей на 2024 год

Показатель	2022	2023	2024
Количество учащихся	505	471	441
Количество читателей	546	520	480
Кол-во читателей в % от числа уч-ся	100%	100%	100%
Количество посещений (раз)	4706	5345	2280

Объем фонда библиотеки общий	18378	16 326	17655
1. Книжный фонд всего (экземпляров) в том числе:	18272	16 220	17549
- Фонд учебников	8456	6291	7381
- Учебные пособия	308	1690	1362
- Справочной	966	967	971
- Художественной	7302	7272	7287
2. Аудиовизуальные документы	106	106	106

В библиотеке уделяется время каждому читателю, проводятся беседы о прочитанном, обзоры литературы. В 2024 году было проведено: 4 – массовых мероприятия, 5 – книжных выставок, 3 – библиотечных урока, литературные гостиные, конкурсы чтецов (к знаменательным датам, с мамой о папе, с папой о маме). С 2008 года на базе школьной библиотеки продолжает свою работу эрудит-клуб «Эврика». В 2024 году в школьном эрудит-клубе «Эврика» играли пять команд. За год ребята были 5 раз победителями и 4 раза призерами муниципальных интеллектуальных игр.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на обновление фонда 1089430,65 руб., 141000 руб. – благотворительный фонд. Недостаточно финансирование на художественную литературу.

Помимо официального сайта sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public216417541> — с 10.10.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- адрес, адрес электронной почты и номер телефона приемной школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С 01.01.2023 года действует сайт школьного музея muzey-sosh2.irkutschool.ru.

Навигатор детства МОУ СОШ №2 УКМО <https://vk.com/club216381436>

ВЫВОД по разделу 7:

Школьная библиотека является для учащихся и сотрудников школы одним из главных источников информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Школьная библиотека ведет работу по содействию в формировании функциональной грамотности и информационной компетентности учащихся, развитии их навыков самостоятельной работы с информацией в различных форматах, использовании традиционных и электронных образовательных ресурсов. Ежегодно обновляется книжный фонд, приобретается учебная, справочная и методическая литература.

Информационная открытость школы - официальный сайт sh2-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru, официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Действует сайт школьного музея. Навигатор детства МОУ СОШ №2 УКМО <https://vk.com/club216381436>

8. Оценка материально-технической базы Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1.	Стационарный класс	информатика	15
2.	Мобильный класс НОО	Уроки в классах НОО	5
3.	Мобильный класс ООО и СОО	Уроки в классах ООО и СОО	32

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен выходом в Интернет (оптоволоконный интернет-канал, 100 Мбит/сек).

Доступ к сети Интернет осуществляется компанией ООО «Связь» со всех компьютеров, входящих в локальную сеть. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах.

В свободное от уроков время каждый (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Работает электронная почта. В школе функционируют цифровая образовательная платформа «Дневник.Ру». Защита от интернет-угроз и контент-фильтрация осуществляется двухуровневой системой безопасности. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организовано для всех обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2024 году школой приобретено оборудование антитеррористической защищенности: рамка-металлодетектор; речевой оповещатель; персональные тревожные кнопки.

Оборудование

Наименование	Количество
Персональных компьютеров/ноутбуков	107
Интерактивная панель	9
Ноутбуки, используемые в учебных целях	94
Ноутбуки /ПК для ведения электронного документооборота администрация школы	5
Мультимедийные проекторы	25
МФУ	50
Кабинет социального педагога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет дефектолога	1
Кабинет психолога	2
Библиотека	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Перечень учебных кабинетов

Учебный кабинет	Количество
основное начальное образование	5
кабинет математики	2
кабинет русского языка	4
кабинет информатики	1
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет истории	1
кабинет иностранного языка	2
кабинет музыки и рисования	1
кабинет для учащихся, занимающихся по адаптивным программам	3
кабинет психолога и логопеда	1

кабинет социального педагога	1
кабинет обслуживающего труда	1
кабинет технического труда	2

