


**Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №2  
Усть-Кутского муниципального образования  
Иркутской области**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШММО  
учителей начальных классов  
руководитель

 Караулова О.А.

«27» сентября 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании НМС  
зам. директора по МР

 Винокурова М.В.

«10» октября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

  
Ленская Л.П.

«14» октября 2024г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**духовно-нравственного и патриотического воспитания**  
**для обучающихся 1-11 классов**  
**составлена учителем**  
**первой квалификационной категории**  
**Литвиновой Ольгой Владимировной**

**Усть-Кут**  
**2024-2025**



**Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания в  
МОУ СОШ №2 УКМО**

**Автор программы:**

преподаватель

Основ православной культуры  
Литвинова Ольга Владимировна

г.Усть-Кут

2024г.

## Оглавление:

1. Паспорт Программы.
2. Ресурсное обеспечение Программы.
3. Анализ условия реализации.
4. Концепция Программы.
5. Основные направления духовно-нравственного и патриотического развития личности школьника в МОУ СОШ №2 УКМО.
- 5.1 Урочная деятельность: «Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы Православной культуры».
- 5.2 Сотрудничество с храмами.
- 5.3 Школьный краеведческий музей.
6. Циклограмма мероприятий по реализации Программы "Час общения".
7. Контроль и выполнение Программы.
8. Список литературы и источников.

## 1. Паспорт Программы.

Наименование программы	«Час общения» (Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания в МОУ СОШ №2 УКМО.
Основание для разработки программы	<p>Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания учащихся школы по ФГОС НОО и ООО. Правовой и методологической основой Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка.</li><li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования»;</li><li>4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ»</li><li>5. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"</li><li>6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков)</li><li>7. Устав образовательного учреждения.</li></ol>
Разработчики программы	Варламова Л.А. заместитель директора, Кузнецова В.Г. руководитель школьного музея,

	Литвинова О.В. учитель ОРКСЭ
Цели программы	Духовно-нравственное развитие личности школьника через усвоение основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, коренных жителей Иркутской области.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение школьниками знаний о Православии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации;</li> <li>– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа, знакомство с основами христианской морали;</li> <li>– формирование у школьников нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости), нравственной позиции (различение добра и зла, способность с самоотверженной любви), нравственного поведения, развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;</li> <li>– удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями русской национальной культуры;</li> <li>– создание условий для более плодотворного взаимодействия школы и православных храмов.</li> </ul>
Сроки реализации	2024 – 2025 год
Основные направления воспитательной,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподавание предметов «ОРКСЭ: Основы православной культуры» в 4 классе.</li> <li>– Система классных часов по направлению духовно-</li> </ul>

<p>урочной и внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития личности школьника.</p>	<p>нравственного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система работы с родительской общественностью через циклы классных, общешкольных родительских собраний и встреч со священнослужителем.</li> <li>– Сотрудничество с храмами в честь Образа Спаса Нерукотворного и Свято – Никольским.</li> <li>– Организация ученического исследования и проектной деятельности по направлению Духовное краеведение. Волонтерское движение, направленное на помощь ветеранам и престарелым жителям микрорайона школы.</li> </ul>
<p>Участники реализации Программы</p>	<p>Администрация школы, педагоги, родительский коллектив, протоиерей Сергей Геннадьевич Рубцов, иерей Олег Георгиевич Зырянов, регент Латыпова Татьяна, педагог - катехизатор Жемерикина Екатерина.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– у школьников формируется чувство преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и духовным ценностям, осознаётся ответственность за сохранение культурно-исторического наследия России;</li> <li>– учащиеся усваиваются нравственные нормы и правила поведения;</li> <li>– учащиеся получают представление о понимании христианами смысла жизни о воплощении христианского благочестия в традициях жизни;</li> <li>– развиваются навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> </ul>
<p>Организация</p>	<p>Анализ воспитательной и внеурочной работы по</p>

контроля за ходом исполнения	направлениям Программы со стороны администрации школы.
---------------------------------	---

## 2. Ресурсное обеспечение Программы

- Материально-техническая база школы.
- Кадровые ресурсы педагогического коллектива и служителей храмов
- Ресурсы социума, (ДК Речников, храмы в честь Образа Спаса Нерукотворного и Свято – Никольского).

## 3. Анализ условий реализации Программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 УКМО расположена по адресу: г. Усть-Кут, Пролетарская 2. В школе обучается 500 учащихся.

Этнический состав семей достаточно однороден. Образовательный процесс в 2023 году в школе осуществлялся 44 педагогическими работниками. Коллектив отличается стабильностью, образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Высшее образование – 31 (70%), средне-специальное - 13 педагогов (30%). Внешних совместителей – 4 (учителя химии и физической культуры).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2023 учебном году 8 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего в школе - 7 педагогов имеют I квалификационную категорию, 12 – высшую. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет и выше – 34 человека. Продолжает обучение в ВУЗе – 1 педагог.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в школе и организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

– В городе находятся три храма. С 2010 года школа сотрудничает с храмами г. Усть-Кута. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах «Красота Божьего Мира», чтений, фестивале «Религии мира», проводятся экскурсии, помогают в оформлении храмов к Православным праздникам.