Обновление материально-технической базы в 2024 году

№	Приобретенное оборудование	Сумма (руб.)
1.	Антитеррор	308187
2.	Установка интернета в корпусе Литер А2	128000
3.	Учебники	1089430,65
	Учебники за счет благотворительного фонда	141000
4.	Стенды для оформления	196000
5.	Оборудование для кабинетов (спортивный инвентарь, глобусы, карты, спортивный линолеум, стулья)	839343
6.	Стеклопакеты	1993318
7.	Оснащение школьной столовой	646800
8.	5 МФУ	194971,7
9.	Разработка ПСД на ремонт ЛитерА1,А2, восстановление спорт площадки	3068082

ВЫВОД по разделу 8: Материально-техническая база школы в 2024 году значительно улучшилась. Образовательный процесс в школе оснащён хорошо оборудованными учебными кабинетами, техническими и учебно-наглядными средствами обучения. Улучшилась комфортность пребывания детей и сотрудников в школе.

9.Функционирование внутренней оценки качества образования

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования всех участников образовательных отношений; отчеты учителей и специалистов школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в 2024 году осуществлялась на основе мониторинга внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА, анализа образовательных результатов внутри школы - текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, опросы по различным направлениям, и др. Для проведения оценочных процедур сформирован график. Соблюдается преемственность внутренних и внешних оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме ВПР, утвержденным приказом Росособнадзора о проведении ВПР в текущем году, по остальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в учебном плане школы. В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие

показатели независимой оценки: результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе.

Результаты анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались рекомендации по устранению недостатков.

Качество реализации образовательного процесса

В школе реализуются программы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными возможностями обучающихся, в т.ч. адаптированные образовательные программы. Программы внеурочной деятельности вариативны и соответствуют запросам обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ организована качественная коррекционно-развивающая работа учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогами-психологами. В школе реализуются социально-значимые проекты по экологическому и патриотическому воспитанию школьников.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Образовательный процесс в школе осуществляет стабильный, высококвалифицированный коллектив – 48,8% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В течение года отслеживались вопросы укрепления системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных образовательных практик.

Материально-техническое обеспечение школы хорошее. В 2024 году на улучшение материально – технической базы школы было затрачено более 5000000 рублей. Учебные кабинеты оборудованы современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. В каждом кабинете есть наличие доступа в сеть Интернет. Эффективно используются электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. Библиотека обеспечена методической и учебной литературой. Учебники и учебные пособия, которые используются в учебном процессе, соответствуют ФПУ.

Для всех созданы безопасные, комфортные условия пребывания в школе. Постоянно отслеживается качество организации питания школьников.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

В школе организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97,5%.

По итогам внутренней и внешней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы - средний.

Выявлены следующие проблемы: дефицит педагогических кадров, невозможность выполнения некоторых требований по доступности услуг для инвалидов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

П/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	438	Человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161	Человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249	Человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	Человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135/39,5%	человек /%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13,3%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341/77%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/43,3%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	54/12,2%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	41/10%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных4предметов, в общей численности учащихся	3%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических	44	человек

	работников, в том числе:		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/70%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/70%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/30%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/30%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/43%	человек/%
1.29.1.	Высшая	14/31%	человек/%
1.29.2.	Первая	8/18%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	6/13,6%	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	28/63,6%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,6%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/43%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	43/97,7%	человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/59%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5	кв. м

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Активно работает муниципальная педагогическая площадка по теме: «Формирование и развитие экологической культуры». По итогам года школа награждена пятым Региональным знаком экологической культуры – 2024год и Благодарственным письмом губернатора области.

2. Школой создана программа «Здоровьесбережение», отслеживается динамика состояния здоровья обучающихся.

3. В год Семьи возросла активность участия родителей в школьной жизни. Родители и выпускники высказывают положительное отношение к деятельности школы. В 2024 году 4 выпускника 11 класса и 5 выпускника 9 классов продолжили обучение по педагогическим специальностям.

4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 01.04.2025г. (протокол № 7 от 01 апреля 2025 г.)

Директор МОУ СОШ №2 УКМО

М.П.



 Л.П. Ленская

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ № 2 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО





А.В. Малышев

« 08 » 04 20 25 г.

Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 55 листа (ов)

Директор МОУ СОШ № 2 УКМО

Л.П. Ленская
Л.П. Ленская

« 04 » 04 2025 г.