Данная Программа призвана скоординировать действия участников воспитательного процесса, создать прочную основу для дальнейшего сотрудничества школы, семьи и Церкви.

#### 4. Концепция Программы

Статья 2 закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «воспитание» как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». [№ 1].

Ключевым понятием Программы является понятие *духовность*. Программа отталкивается от интерпретации этого понятия как высшего этапа развития личности, которая обладает сформированными жизненными ценностями, способностью любить, готовностью к самопожертвованию ради благополучия других, открытостью и способностью к сопереживанию, милосердию. Что такое духовность? На этот вопрос сегодня нет однозначного ответа. Всё большее число людей приходит к пониманию духовности как пути обретения смысла жизни, но этот путь невозможен без воспитания.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.





### Педагоги

- Урочная и внеурочная деятельность
- Классные часы
- Исследования
- Волонтерское движение
- Музейная работа



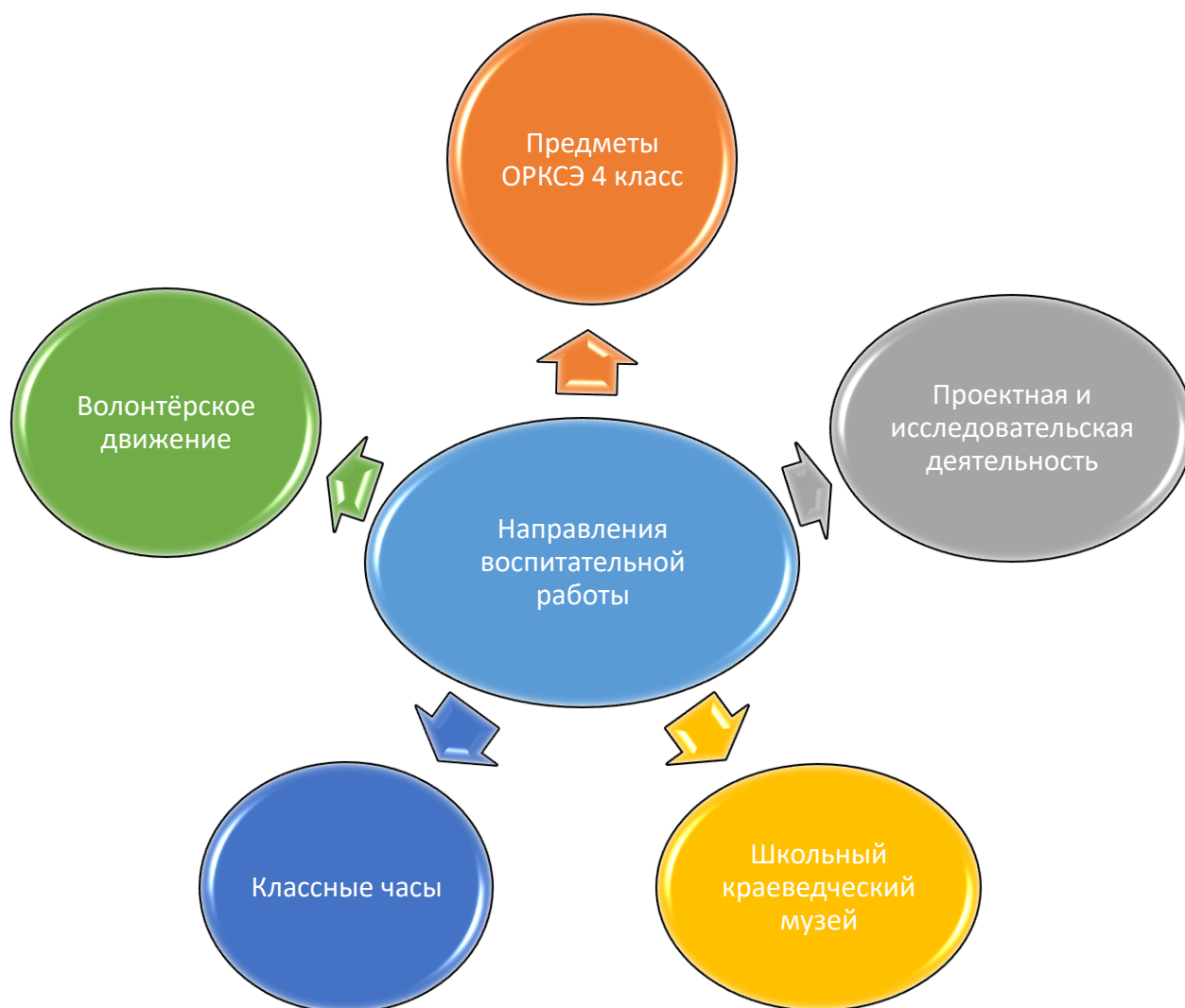
### Священник

- экскурсии в храм
- встречи, беседы

### ***Формы и методы работы***

Данная программа рассчитана на один год, но при этом возможно её ежегодное возобновление, внесение корректив.

*Система духовно-нравственного развития и воспитания личности  
школьника в МОУ СОШ №2 УКМО*



Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Особое место занимает обучение духовным основам Православной культуры, которое осуществляется на уроках ОРКСЭ.

Каждая из базовых духовных ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для её решения, обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- истории России, российских народов, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков;
- к нравственным основам православного христианства;
- к произведениям литературы и искусства, лучшим образцам отечественной и мировой культуры;
- к общественно полезной и личностно-значимой деятельности;

Такая организация воспитательной работы создаёт смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьёй, школой и обществом, школой и жизнью.

## **5. Основные направления духовно-нравственного и патриотического развития личности школьника в МОУ СОШ №2 УКМО**

### **5.1 Урочная деятельность: «Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы Православной культуры»**

Урочная деятельность – это ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. В рамках направления духовно-нравственного развития личности школьника в нашей школе преподаётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы Православной культуры» в 4 классе. ( Васильева О.Ю.). Усвоение нравственных ценностей Православия на практике обеспечивается активными образовательными технологиями, требующими коллективного взаимодействия (технология проблемного обучения, дифференцированного обучения, технология работы в группе, парах сменного состава и др.).

## **5.2 Сотрудничество с храмами:** в честь Образа Спаса Нерукотворного, Свято – Никольского и Успения Божией Матери.

Необходимым элементом духовно-нравственного воспитания детей в нашей школе являются беседы и совместные уроки со священником.

## **5.3 Школьный краеведческий музей**

Школьный музей создан в 1958 году. Он был одним из первых школьных музеев в Иркутской области. За 65 лет удалось собрать богатые фонды. В 2018г. музей школы №2 занял 2 место на Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации. Руководит музеем учитель истории Кузнецова Валентина Геннадьевна, создан и работает совет музея. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный краеведческий музей расположен в отдельном помещении,. Привлечены дети от младшего школьного возраста до старшего.

Руководитель музея работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями.

## 6. Циклограмма мероприятий по реализации Программы « Час общения»

№	Содержание работы	Исполнители	Сроки исполнения
<i>1. Проектная и исследовательская деятельность</i>			
		Кузнецова В.Г. Половикова А.Е.	В течении года.
	2. Предмет ОРКСЭ		
	Преподавание предмета; Экскурсии в храмы г. Усть-Кута; Конкурсы рисунков: « Красота Божьего Мира»; Конкурс чтецов: «Рождество»; Помощь в оформлении храмов к праздникам;	Литвинова О.В.	В течении года.
	3. Краеведческий школьный музей		
	Музейные уроки: Традиции и обычаи жителей Приленья; Русская изба; Народные игры; Православные праздники; Коренные жители.	Руководитель музея- Кузнецова В.Г.	В течении года
	4. Классные часы и уроки изобразительного искусства:		
	4.1 Для чего строятся храмы? ( 4 – 5 кл.) Что такое святыня? ( 4 – 5 кл.)	Жемерикина Екатерина	В течении

Материнство. ( 8кл.)	Леонидовна – педагог - катехизатор	года
<p>4.2 Как сохранить красоту в себе и мире? (3 кл.)</p> <p>Чудо в нашей жизни.(4кл)</p> <p>Что значит « Страх Господень».(7кл.)</p> <p>В чем христианская радость, как ее поделитья?(6кл.)</p> <p>Слово в жизни человека. ( 3- 7 кл)</p>	Латыпова Татьяна Юрьевна - регент	В течении года
<p>4.3 Христианская живопись фрески и иконы.</p> <p>Символизм христианского храма.</p> <p>Гуслицкая роспись.</p> <p>Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей.</p>	Половикова Анжелика Евгеньевна – учитель ИЗО	В течении года
<p>4.4 Герой нашего времени (7кл.)</p> <p>Свобода человека.(8кл.)</p> <p>Смысл жизни человека (9кл.)</p> <p>Любовь и влюбленность. Христианская любовь. Одиночество. (10 – 11кл.)</p> <p>Отцовство. (8кл.)</p>	Рубцов Сергей Геннадьевич – протоиерей, благочинный г.Усть – Кут.	В течении года
<p>4.5 Для чего строят и восстанавливают храмы в России?</p> <p>Чудо в жизни.</p> <p>«Духовность и нравственность в современном мире».</p> <p>«И не введи нас во искушение»</p> <p>«Смысл жизни и ценности человека».</p>	Зырянов Олег Георгиевич- иерей храма в честь Образа Спаса Нерукотворного	В течении года

		Г.Усть-Кут	
<b>5. Волонтерское движение:</b>			
	Оказание помощи ветеранам труда. Оказание помощи приютам животных. Охрана окружающей среды.	Классные руководители	В течении года

## **7. Контроль выполнения программы**

Администрация школы в конце учебного года проводит Методическое совещание по итогам реализации Программы, обобщение опыта и подготовка к новому учебному году.

## **8. Список литературы и источников.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Васильева О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение», 2024 г